



केन उपनिपद्।

इसमें निम्न लिखित निबंध हैं। [(ग) कन उपनिवद, (२) अथवेवेदीय केन सून (३) देवीमागवानानंत देननाग्वेहरण हा प्रधा

> हेट्स) और प्रकाशक, श्रीपाद दोमोडर सात्रबळेकर. स्वाप्याय-मंडल, ओंच (जि॰ सतास)

प्रधानशहरू १००० जार १९७८, शांक्रियहर यस १८४४, १० सर् १९२२ मृत्य शु सर्वा म

"वैदिक धर्म"

मासिक पत्र | वार्षिक मृत्य बाक्क्यय समेत ३॥ कृ हैं। मासिक पत्र | वार्षिक मृत्य बाक्क्यय समेत ३॥ कृ हैं। यह एक ही भाविक पृत्र हैं। (१) ''वैदिक धर्म'' यहनेसे आपना बस्साह बहेगा,

आपकी उदासीनता दूर होगी और आप परम पुरुपर्धी बनेंगे । (२) शारीरिक, मानतिक, चौदिक और आस्मिक उन्नति करनेके वैदिक मार्ग आपको झात हो सकते हैं।

करनक धारिक मार्ग आपको झात ही सक्त है। (३) "वृद्धिक धर्म" पूर्ण व्यसाहमय धर्म है। अयभी-सोको अभय देना, निर्वेळीको सबक करना, अपपित्रोंको पवित्र बनाना, तालक मुक्ति, स्वतं-

तान जन्म दना, निप्तांका स्वयं करना, अपितोंनो पिन्न बनाना, तात्वयं शुक्ति, सर्व-न्नता, अर्थावं और यशना मार्थे बताना इसका उदेश हैं।

(४) मटिन समयमे "वृद्धिक धर्म"का एकएक वाक्य आपनो महाधर्मके प्रकारा द्वारा आपार दे सरसा हैं और आपके मनरी द्वांति श्विर रस्स सकता है। (५) "वृद्धिक धर्म" आत्मारा विकास करना चाहता है।

े (५) "ब्रिट्स धर्म" आल्मारा विनास करना नाहता है। आर जीव माहक वन जाहए और अपने निर्वोकी माहक बननेकी प्रेरणा कीलए।

्र उपनिपद् पथ-पाल । प्रय २



केन उपनिर्षेद्

[(१) केन उपनिपद्द. (२) अथवैवेहीय केंग्रह्मकः (३) देवीभागवतातगत देवतागवेहरणयेन

कथा, आदिके समेत] ्रिक्टिक्टिक - लेखक और प्रकाशक,

श्रीपाद दामोदर सातवळेकर. स्याध्याय-मंडल, ऑध (जि॰ सातारा)

प्रधमवार २०००

विषय सवत् १९७८, शालिवाह्न १८४४, इसवी सन् १_{९२२} स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस स्टिन्स्ट्रिस

प्रकाराक-शीपाद दामोदर सातवळेवर, (खाव्याय महस्के लिये)

(बाँध, बि॰ सातारा)

मुद्रव-गम्बद्र वेषु शेंडगे, 'निणयसागर' छापखाना, २३, कोठमाट गरी, मुंबई



"केन" उपनिषद् का थोडासा मनन ।

(१) उपनिपद् के ज्ञानका महत्त्व ।

संपूर्ण आर्थ जगत् के लिये "उपनिषद् अंथ" अत्यंत सन्मानके अंथ हैं। इस समय संपूर्ण जगत् एक मतसे कह रहा है कि, जो तावज्ञानका मंहार हुन उपनिपदींसे कहा गया है, वही सबसे श्रेष्ठ और मागनीय है। गत पातादरीतक कड़े पश्चिमीय विद्वान कहा करते थे कि, "आयोंका संस्कृत प्रथसंप्रह कागज़के अस्त्रका भी नहीं है" परत शय येदी कहने छुने हैं कि. "आयोंकी सभ्यतापक थेष्ठ सभ्यता है, और आयोंका औपनिप-विक तत्वद्यान मानवी हान भंडारमें सबसे श्रेष्ट तत्वद्यान है !!" बुरोप और अमेरिकामें जो जूतन विचारोंकी फ़ांति हो रही है, और उनफी प्रवृत्ति जो पात्रवी सक्तिको छोड, आसिक हुच्छाशक्ति वडानेकी ओर हो रही है, वह इन उपनिपदोंके मननकाही फल है! जो लोग पाशबी सन्यताकी धमंडमें थे. बेढी अब मुक्त बंदसे कहते लगे हैं कि, "जिस प्रकार उपनिपदों का तत्वज्ञान जीवित दशाम हमको शांति दे रहा है, उसी प्रकार पही तत्त्वज्ञान मरनेके समय भी हमें अवस्य शांति देंगा ।" में संदेंद्र यह बात सल है, और इसमें थोडीमी आपुक्ति नहीं है। उपनिपत्नीके अंदर ये विचार हैं कि. जो हरएक सवस्थामें सज-रयमाप्रको सकी जाति, श्रेष्ट आनंद और असीम पेव देकर, हरएक मन-व्यक्ती कर्तव्यसंपर करनेकी शक्ति रखते हैं । इसलिये हरएक की पाठ-विधिम इन अमून्य मंगीको अवस्य स्थान मिलना चाहिये । विशेषवः जो चैदिक धर्मी है. सनातन सानवधर्मका अमिमान जिनके मनमें अवशिष्ट है और को अपने आपको आप भानते तथा प्रतिसंतान समझते हैं. दनको तो इन ग्रंथोंका स्वाध्याय प्रतिदिन करना अस्यत आवश्यक है ।

(२) "उपनिपद्र"का अर्थ ।

"उपनिषद्" शब्द दिस निश्चित अर्थ में प्रयुक्त हुआ है, यह शब्द-पट कह देना अरवेत कठिन कार्य है। क्यों कि इस एक शब्दमें कई अर्थ विद्यमान हैं। "उपासना" का आज भी इस शब्दमें है। देखिये—

उपासना=(उप+आसना)=पास बैटना । उपनिषद=(उप+नि+पद)=पास हो कर बैटना ।

से दीनों साब्द प्रायः एकही माण बता रहे हैं। उपासमा "आरामा" की होती है। और उपासमाँ "आरामाफी दाकिका विवतन" करण होता है। इस लिकके दिने रहुव व्यक्तियों हो यह स्वार्त्ता कियों के पर स्वार्ता कियों के स्वार्त्ता कियों के पर स्वार्ता कियों के स्वार्ता कियों के पर स्वार्ता कियों के साथ होता है। उपपीदन सव्यक्त पर तथा में दिन विवाद करने सीय हैं कों के तो करने महिला है। उपपीदन साथ होते के तथा 'आरामा स्वार्त्ता किया है। उपपीदन साथ होते के साथ होता है। इस प्राय्ता विकास स्वार्त्ता काहिक है इस वावकारी क्यों है। इसी किये दूराना वाविक है, इस वावकारी क्यों है । इसी किये दूराना की कालामा किया किया कामा की है। इसी किया वाविक है। इसी स्वार्त्ता का साथ सुकता "उपित्ता है।

"रह्यु" प्राप्तक भये (10 sit) भैटना है, इसिटिये "उप+ित्पद्" दारहा अर्थ "पास होकर देवता" जागे सार्यग में बेदना होता है। "गिर-पट्, स्तै-सह" आहि ताइ ती उक कारण से "सम, परिपट्, सक्ता, ताइ सी उक कारण से "सम, परिपट्, सक्ता, सक्ता, (congregation)" के वाचक हैं, इसीकार "प्यप्निक-पट्" गट्यों भी "समा" का मार्च है। विशेषाः "पार्मिक सम्रतंग" का मार्च "उपनिष्ट्" चारहरें प्रकट होता है। प्राप्तिक सार्यंग प्रकार का मार्च "उपनिष्ट्" चारहरें प्रकट होता है। प्राप्तिक सार्यंग प्रकार का सार्यंग सार्यंग कार्यं मार्च्य कार्यं सार्यंग सार्यंग कारण सार्यंग कार्यं करते कार्यं, की विषयं सार्यंग "सार्यंग कार्यं करते कार्यं के विषयं निविध हो जाते से, वेदी "आर्यंग्यंग" से इस्तं करते करते हम्संग की विषयं अर्थंग "अर्थंग्यं के प्रतिक्र करते करते हमें स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यं कर्यं के स्तं के हमें स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं कार्यं के हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं कार्यं के हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं कार्यं के हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं कार्यं के स्तं करते करते हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं कार्यं करते करते हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग "से संदं करते अर्थंग हमें हमें से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से से स्वस्तं अर्थंग हम्में से स्वस्ते अर्थंग हम्में से स्वस्तिय प्राया "आर्यंग्यंग के स्तं से स्वस्तिय प्राया "स्वस्तिय स्वयंग्यंग से स्वस्तिय स्वयंग्यंग से स्वस्तिय स्वयंग्यंग स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग स्वयंग्यंग से स्वयंग्यंग स्वयंग्यंग से स्वयंग से स्वय

पुरुप्क सालाके ओह विद्वानीका सरसंस पानप्रस्वाधममें अर्थ्यों भीर बनोमें रुपता था, और उन कभी सावज्ञानके सिदांत आत्मानुभवसे निमित्र हो जाते थे, तब उनको सुक्त रूपमें संपृष्टीत किया आसा था, और बही उस बालाका उपनिपद् बन जाता था। इसमकार प्रायेक ताकारे लिये एक अथवा अधिक उपनिषद् हुआ करते थे। पराह इस समय न तो सब सावासं उपनकार है भिर सब बाताओं के सब उप-दीनपर किमान है। इस समय वपनिष्टों स केवल प्यान्त उपनिष्टा साननीय समसे जाते हैं, तथा तो अया वपनिष्टा उपलकार है उन के विष-पास दिहान नावासों की समीना सिमित होने से सापराहिक तिवाह के सावा उन उपनिष्टों की साम्बात और प्रक्रिय चित्री नहीं समझी जाती। पराह सामहानिक असिमान टीडकर, तथावाली दिखे पहि जो स्मान्त उनका अवकोडन और समन करिया, तो उनमें सो बहुत आग मामनीय और आइएगिए मार हो सकता है, इसम कोड़ परेंट्र नहीं।

(३) साप्रदायिक झगडे ।

पालविक दृष्टिये "तर्य-शान" के विचास सामदायिक हागरे नहीं
होते पादिन, परतु दूस देवन तथा सर अन्य देशोंमें तथ शानके साम
मानावार्योंक सिमान विव्यक्त नव लानेक करण तावहारांकों से
समझाय यने हैं! जिस समय कोई तथांका सामराविक मयाहमें का
माना है, दस समय गह "स्थिए" हो जाता है और विश्व उसन पहिंदी,
नहीं हो सकती। सरदार्ग वरावे जीवनम थियता होनेचे हो विश्व पिट होता
है। सदार्याय पपहा भिमान यह जीनेक कारण अपने पपका मत
हो प्राचीन प्रमोग सतानेकी भाषत्यकता मतीत होता है, और जिस समय
हेता होता है, दस समय माथीन प्रयोग तक अप प्रत करते, और
अपना भाव तम प्रमान सतीनेकी और महीत हो जाती हैं पीक्षेत
करना पडता है कि इस अपने मारावर्षम मी उन्ह महत्ति कर
सतानिवरीते पद्यी हैं और इस समयम भी होग उसते निहण

हैत, धंदेत, शुद्राहैत, विशिशहित आहे अनेक पथके अभिमान इसने मण्ड हुए हैं कि, उनके बागा उपनिषद् 'नेत मणेंग भी अवने अपने मतनी डाया वहे पहे शुख्य विद्वानीतें देखीं!' वास्तवस्य साम्रज्ञायिक सम्पर्केको दूर रख कर उपनिषदादि मानासीय सद्म्योंका मनन जिस समय किया जाता है, और जब उन के हुट्रतसे अपने मनकी एकतानता हो जाती है, तय ही सचा आनंद आता है। इसकिय पाठशेस यहा इनती ही मापेना है कि, वे पारिगुद अंत करणे ही इस वपनिषद्के मर्जोंक अध्ययन, मनन, और निद्वित्यासन कर और क्ष्टीनिक आनंद प्राप्त करें।

सामदाधिक प्रगण्डि विश्वमं उक्त चात लियनेसे कोई यह व समर्रे हैं, प्रमार्गी संक्यों बात स्वाय हैं। वेड् आर पेदावकी जो "पुत पिया" है, यह एक्तिक्यररासे बठी भारती हैं, इसकिय तह सम्-दायों होरा हो जामून रहती हैं। इसकिय हो आसवस्य है है, समदायों और दुरावकी तिया है जनते दूर रहें, और जममें जो "पुत आसविदा।" के कोज है, उनको मास करें। इतमकार सहा "दुत-और!" मामने पहनेते हैं। "सात सत्यामा" प्रस्त हो सकार है। सात अनेवाली जमतानों हटवाईंकी आवस्यकता यहीं है, यह इस वेदिक सात्यामकी प्रतिकार है। इसिल्वे हम सबने इसी रीतिकां असवस्य करना आवस्य हैं।

(४) केन उपनिपद् ।

सन्मान्य जपनिष्कू जोनक हैं, जनमें "हैंद्रा उपनिषक्" बाज्य पढ़ेपंद पहिलामें होनेसे, अंदा सम्मान्यक पहिलामान संपूर्ण पार्टिक कांगीर विदेशानों होनेसे, ताब उपनिषक्षीय हैंप जपनिष्कृत पहिला मान समझा जाला है। वैस्तद वहीं हुन उपनिष्कृत "मंत्रीपनिषद्" है, इस दिजे दून रश्मि यह उपनिष्कृत करण उपनिष्कृतीय जिल और केए हैं। की सामान्यक संपन्नीय उपनिषक्ष मानि साम स्वयं पर्यं स्ववद्यं वर्णना रिया है, यह "इस व्यक्तिबह" के दिन्दे समझना विश्व महीं है, पहां को उपनिषद् मामनी कींद्र सारव्यश्रीर्य हैं, उनके विश्वमंत्र हैं उपन् वर्णना

यह "येन उपनिषड्" साम वेद के जनकार माह्नज क्रयंता जीने सीप माह्रण के कथा करवायों है। इसकेय इसकी मास्स सं "तट्टव कराद उपनिषद्" कहा जाता था, पराष्ट्र इसके मास्समं "देता" दान्द्र होने से इसका नाम केन उपनिषद् सी मापिन हो नाम है।

(५) "केन" शब्दका महस्त्र ।

हरपूठ विचारी निरीक्षक मनमें प्रभ अलय होते हैं कि, "यह संसार ''क्सों' अकाम जा रहा है। हमका 'जीन' आकक है दे हस से मेरक हैं प्रक्ता जा रहा है। हमका 'जीन' आकक है दे हस से मेरक हैं पा 'जीन' है! 'हम कारिस अध्याना फीना है! 'क्सिक सी मेरकार वह सारित अब रहा है!" इसादि प्रभ मनते उठते हैं, परत इसके यह सारित अब रहा है!" इसादि प्रभ मनते उत्तर हैं, परत इसके जिससों, किससों, हारा" आदि शब्द है, जेती मान 'जिससों, किससों, हारा" आदि शब्द है, जेती मान 'जिससों अवसों के हिए एक प्रभक्त उच्च के सार्व में हम किस है 'किस हम एक प्रभक्त उच्च के सी हो हैं है। हम उपनिषद है। इसादित कोई राजक बढ़ न सार्वों है हिंदी हम उपनिषद है। इसादित कोई राजक बढ़ न सार्वों है हिंदी हम उपनिषद " पह बात मिरचंज है। पर्यु चित्री मान प्रतार हा है हस एक सिवारी मानुस्पंक मानों जो प्रभ अवस्व होता है, उसी समझ करना होता है।

"मे जोन हूं? कहांसे आया? क्यों कार्य गर रहा हूं? इसमें मेरक कोन हूं?" इन महोते जो भाव है, बड़ी उपनिषदे "केन" सन्दहारा मकट टो रहा है। इसिट्य पाठक जान सकते हैं हैं, इस उपनिषद् के विश्वका मरीक मनने साथ कितना पनित संख्ये हैं। ग्रही करण है ति, हसका मनन हरणको अधिक जरना चाहिये।

(६) ''वेदान्त" का विषय।

जफ प्रमोद्या थी तिष्य है, वही विराज्य हुए विषय है। 'मैं कीता है? और भीरे पोगयता क्या है?' पत्ने भाग समझा बड़ा जहन समा है। देखें भी जाग है, उसका उतिम पर्यवादान हम प्रभोंका उस्य देनेमें ही होता है, हमीलियं करते हैं कि जो वेदका असेता जान है। वही पेता है। वेद हारीलांकि स्पोज्य पदि होता के प्रभावत है। तो पद्में हैं। 'प्रका ही सस्य पर्युक्ता पर्यमा हासी सिम्म सिम शब्दों द्वारा बारते हैं, उसी प्रका को असि, यस, मातरियमा जाहि, करते हैं। '(क. 1154184)' यह वेदका दयन है। ताल्ये वेद भीत, देंग, पासु आहंद मन्दीसार गुल्वतवा एक्टी वहसुका होता है, तथापि उसकी अतिम सार्यक्वा उस एक अहिंदीय सहस्तान वर्षन करनेंसे ही मित्रपर्य हैं, हसस्टिये बेंद्दा जो अंतिस वर्ष हैं, यहाँ 'खेंद्दार' से व्यक क्षेता है। येंद्रेस सुर्पेक अर्थका अंतिम मान पित के वणन पर होता हैं, यही बेंद्रास मित्रपाय सहस्त हैं

इसी कारण बेदके अंतिम सुकामी विरोधनाथा सद्भास प्रविधादकरी हुआ कार्त हैं और विरोधन यह बात ताज़सन्य किया माध्यद्वित साहिता में विरोध राष्ट्र है, क्यों कि इनका अंतिम कारणाव केवक काद्यावानिका हो है। साहबंध पेरका आंतिम भाग किया जानकी अंतिम सीमा माध्य-रामकी है। इसक्रिकेसी 'भेदाता' बाद ''माझाता' का पाक्य कर्गा है, और बंद घोगए ही है। बेदातायाक्षरी ग्रारण प्रमुखित हित एक प्रभक्त कर्या देनेके किये हैं, वह इस उपनिषद् के 'किया (किसके द्वारण)' प्रान्दद्वारा बताई जा रही है। इस उपनिषद्की फान्द्योजना ऐसी गामी है कि पारे इसका थीम प्रवण, सन्त और निद्धिभावन विश्व वाचारा तो करण मंत्रीन एनं उत्तर मास हो महता है।

(७) उपनिपदों में झानका विकास ।

पहुत गिहान समस्ते हैं, कि नेदके सहिता और जाहला संभों को अध्या उपिएसी जानका कियार अधिस हुआ है। इसका विचार करोने किये ही 'फीन वायिनवर्द'' के साथ अपनेदेश 'फीन स्कूल' हिता स्वारं करोने किये ही 'फीन वायिनवर्द'' के साथ अपनेदेश 'फीन स्कूल' हिता संदेश करों है। उपाय अपनेदिता कियार करों किया मानिक पत्ता पढ़ है है, वो हुम वान मानामक सहिता की स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्व

इससे इसारा यह ताल्यं कराणि महीं है, के उपनिषदींका जान किसी
फार कम योग्यताका है। इसकी यहां इजाड़ी बताला है कि 'महा-विवास जान को पीहेदाओंके युक्ते में नहीं था, यह उपनिषदींस आविष्ठत कुना,' यह कथम आतिगृत्क हैं। वास्त्रीक बता यह है कि, येदफे मनोका अथवा सुक्तोंका थीडासा भाग लेकर उसकर सहसार्गे-द्वारा वहुत समयक निरादा मनन करनेके पक्षाद को आधानुत्राक्ष्यंक सिद्धात निक्षित होगये, येदी उपनिषद है। सर्वांच्येदमानीके अञ्चत-कुन्तों की नहीं था, यह उपनिषदींके यहींने नहीं आया है।

पाठक हत पाठका अनुमन "अपर्यवेदीय केन स्का" की पुरुवा "कित उदिक्त्य" के साथ करके मास कर सकते हैं। इस पाठके किये कोई अधिक मामा देनेकी आवश्यकता नहीं हैं। दोनोंकी पुरुवा कारनेसे पाठकोंकी पता रूपा आध्या कि, जो अध्योपेदील केर सूकते हैं, वहीं वेन उदिनाइमें हैं, तथा केन उपनिषद्धी अधेका केन सूकतें हैं। कई याने अधिक हैं। इन दोनों की सुख्ता करनेसे पूर्वेक अस्त हुर सोगा।

तो विद्वान वेद संदिताओंकी "आविधा" असलने हैं भीद बयानियरोंको "पदा विधा" वहते हैं तह वो मानते हैं कि, वैदिक सुरुक्ती अधेशा उपनीपदींकों झानका विकास हो गया है, उनकी घोडामा अधिक विधाय करना गांदिने। पदि अधि आदि प्रेतमांगीके चुक मक्कीयाजा प्रधान कर रहे हैं, यह चात उनके मलिक्तमें मतिव नहीं हो सकती, तो प सही। पदा हमते उनके मलिक्तमें स्पृत्या तिद हो स्वती हैं, उसमें वेदके सुन्देश कोई कद्दा नहीं हैं! अधेवे आध्य वहि सुवेश दुवेश वहीं उर सकते, तो उसमें प्रकास पा दोन हैं।

एवनी सूर्म बातको होट भी दिया जाय, तो "अयवेयेद" काही दूसरा मास "महा-देव" वर्णत् महक्का श्रात हर अववेदद है है। मासदिया हुस अधर्ष बेदके सूर्वों में, तुम स्वाद प्रसिद्धित है। हुस अपने वेदों विसानत सी महासिद्धा है हराहा कोच दृश हुमको हिन्दे कुछ 'देत सुता' से हो सहजा है। हुमद काही है हों। सुता अध्येवदोंस है। हुतना होनेवर मी जो बनको देवेंगे गाही, और कहते हो सामस्ते कि, ''वेदमब्रोमें ब्रह्मद्वान नहीं या, यह उपनिपत्नों में प्रकट हुआ है,'' उनको समझाना असमवनीय ही हैं।

"अ-पार्म" पारदृका ही अप "निकाल पोर्मा" है। "स्थित-प्रार्ध" का जो भाव श्रीमारगणहीतामें कहा है, वही भाव "श्रम्यत्त" कहा है, वही भाव "श्रम्यत्त" कहा है। वसी "श्रम्यत्त" कहा है। वसी एक एस्टियत प्रार्थ प्रोपीका बेद "है। इस बदेक इस नामले भी हमने महानिया की समादता अनुसानित भी जा सकती है। वहें कोण पहा कहेंगे हि, वधीने अपने देहों "प्रहाशिया" की समावता मानी जावगी, तथावि अव बेहों में भावति वर्षों की समावता मानी जावगी, तथावि अव बेहों में भानी नहीं जामकती इस्ति कर कर में निहंद है हि, तर्जेंबर्फ अस्ताव में भी मानेपनित्र है हि हम विषयं प्रो किसीको सदेह ही नहीं हो सह का इसहमार अमरीव हो सहता । इसहमार अमरीवेद और चार्जेंदर हो महाना इसलाह अमरीवेद और चार्जेंदर हो महानित्र हो हम हम स्थानित । इसहामा अमरीवेद और चार्जेंदर हो महानित्र हो हम हम स्थानित । इसहामा विश्ववेद हो सह चार्जेंदर हो महानित्र हो हम हम स्थानित । इसहामा विश्ववेद हो सह चार्जेंदर हो महानित्र हो हम हम स्थानित ।

(८) अप्ति शब्दका भाग ।

त्रत्वेद ११६९॥१६ में कहा है कि— दंबे मित्रं यदणमश्रिमाहरथी विष्यः स सुपणी महत्मान्।। एकं सद् विश्रा बहुआ बदन्त्वीतं यस मात्वरिश्यानमाहुः॥ % ११९४४६

"एळ ही सहस्युका वर्णन विदेश झानी अनेक प्रकारते करते हैं, उसीको असि, इस, निज, वरण, दिव्य सुवर्ण, गरामान, वस, मातारेखा आदि कहते हैं।" तथा—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदु चंद्रमाः॥ तदेव गुक्तं तद्रस्न ता आपः स प्रजापतिः॥

वस राम वस्त्र स्थाप

"बही भीत, यूर्व, वालु, चत्र, हाक, त्रस्त, भार भीर प्रभावति हैं।" इतादि यत राहताने वह रहे हैं हि, भीत भाद हातर वसी एक सहित्रीय सहभात बेच करते हैं वित्र भीत भाद करता पूर्व है, तथादि कई विद्यातिक शायह है हि, भीत भादि देव सिक्छेर हैं। इतादि बही दत्तन कहना सम्बद्धक है ति, जो वक्ष बेहिक वर्तस्पादिक परिचित है, वे अप्रि आदि देवतायें भिन्न मानते हुए भी अप्रि आदि शब्दोंका अर्थ एक अवस्थाम परमारमा थानते हैं ! इंशोपनिपद में---

अप्ने नय सुपथा राये अस्मान् विश्वानि देव वयनानि विद्वान् ॥ युयोध्यसम्बद्धराणमेनो भूयिष्ठां ते नम-उक्ति विधेय ॥

यह मन्न हैं। इस मनमें जो "अद्भि" शन्द है, वह परत्रक्षवाचक ही है, और केवल भौतिक असिरा वाचक नहीं है, बयोंनि यह संपूर्ण अध्याय "क्रह्म अध्यवा आत्मा" देवताका वर्णन कर रहा है। यहाँ मझ २८ ११४८९१६ में हैं। इसिलिये अरम्बेदके इस सुबामें अपि शब्द शासाका वाचक नहीं है, ऐसा नहीं कहा जा सकता । तथा---

हैरे। हातिरसृतस्य भूरेः ॥ ऋ अधाद "अनत अमृतका स्वामी अति है।" यहाका अति शब्द आत्माकारी बाचक है। इन प्रकार आत्माक्षि बसाक्षि वगैरे घन्द अलकार से वही भाव यताते हैं। इस विषयमें यद्यपि अनेक मत बताये जा सकते हैं, तथापि यहा अधिक लिखनेके लिये स्थान नहीं है, जो इसविष्यमें लियता है वह "अधि-टेवता-परिचय" नामक प्रस्तरमे लिखा है। यहा इतनाही यताना है कि, उक्त मत्र स्पष्टलासे आध्यात्मक आस्माधिका भाव वता रहे हैं । जो लोग अग्निशहनका सुरवार्थ "आत्मा" गई। मानते, उनशी अप्रिदेवताके "कवी, खुवा, सत्य, जतस्य गोपा, पिता" आदि विशेषण श्रीतिक अधिपर घटाना यदा ही सम्बन्ध हो जाता है। ये बारड आध्यातिमक साध्यातिकेविषयम बिलकल ठीक और सब्द प्रतीत होते हैं। इसएक वातसे ही अति आदि शब्द आत्मापे भी बोधक है, यह बात सिद्ध हो सबक्ष है। इसप्रकार विचार करनेसे स्वय पता लग जायगा, कि अपि आदि देवताओंके मियसे ऋग्वेदमें भी आत्मविद्या चताई है। इस विय-यका बोहासा वर्णन पाठक "रद्ध-वैचता-परिचय" मधमे देख सकते हैं। अस्त । हसप्रकार चारी चेटमें ग्रायतया ब्रह्मविद्याका वर्णन है. और गीण दक्षि अन्य पटार्थीका वर्णन है इस विषयकी । पूर्णतासे सिदि किसी अन्य प्रसामे की जायकी, यहा केवल सचनार्थ लिखा है।

् "इंद्र, इंस, मातरिश्वा (प्राण)" सादि शब्दोंका आध्यात्मक

अर्थ प्रसिद्ध ही भारमापरक है, इसिडये इनके विषयमें यहां क्षपिक डिखनेपी आधरयकता नहीं है।

(९) केन उपनिपद् का सार।

केन उपनिषद् के जार संद हैं और उनमें निम्म उपदेश आवा है—
"(१) आध्यातिम्म उपदेश—(प्रयम खंड) = मन, माल, बाज ज्य, क्ये जे होत्र विश्व विश्व विश्व क्यों के नहें हैं है ना सदिने में कर कुछ आप्राचिक है, परंतु वह मन काहि इंदियों के नोचेच हैं। इंदियों के स्वाचिक स्वाच जोचन नहीं होता, परंदु वहीं संपूर्ण इंदियों का मोच्य होता है। (दिश्रीय खंड के) न्दान स्वाच काहित होता होता अर्थन कहित कार्य है। वो उसको जाननेशी प्रमंग करता है, यह उसको विकन्त जानवा नहीं, परंदु जो समजवा है हि, युद्धे उसका जान नहीं हुना, कुछ उसको होता है, सी इस होता है, सी इस होता है, सी इस होता है। इस होता है कि होता है। इस होता है सी इस होता है सी इस होता है। यह इस जानवा नाम होता है, सी इस होता है सी इस होता है। यह इस जान होता है। यह होता है। यह इस जान होता है। यह इस होता है। यह इस जान होता है। यह इस होता है। यह इस जान होता है। यह इस होता है। यह होता है। यह इस होता है। यह होता है। यह होता है। यह है। यह होता है। यह इस होता है। यह इस होता है। यह इस होता है। यह इस होता है। यह है। यह होता है। यह है। यह है। यह होता है। यह है। यह है। यह होता है। यह है। य

''जो अधिवैववमें 'विद्युत' है यही अध्यासमें मन है, ये दोनों उसीका मागे पतार्वे हैं। इसस्यि उसी बदनीयकी उपासना करना चाहिये। इस उपनिपदका आश्रव 'शय-इम-कमें' है, वेद इसके सब और हैं और इसको सरका आश्रव रिप

इसप्रकार इस केल वयनिष्युका साराज है। बचापि यह जयनिष्युक्त स्थान है। बचापि यो जयनिष्युक्त स्थापि यो ज्ञानी हुन अनुद्वा आल हिया है। इस जयनिष्यु आल है। स्थापि अर्थ केल स्थापित है। अर्थ केल है। स्थापित है। अर्थ केल है। से से इस उपनिष्यु है। से से इस उपनिष्यु केल है। से से से प्रस्तुकाल वर्षण होने से दो एस कहना प्रवता है।

भेरक मेरित, मेर्थे (व्यक्तिमें) आत्मा (बहा) | इतिय (वाणी, प्राण, मन इ) (जनतमे) बहा (परमात्मा) | देव-(अजि, बाह्य, इद, इ)

्यनार प्रभव (परासार) । चर (वारा, थानु, इसे, हैं) इसका विवास करता, कीर सिरीसेंस कार्य देशकर प्रेरकारी सिकार जातना" इस उपनिषद्का ग्रुवय विषय है। इस उपनिषद्के था, व्यवस्त, काधार श्रीर कास्त्रय जो जगर दिने हैं उनका विचार करनेले इस उपनिषद्का शिव सक्त्रय जाता है।



इसरकार उपनिषद् निवाकी रिवति हैं। "सन्दानिष्ठां, कमें और नैद इनको छोडकर उपनिषद् यहना नहीं," हम बातको दीन दीक प्रकार जाननेसे पेद और उपनिषदोंका बातको संतंप जाना जा सकता है और इनमें सुरण और गोण औन है, इस विभवने संकाही नहीं होती। उपनिषदोंके सब आंग " चारों बेदोंके खुक्त " है, साथ निशके सुबंद आपारण हमका अवसाय है और " तए, दम, कर्मी" के आवती उपनिषदी के प्रकार हमके प्रकार है। साथ स्वाप्त हमें हैं और भ वेषके साथ कोई हमाड है। जो दिरोप और समग्र स्वाप्त दीन विभा है, यह सोबदायिक भरिमानीन कारण लड़ा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिषद्का आधार ।

तस्यै तपो दमः कर्मेति मतिष्ठा । वेदाः सर्वागानिः सत्यमायतनम् ॥ (केन व ३३)

"(१) तय-सायके आमहरी आल कर्तव्य करतेके समय जो कड होंगे, बनको आनदरें सहत करना बन है, (३) दूस-अंदरों और माहिरके संपूर्ण इंदियोको अबने सामीन रस्ता और स्वयं हिन्दींने आधी-न न होगा, एम अहलाता है। (३) संपूर्ण अग्रेस्ताना गुरुपाणे हरू क्यों सन्दर्स ज्ञान होते हैं। इन सीनी पर वग्नियद् विधा सबी रहती है। मारी येद हम उपनिषद् विधाले सब और और अग्रवर हैं। और सख

पाडक इसका विचार परेंगे, हो उनके ध्यानमें का पकता है कि उपनियों के पहले तथा है। उपनेया है एक सिंह पहले उपनियों के पहले हैं। इसके पहले हिंदी उपनियों है अपने हैं। इसके पहले हैं इसके उपनियों है इसके पाड़ि आप करनेका कपना है। उपनियों, अज्ञाकन के प्रथमन के प्रकार कर साधन है, अपने प्रमान के प्रकार के प्रकार है। इसके पाड़ि आप करनेका कपना कर साधन है, अपने प्रमान के प्रकार नद देवा कर देवा के पहले के प्रमान के प्रकार नद देवा कर देवा के प्रकार करनेके पूर्व इस क्यमिन्द्र के साधिकांक्ष के प्रकार कर देवा कर स्वाप्त के प्रकार कर देवा कर स्वाप्त के प्रकार कर स्वाप्त के प्रकार के प्रकार कर स्वाप्त करनेके प्रकार करनेके प्रकार कर स्वाप्त करनेक प्रकार कर स्वाप्त कर स्वाप्त करने हैं। इस क्यमिन्द्र के साधिकांक्ष कर स्वाप्त करना कर स्वाप्त कर है, वर्षों के उसके प्रकार कर स्वाप्त कर स्वाप्त करने हैं। है।

(११) जांतिमंत्रका विचार ।

यशक केंग्र १

इस "फेन" वपनिपद्के साथ दो जातिमंत्र पढे जाते हैं, उनमें पहि-स्त्र जातिमग्र निम्न लिखित हैं—

> ॐ सह नायवतु ! सह नो भुनक्त । सह वीर्य फरवावहै ! तेजस्वि नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहै । ते वा ८९१५ , ९।२।२

परतु पिस अप्ययमि (1) स्वास्त्यण करनेकी स्वित नष्ट होती है, (२) तिससे आतीविकाम माम प्रतिदेश स्वित होता बात है (३) निमसे निरस्तात प्रयाद है, (३) सिससे निर्मेश्वास वस्ती है भीर (५) तिससे स्वास्त्र है और इस स्वित सम्बंध मादी है। इस सम्देशका अस्त्रत महाब है, और इस स्वित सम्बंध हम बातका विषया अस्त्रत करता नाहिस है विशेषन जो डोक हिम्मिस्तारामोंकी पढ़ा नेश हैं, प्राय्ताम राहिस क्षित को डोक हिम्मिस्तारामोंकी पढ़ा नेश हैं, प्रार्थाम राहिस क्षा विश्व को डोक हिम्मिस्तारामोंकी पढ़ा नेश हैं, प्रयादा राहिस विश्व को डोक हिम्मिस्तारामोंकी पढ़ा नेश हैं, प्रयादा राहिस कराबे हम समझ बहुत ही विचार कराव पादिये। "हिहारा-प्रयाद्धी" करते होनी चाहिस, स्वास इसमबार उपनिषद विवासी खिति हैं। "स्तरानिष्ठा, कमें और नेंद्र इतकार के श्री द्वारिष्ट्र रहता नहीं," वह पानकों के कैंक प्रकार कारनेसे पेंद्र भीर दविष्टर्देश मानकों के स्वेत किया नाता जा सकता है और इतमे सुरय भीर गीण कीन है, इस निपयमें कंकड़ी नहीं दोते। उपनिपदिक सब अंध " चारों बेदोंके सुत्त "हैं, साथ निष्टाके सुद्ध भाषाराष्ट्र हमका अवस्थान है और " तथ, दस, कर्मा" के आध्यकी उपनिषद् निया रहती हैं। इसक्षिय न तो स्थानिष्ट्र का के आध्यकी वर्षिय हमें साथ स्वेत हैं। इसक्षिय न तो जी विरोध भीर हमता सुद्धां किया है, वह सांवदाविष्ट जिसनारिक कारण सुद्धा हुआ है। देखिये—

(१०) उपनिपद्का आधार ।

तसे तपो दमः कर्मेति प्रतिष्ठा।

घेदाः सर्वांगाति, सरायापातनम् ॥ (केन उ १३)

"(१) तप-तापके आधाइते साह कर्ज्य करिये सामय तो कष्ट
होंगे, तनकी आमृत्ते साह कर्ज्य करिये सामय तो कष्ट
होंगे, तनकी आमृत्ते साह कर्ज्य गर है, (२) दुन-अदित्ये कीले
वाकित्ये संपूर्ण हिमित्येको क्यारे सामित्र
न व होना, द्राम कहलाजा है। (३) संपूर्ण प्रामेकतम प्रत्मार्थ हमा की
साम्य्रवे आत होते हैं। इन होनों पर उपनिषद् विधा कर्या हकती है।
पारि पेषु इस उपनिषद् विशास सह और भीर स्वत्यय है। और हात्र
समझ सामन है।"

पाठक इसका विचार करेंगे, तो उनके ध्यानमें ना सकता है कि
उपनिन्दीका वेदोंसे क्या संवर्ष है। क्यादेव 'स्कूलतेव' है इसमें उनसा
विचार हैं, पत्रार्थ 'स्कूलतेव' है इसमें उनसा
वेद "शांतिवेद" है इसमें चाति आप करनेका उपासना रूप साचन है। और ध्यानवेद 'क्यादेव हैं हसमें चाति आप करनेका उपासना रूप साचन है। और ध्यानवेद 'क्यादेव' है इसमें चाति क्या करनेका उपासना कर साचन है। उपासना की प्रमुख्य नय है वहन क्या वेदनोने दे से कीर देवांका संवर्ध जात हो सचा है। उपा इसका अधिक विचार करनेके पूर्व इस वर्गावद् के दे सावितामेंका विचार करना आवृत्यक है, व्यादेंकि उससे एक अधीन चातको सिद्ध होती हैं।

(११) शांतिमंत्रका विचार ।

प्रथम मंच ।

इस "केन" उपनिषद्के साथ दो चातिमत्र पढे जाते हैं, उनमे पहि-का प्रांतिमत्र निम्न किखित हैं---

> ॐ सह नायवतु । सह नी भुनकु । सह वीर्य करवायहे । तेजस्त्र नायधीतमस्तु । मा विद्विपायहे । ी शा ८१११ , ९१११

"() हमारा (अपीव) अध्यवन किया हुआ श्वाद हम रोगों का स्थाप बरे, (२) यह शान हम रोगों को मिन देंगे, (३) यह शान समाने हम दोनों तिककर परातम करें, (१) यह शान देकाची रहे, (५) दरा शान-रेह हम आपतानें न क्षान ।" ये पोच उपदेश उक्त शासित हमें हैं। अ-प्यमसे मात कियेहुए शानने नया होना चाहिय और क्या नहीं होगा चाहिय, हस्या विक्रिय चपदेश हमारें हैं, (1) शानने स्वास्तक करनेये शांति मात होनों चाहिये, (२) शामरें उदरिगों वर्षों के किया वर्षों शांति मात होनों चाहिये, (२) शामरें उदरिगों वर्षों के किया वर्षों आसीकिशानें करिया न हमोनों चाहिये, (१) शामरें उदरिगों वर्षों के शतिया व्याप्त सम्माह बदमा चाहिये, (४) शाम रोगां होगा चाहिये, अर्थात् शामरे नेवादिकता बमारें चाहिये, और (५) आपासे मेग बचना चाहिये। शामरें से वर्षों कावश्य होने चाहिये।

विचार जबम रीतिसे उक्त मंत्रमे है, इस जिये यह मंत्र संपूर्ण जगत्का कर्णाटर्शक हो सकता है।

सुक्तिया, व्यानीय, विश्वित अविश्वित, अविकारी धनाविकारी, वार्य प्रकारके द्विषय बाद द्वारा अवरते हैं। वय निरोबन मका होना वार्दिये और निराविकासी सुदा गार्दी होना चाहिये। यद "होक-न्द्रांदह" का ताव इस मंत्रते हैं। इस लिये यह मंत्र "सामुदायिक प्रदास्त करने" का उपयेत कर रहा है। अब वृत्तरे वातिमानों बेसक्कि उस्ततिका भाव विश्विम---

(१२) द्वितीय शांतिमंत्रका विचार ।

आण्यायन्तु सर्मामानि, वाष्त्रपणअञ्चन् श्रोन-मश्चे पद्यमिद्वियाणि च सर्वाणि, सर्व ब्रह्मापनियन्, माई ब्रह्म निराकुर्या, मा महा निराकरोष्ट्, अनिरा करणाम्चनु, अनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मिति निरते य उपनियस्तु धर्मास्ते मिय सन्तु, ते मिय सन्तु॥

ቖ शांतिः । शांतिः । शांतिः ॥

"(1) मेरे सर बंग कष्ट्याट हों, मेरी वाणी, माण, चन्नु, श्रीप्र कार्ट्ड इंग्रियों बटवान हों, (3) यह सब बहाक प्रान है, (2) में शानका दिनात नहीं कहंना और भेरा नावा ज्ञान न करे, (8) पीसीका विनास न हो, (4) तो प्रविप्योंने भारण योगनके नियम कहे हैं, ने भेरे अंदर स्थिर रहें।"

दारिका वह, इंद्रियोंची दानि, और आगाया सामध्ये यहाने का वर्ष-देश हमते हैं। वस्ता शास्त्रा आदर भीर आगानका निराहण करतेशे प्रका हमते देशने योग्य है। महायाने जो स्थूह और सुस्त शासियां हैं, उनका "सम-विद्वास्त" करतेशी उत्तम करना हमते अश्वेत राष्ट्र शर्देश राज्योंका समुद्राराणा है। महायागी "व्यक्तिया उस्ति" करतेशे स्प्रेस राज्योंका समुद्राराणा है। महायागी "व्यक्तिया उस्ति" करतेशे स्प्रेस हम मनद्रारा पनाई गई है, और "संघादाः उस्ति" का क्षेष्ट

(१३) तीन इतंतियोंका तत्व ।

दोनों गांति मंत्रीके पक्षात तीन नार "शांति" शब्दका उचार किया जाता है, वह विशेष कारणसे हैं । मनुष्यमात्रका ध्येय इन शब्दीहास स्यक्त हो रहा है। (१) "व्यक्तिमें शांति" भारण करना, (१) "जनतार्मे द्यांति" स्थापन करना, और (३) संपूर्ण "जगत्में शांति" की वृद्धि करना, मनुष्यमात्रका तथा वैदिक झानका अभीष्ट है। इन तीन शांति-योशी सूचना तीन शांतिके चन्द्र थहां दे रहे हैं। (1) "आध्यात्मिक शांति" मह है कि जो शरीर, इंदिय, अवयव, मन, शक्कि और आसाम होती है। द्वितीय शांतिमंत्रमें आध्यात्मिक शांति ही कही है। व्यक्तिशी आंतरिक शक्ति इस शांतिकी स्थापना होती है। उक्त अवयवों और इतियादिको के दोप दर करनेसे यह आध्यातिमक शांति प्राप्त होती है। गोगमाध्य अकि, उपासमा आदिसे इस शांतिका लाभ होता है। (३) "आधिओतिक शांवि" यह होती है, जो प्राणियोक परस्पर व्यवहार जनम होनेसे स्वापित होती हैं। यहां का "अत" शब्द प्राणिताच्य है। म केवल मनपूर्व समाजी जातियाँ राष्ट्रा श्रीर राज्योंने पारस्परिय' सल्यत-हास्ते क्वेर स्वापित होतेका जहा ध्येष हम संज्ञास बनाया है. कारन सपूर्ण प्राणिमाप्रमें पारस्परिक सव्यवहारसे श्रांति रहनी चाहिये. यह सबसे शह ब्रेय बहां बताया गया है। पाठक यहां विचार करें कि, इस विविक्त आवशीले आजकारकी जनता जितनी दर है। आजकार समायो और इतर प्राणियोंकी पारस्परिक सन्यवहारसे शांति तो दर रही. परम मनत्योमनत्योगं, जातियों और संघीमं, राष्ट्रों और राज्योंमें भी शांति मही स्थापित हुई है !!! आज करूके पश्चिमीय विद्वान तथा राष्ट्रपुरधर प्रदय हसरोडा धात करके अपनी ही पेयल उसति करने और खार्थी स्वयहारके ही जगतमें शांति मस्पापित करनेकी चेष्टा कर रहे हैं !! परत यह वेसे सिद्ध होगा ! वयो कि वेद कहता है कि "पहिले अंपना हृदय शांत होना चाहिये और उसमें सावैभौमिक मिन दृष्टिका उदय होना चाहिये तभी शांति हो सकती है।" (देखो पत्र म. ३६ "सची डांतिका सन्धा उपाय") जबतक अपने हृदयमे घात पातके भाव है. देन. २

प्रव तह वह हृद्य तानिके रिचार कराति धैला नहीं सकता। अला। इस मरा अपनी अंत करण छोड़ियार नाति सिद्ध करते, अपने लुद्ध, जानि, स्थ, सतात, दंग, राम, सामान, और जानदंगे सावि चवानेका प्रतान नीप कार्य क्रमत होना चाहिये। यह वेदिक आवदां है। (३) सीतरी साति "आधिदेशिक हाति" हैं, पूर्नेक हो सातियोंकी आपना होने ये पक्षत हसनी निर्दि होती हैं। प्रमित्त, आप्त, तेज, सातु, सूर्य, बद, नियुत्त आदि साव देव हैं। इसने हाता जो साति आपति होने हे यह आधिदेशिक साति है। इस बाति यातु आदि पैपतानोंकी समादित सात भीर सातुत्त करके उनसे साति कारित करतेका समय हम साति सार-गो होता है। एवा जानाई मिकन्य प्रवासे यह यात तिव हो सकति है।

दूस साम्य १४५५म इस्तिपानियु च आर्थाम जारिया ह बहु भी एडड हैंदें। अखा १९७१ मीची प्रकारी सानियेह्ना देविक अ सामुदाविक और सार्वेदीक सामित्रा आपन उच्च और श्रेष्ठ आद्र्म वहा स्वयंत्र सामने पेट्ने रखा है। पाइक इस्त्रा सूच विचार करें, और १७ रिक्कीम अस्त्रा क्रिक स्वयंत्रे सिंह हो स्वयं सूच

(१४) व्यक्ति, ममाज और जगद् ।

देह और उपनिवर्शन को जान है, उसकी कार्य "व्यक्ति समाज और जातत्र" में हैं। इन नीनों स्वानीम को सर्वस्वापाल विश्व हैं। वर्ध बद और उपनिवर्शम हैं, हमी डिवे वे नियम विकाशवाधित हैं। वर्ध कारण है कि इनकी "समावज" कहा जाता है। वेरी वेदल "जून और सस्य" नियम है और वेरी अटल निव्यक्ति हैं। वेदसमीना अथवा उपनिवर्षणींका जिपार कारीने समाव जन बातका अवद्य अनुमधान रमना चाहित। प्रमुख केन उपनिवर्द्ध जिपार करनेडे ममाव जिस प्रसाद दम बावज अनुमधान हो सकता है।

बीर्ड सुनी श्रीर उपनिवद्रपनी म हाएक प्यानमें उक्त मोशी साब ध्यक शिंभी बमार्चित हैं, भीने बात नहीं है। यह हाएक ध्यानमें बताये होत, तो हम भारत विधान स्वतिकों भी बोई भारवरकात नहीं श्री. वह स्थान पर एक ही बातका वर्डिय की, यह ..रेपानेंगि दो बातीका उद्धिय है, वर्रेद्र कई खातींपर तीनोंका स्पष्ट उद्धेख हैं, यहा जो उद्धेख है बससे अनुत्त पातका अध्याहार परके घोष रोगा चाहिये, यही पेदका "गुत रहस्य" है। जो हम विधिकों आसेये वे वेदकी समति रागा स्वते हैं। अब मस्तत रूपनिवारों विधानों समय देनिये स्थाना श्राप कर विकास है

उपनिपद्	आध्यात्मिक भाव	आधिगोतिक भाव	आधिवैधिक भाष
१ प्रथम शासिमन	0	दच	0
२ द्वितीय शातिमध	ওন্ত	•	0
१ केनोपनिषद् प्रथम दो खड	उक्त	۰	•
क्ष्यातिम दो खड	•		ভ ক্ত

िसिस की तसा भाव उक्त है वह जराके को हका सवाया है, जो नाव उक्त नहीं है, उससे पातानेक हिन्दें (०) येवा रिग्ह रता है, उक्त रियानीत अनुक आयोका अध्याहार वरना पाहिये। उसनी रीति निज्ञ को छन्ने राष्ट्र होगी—

शातिके भत्र	आध्यामिक	भाषिभौतिक	आधिदेचिक
	Individual	Social	Cosmic
प्राति∞	(१) अप्र कलिए दक्षियों ना सरश्रम, (२) पीपण (३) मिलकर पराज्य (४) वे नस्तीपन, और (५) मिरिरोप करना। इ	सरक्षण, (२) भीजनः (३) पराक्रमः, (४) तेनस्यी ज्ञानः, (५) अविरोधः करनाः।	चारिक्रयोक्ति सरस्थात.

दिसीय (1) सब दिश्यों (1) सब मान्यों और क्रिस्तार स ते जोर आस्माधियाँ उनकी श्रीकां वार्ता के स्वीता संस्था, उ का वर्षों , (1) हा मुर्ग्य के स्वीता संस्था, उ का वर्षों , (2) हा भू का का वर्षों , (3) हा भू का का वर्षों के उपविद्यानक के प्राप्त के का का वर्षों के उपविद्यानक के प्राप्त के का का वर्षों करा। वर्षों के उपविद्यानक के का वर्षों के का वर्षों करा। वर्षों के स्वार्थ के किसीका विरोध का वर्षों का वर्षों किसीका विरोध का वर्षों का वर्षों के स्वार्थ के स्वार

उपानपद् प्रथम घट ।

1 (१) सब इदिया आ (१) सब लोग राष्ट्र श (१) सब प्रिक्यादि समाची वाक्ति से प्रेरिक (नि से प्रेरीत होते हैं। होती हैं। साथ करते हैं।

(२) जो किसी व (१) जो किसी व्यक्ति (१) जो किसी व्यक्ति विश्वमा प्रकार नहायता नहीं जावता क्रांसिश स्वास्त्र नहीं अपने नहीं व नहीं जावता क्रांसिश स्वास्त्र नहीं अपने नहीं व निष्य नहीं व निष्य नहीं व निष्य नहीं व निष्य करना क्षेत्र के जिल्ला है दिना, परेंद्र निष्यों त्या परित्र करना करने क्षात्र का क्षात्र के जिल्ला करने क्षात्र कर करने क्षात्र करने क्षात्य

द्विताय खड

(द) आस्मास नाज (श) सावभीय भाग (श) वरतमारिय प होना बद्धा पटिय है, अन प्रत्ये बराव होना स्टूड पर्या है है, बरा द्वा कार्यक्षे दृष्टि है, श्रंपु कमा है। समा है क्वस अवदय आस धरम्म अन बराने आर वर्षा क्वा है। भारित, नहीं से कार्यो क्वा है। अर्थ अर्था बरी हार्गि हैं।

গ্			ही शानी, शूर और राजपुरुष आदिमें कार्य	ही अभि, वायु,
		(५) भारताकी शकिके विनागणी, प्राण, सन आदि इदिय स्वकीय नार्थ करनेमें व्यक्तमर्थे हैं।	यदाके विना शनी, भू र	किके विना अग्नि, बाय. इंड जाति
•	बतुर्थ खंड	(६) बास्माकी श्रकिते प्रभावित दोवर सव इदियामाथसरस्टेडिं।	भावित दोकर सब वीर	
		(৩) মন	(७) तत्वद्यानी, विद्वार्	(॰) विशुव्
			(८) तेमस्तिता, दाहुद मन,पुरुपार्थ, सत्याप्रद शना	
	बातिः (त्रिवार)	व्यक्तिभिपवक द्यावि ["नर"में द्याति]		नगत्में शावि ["नारायण"मी शावि]

को उपरेश भन्नमे प्रतिपादित हैं यह इस कोष्टकी को बध्नेतीने दिया है, भीर जो मण्याहारसे दिला है, वह सुदः अक्षरों रखा है। याक बहा देखेंगे कि, केन उरतिश्वके प्रथम और हिलीय खंडों से पाधिक अभीद आधारिक उरदेश है, और रुवीय-चार्य रोहोंने आधिद्विक अभीद साधारिक उरदेश है, और रुवीय-चार्य रोहोंने आधिद्विक अभीद सिअधिदयक तल्हान है। इन दोनोंके विचारसे जो हमने अध्या-

हार विचा है, यह निजवा परसर मिलाजुला है, यह यात सुरूस रीतिये देखने थोग्य है। जातिसम्मीन जनवासियक व्यदेश स्वष्ट है, यह उपनि पहुँसे नहीं है, वसाथि पूर्वापर समयोग अनुसाधनाते यह जातमा सुरूप हो इस किये जो अल्याहार सि किये हिम्म वा सामग्र हो, यह उपरित सोध इस किया की स्वामास्त सिक्य होना वा सामग्र हो, यह उपरित सोध इस व्यव्त आपिसीयक शोटकों वेचक जनवासी सम्बंद वासियों अवनेत कीर आपिदवासी माम्ये जात्मावस्य सम्बन्ध स्वित अर्थन होता है। उसमा दुस्को सम्बन्ध स्वत्त होना हो। समय दुस्को सम्बन्ध स्वत्त होना हो। अत्य सामग्र स्वत स्वत्य गोलिक स्वत्य हो।

मन्नीच दाब्द	आध्यात्मक माप (नरविषयन)	प्राधिभीतिक भाव (वैभानरविषयः)	'बाधिदैयत साय (नारामणनियमक)
र्धार्प विदेष	 ताय (भाउ) दक्षित्रीका दियम विकास	बीर पुरुष चित्र चारियोशा निया दिशाम	
श्रीगानि पारु प्राण पुगु स्रोप	रद्रियः, स्वयप्य राजाः भागः जन्यास रिष्	गी, वा मका उद्देशक, शा चंद्र, चर्र सिश्च वा भेद्राव, विव्य (वाद क्षित्र वर्षा है)	गूव
ब्छ इहिदानि सन	[न हिंचा 115 हर	ानुरेश बल, भेष शास्त्राम् द्वारी असी जन्दश्मी ल भेषिय शिलीय	,
र्यक्त	4-	े श्यक्षक व	न्याग्स दव
महा	- 14 st T (21)	(tt)	(5.4.4)
देवा	राह्यों र्थ∺ प्र गाँउ	भागा स्थाप के भागा स्थाप १	्रहें प्रथम । सर्था ६ प्र (१९३३ व)

वायु	भाणश क्ति	भावाय पीर, श्रूर राना, रानपुरुष	भक्षि नासु निष्क
उमा	कुर्रेनी शक्ति	प्रजागकि, रक्षकपक्ति	मूलप्रकृति

इस कोष्टकसे ज्ञात होगा कि, विदेक तब्दोका सकेत किस प्रकार है।
प्रविध यह कोष्टक कई बंदीम अपूर्ण है बगापि वह झुर्म प्रतिपाद
विपय समसानेचें छिये तितमा चाहिए, बतान पूर्ण है। इस स्टिय
पाठ इस्सा अधिक निधार करते हुन समेतींकों ठीक ठीक जाननेका
यत जर। इससे न केवल ये वसनियहाँदा आराय पूर्णतासे जान सकेंगे,
प्रशुत सपूर्ण विदेक माव च्यामां कानेचें छैवे योग्य होंगी। आता है
है, पाठक इस विपयका पाद अधिक मनन करी। अच्छा पद्मकल
सामान्य नियंचन हुआ, अब वेन वयनियद शीर हेन सुक, इस होनोंकी
सुक्षा परमी है। इस कार्यने छिये प्रथम अध्यवेदीय वेन सुकका भाव
देशिये—

(१५) केन सुक्तका आश्वय ।

(१) जाप्यातिमवा प्रश्न-(बेयफिक मध) = मनुष्यके धरिरो एडी, दरवने, अनुविधा, इदियो, भावके तब्बे, किसने बनावे हैं। सरीस्पर माम दिसने बच्चा है । प्रत्ने के बच्चे किसने बनावे हैं। सरीस्पर माम दिसने बच्चा है । प्रत्ने के बच्चे हिंदी सरीस्पर माम दिसने बच्चे हैं। किसने देवों में मिलकर छानी और गला लाहि बनावा में बात के, को किसनेत, कर, पर दिया दिसने बच्चे हैं। पर तब्क की है हिंदी होने हमन किसने में हैं किसने के सम्मावदारी वर्णा विस्ते हो सिस होते हैं "बहा कम करता हुआ जो प्रस्त है वह नील है । मिलकरों नियम किसने में शिवस और अदिव वर्षा के प्राप्त होते हैं । स्विद क्यों स्वाप्त के स्वत्य वर्षा के स्वत्य वर्षा के स्वत्य वर्षा के स्वत्य के स्वत

"(२) आधिजीतिक प्रश्न-(जनता विषयक प्रश्न) = मनुष्पीमें पुरमार्थ और श्रद्ध किसी होती हैं ? बिद्वान किसे प्राप्त होते हैं ? बाती बन-नेके द्विये केसे पुर सिकते हैं ? देवी प्रजाजीमें दिव्यजन कैसे रहते हैं! प्रगाजीमें सावतेज कैसा उत्पन्न होता हैं ? (जैन २०, २२)"

"(२) आधिदेविक प्रश्न-(जगहित्यक प्रश्न-) नल, प्रकारा आदि किसके बनाये हैं? भूमि और पुष्टोक क्सिने बनाया हैं? पर्जन्य और बहका बनानेवाला कीन हैं? (म.र. १६, १८, १९)"

"(४) सब प्रश्लोंका एक उत्तर—यह सब महारा बनावा है। (संब्र २१, २३, २५)"

"(४) विद्वीप उपदेश—मिलक और हृदयको एक करके, प्राण मिल-एके उत्पर के जाओ । यह योगीचा मिर देवींचा ध्वामा है। उसका प्राण मन और अर रक्षण करते हैं। उरप सर्चेन व्यापक है। जो इस उपपकी महानारीको जामता है, उसको महा और सब दृवा देव चड़, आरोग और प्रमा देते हैं। यह कवाक स्मृत्युक्त मरता गईं। इस देवनगरि अपो-ध्यामें में द्वार है और साड चक है, इसीमें तेवतरी करा है दूससे वह प्रसा हमा है किस्सा क्या करते हैं। चंच दृव है दूस है

(१६) केन स्ककी विशेषता ।

इस मधार यह केन सूचका वास्पर्य है। केन उपिनव्हों संग्र ३४ हैं, ग्रेस नेन सूचमें ३३ हैं, करतु केन सूचने अपहेला स्मिक है। ने केनल मामित संग्वा में देखी जामांगी कीन उपिनिय्हों केन्द्र पार पूर्व केन्द्र पार प्रदेश हैं। केनल है, परतु केन सूचमें ०० से अपिक मम हैं। वह कोग कोहने हिन ने वह अपिन मम होनेते उचमता गई सिन्द्र होगी। यह किसी जीवने दीक जी है। यसतु जो नारक इस अपीक ही केनल सूचन पहिने सूस्त्रक विचार करेंगे, उनकी पता का जायगा कि. ये मभ ही केनल जानते हिनाती वियार पार्क और सोचक छुदि यह जाति है!! वे मभ वीं हिनाई वियोग पर्वे, परतु विकासक छुदि उसमा होने के किये ही इनकी केन मुक्तमें दूसरी विशेष यात यह है कि, इसमें बनताविषयक भी इस है, केन उपनिषद्में जनताविषमक अब शिक्कल नहीं हैं। मानधी नक्षतिका विवाद करनेवे समय नेवा व्यक्तिक विवाद करना पाहिये क्या जनताका भी विचाद होना चाहिये।इस दृष्टिमें केन सुक्त शरीक पूर्ण है।

केन स्कारी धीसी। विशेषता "हृद्य और मस्तक्षी एक कर-नेके उपरोहार्से हैं।" यह १ गां मंत्र शसूब्य है। किसी उपरिषद्तें यह नहीं है। आंक्षिक उपतिके हिसे इसकी अपनेत आवश्यकता है, इस विपनमें केन सुकते विपनके अर्थनों में। डिप्ता है, वह पाठक अवश्य पढ़ें और उसका बहुत विचार करें।

केन स्कार्स २६ से ३३ सक जो संभ है, उनकी विशेषता राष्ट्र हैं। जो आसासालिक अञ्चल सामान्यल वर्णण वहाँ है, गढ़ अवदान देवने योग्य है। अपने वारिसों, अपने ही हत्याकामां अर्थायाम का अञ्चल करनेके हि। अपने वारिसों, अपने ही हत्याकामां अर्थायाम का अञ्चल करनेके विशेषता है। सामान्य विशेषता है। सामान्य विशेषता है। सामान्य देव के स्व सासे केन स्वकृत है, और वेन उपनिष्यों में हि। सामान्य पुती- के विशेषता और उनके ही अर्थाते विशेषता में हि । अपनी पुती- के विशेषता और उनके ही विशेषता में हि । क्षाणी पुती- करते हैं हैं, वेदके मंत्रीमें सम्प्रात्मविया नहीं हैं भीर पष्ट उपनिष्यों में विकरित होगई हैं। भीर विशेषता विशेषता नहीं हैं भीर पाय उपनिष्यों में विकरित स्वार्य हैं। अर्थ क्षाण करते करते हों से सीमा अर्थ हैं। और व्यवस्थ विशेषता पूर्वित कर वेद संभीका प्राप्त महीं प्राप्त करते हैं। से स्वर्थ करने अञ्चल करते हों सीमा करते हैं। और व्यवस्थ विशेषता पूर्वित करते हों हो सकता।

हमारों दिल्के उपिलव्युक्ते योगवा किसी श्रामें भी कम गई है। प्रकाश के पेदके निदक हैं। उसके उसक देनेके दिन्दे ही उसके विधार केर्रा मुख्यानामक संगति दिन्नता आवदमक हुआ है। वस्ती कोई यह न समसे कि उपियुक्ते दासकी म्युनता है। यासकिस बात यह है कि, संपूर्ण बंद मंगेकि साथ ही उपियुक्त सिलं उन्हें हैं। वेद्यमंत्र उपियुक्ति अंग ही हैं। इस लिये दिल्क रिक्ति उसने उसनेवाब मही है। पर्युक्त सातकर अभागके वाला उसमें उसनीयमा मानने जो हैं। इस लिये उनका संदम स्पेति दिन्नी स्थान

(१७) ईश और केन उपनिपद् ।

इंश उपनिषद् "संक्षोपनिषद् भर्यात् वैदिक संहितांतर्गत उपनिषद्"

होनेसे सब उपनिपदोंने श्रेष्ठ हैं, तथा अन्य उपनिपद् आह्मण और आर ण्यवों में होनेसे इससे किचित कम है। इतना ही वेवल नहीं, परत क्षम्य उपनिषद् प्रथ ईसोप्रनिषद् के एक एक दुकडे पर केयल व्याख्यान रूप ही है । सबसे विस्तृत भृद्रवारण्यक उपनिषद् ईश्वउपनिषद्का भाग्य ही है. परत जो लोग इस बातको जानते नहीं, ये यहदारभ्यकको स्वतन्त्र उपतिपद ही भान रहे हैं! ! इसका प्रभाण देखनेके लिये बहुत अन्वेपण की भी आवड्यकता नहीं है। सपूर्ण वाजयनेथी सहितापर शतपथ बाडाण "दोडती दीका" अथवा (running commentary) "इति–भारव" हैं। काण्यसहिता के पाठालुसार काण्य शतपय है। दोनो शास्त्राओं ने थोडासा पारमेद हैं । जो भेद ईशोपनिपद्मे और बाजसनेयी बहुर्वेदके ४० ये अध्या-बमें है, वहीं काण्य और वाजसनेयी सहिताना और सत्तपयोंमें है। बाज्य वाजसनेय यश सहिताका चालीसया अध्याय "इशोपनिपद" है और शत पथ ब्राह्मणका अतिम भाग इहदारण्यक उपनिषद् है। इससे पाठकीं ध्यानमें आ जायगा कि किस रीतिसे ईशोपनिषदका भाष्य बृहदारण्यक है । इसी प्रकार अन्य उपनिषद् ईशोपनिषद्के एक एक दुक्छेके व्याप्यान रूप है। प्रशासका "वेच" उपनिषयु निम्न मत्रभागकी ब्यारया है-

नेनद् देया आञ्चन्।

इश उप ४ बाद रा अ ४०।४ बाव्य स ४०।४

''देव (एमत्) इस ब्रह्मने (न आतुषत्) नहीं माह कर सकते।'' यहां ''देस'' शब्दके शीन अर्थ हैं, (१) इदिया, (१) पहित, और (१) अप्रि आदि देवनार्थे। ये तीनों महाके नहीं देख सकते।

इस वेच वयनिषद्धे कहा ही है, कि बाकी, नेज, भीज, माज, मन भारि दूरिवोंकी आतारत तासाधान वहीं होता, तथा सीत, पाड़, इत, आदि दुर्वोंकी में कहाज जान नहीं होता होन वहां हुए हैं यह हैंग उपनिषद्धे एक मजेंगे भीचे हिस्से से वहा है, अपना सी व हिये, कि जो देवीपित्रवृद्धे उप मजमान से पहा है, अपना महां की मजमानने वहां है, यही विरुद्ध व्यावयान्त्यमें वेज उपनिषद्ध कहां है। कीई सीस्थ माज नहीं वहीं। पूर्वोग नज़म जो शीर अर्थ हैं। "पडिस भी उस महाको नहीं जानते," अर्थात केवल प्रस्तक पहनेवाले विद्वान उस महाशो जानते नहीं, यह नाव अन्य उपतिपश्चें व्यारयान-र पसे बताया है । उदाहरण के लिये लादोन्य उपनिपदमे नारद और सन-रहमारवी कथा देखिये। (देखिये छा अ ०१) पाठक यहा देखें कि बेरके मत्रोंके अर्थकी ज्यापकता क्रितनी है। निस बेरके एक एक मत भागकी स्थाएया ही अन्य अथ कर रहे हैं, उस वेदके ज्ञानामृतका पारा-धार पया कहना है ? अस्त । यहा इतनाही कहना है कि, उक्त यनवेंदरे मत्रभागमें जो वहां है. उसका दो तिहाई भाग ही इस केन उपनिषदमें हैं। तथापि यह वेन उपनिषद् आत्माके उपासकोकी तृष्णा शात करनेके डिये नितना चाहिये उतना परिपूर्ण है। यही आप बाटायकी श्रेष्टता है। इस बावको जो नहीं समझते, वे घेदसहिताओंनी द्वीन समझते हैं, और दसरे कई उपनिपदोको हिसी अन्य दृष्टिसे न्यून मानते हैं। परत वास विक इश्ति दोनो लोग गलती पर है। इस लिये पाडकोरी उचित है कि. वे उक्त आत रहिको छोडकर हमारे प्रयोका स्वारस देखें. और अपने अस्यत्य निधेयमञ्ज विदिका मार्च जानने और तटनमार अनुभव करनेता यत करें।

(१८) "यक्ष" कौन है ?

 हुआ है। यदि पाटक केन सुक्त के ३१ और ३२ मंत्र पेनोपैनिपर्के १४ और 19 मंत्रीके साथ पढ़ेते, तो उनको पता छम सकता है, कि उक्त म-संकार की कल्पना कैसी करनी चाहिये । इस शरीररूपी कर्मभूमिन पुथिती, अग्नि, जल, बायु, विद्युत्त, सूर्य, चंद्र आदि सब ही देवाने अंदारूपसे अवतार लिये हैं और दुर्शका प्राप्त करनेका कार्य चलाया है; परंतु यह कार्य करनेकी शक्ति इनमें बहाले ही प्राप्त होरही है। इस कमैशूमियर अधवा युद्धभूतिमें जो इन देवोंका विजय हो रहा है, वह महाके कारण ही है; पांतु बह बात देव मूळ गये, और पमंड करने लगे कि, इम दी समर्थे हैं। इस पमंडको तुर करनेके लिये वह महा प्रकट हुआ जो "आत्मन्यत् पक्ष" रूपसे देवोंके सामने भाषा । परंत रिसी देवने उसको जाना नहीं । यह सब पथा कितने गृद अलंकारसे युक्त है, इसका पता उक्त विचारसे छग सकता है। अब पाटकोंको करपना हुई होगी, कि उक्त अलंकार कहा वना था, और इस समय भी किस देशमें यन रहा है और उसका मूल वालिक्ट स्वरूप क्या है। इतना विचार होतेवे प्रधाव, यक्षविषयक और थोदासा निचार करना आवश्यक है, यह अब करेंगे । पेदमें बक्षका पर्णन अववंषेदके निम्न मंत्रीमें काया है, म्हावेद, यहाँदेद तथा सामयेदमें कीई विरोप बस्तिपवर उठेल नहीं है। ऋग्वेडमें "यश" प्रन्य "यहा, पूज्य" याचक ही है। अववेवेदमें ही हम इसका "आरमा" वाचक माव देखते 🕈 । देखिये निस संध--

> यां प्रच्युतामनु यक्षाः प्रच्ययन्त उपतिष्ठःत उपतिष्ठमानाम् ॥ यस्या वते प्रसये यक्षमेजति सा विराष्ट्रययः परमे व्योमन् ॥ ८ ॥

अधने. टा९ाट

"हे (क्षपवः) कृषि होती! (या प्रस्तुता) तिमहे पहनेवर गय यत्र (प्रव्यत्ते) पहते हैं, तिसहे (वयशिष्ठातार्गे) नियः शहनेते सब यत्र शिर रहते हैं, (यत्या) तिसके (त्रो) नियगों और (प्रत्ये) तहारवार्गे हैं। (यां प्रश्ते) यहा पहना है (या) यह (यरमे ब्योगत्र) महास आकार्यों विराज है। " इस मत्रमें दो पदार्थीका बहेल हैं, एक (१) यह और दूसरा (२) दिराज़! अपने स्वर कहा है हैंन, "मिराज़ के नियम और मुख्येस यह सहत है। "क्षांत्र "दिराज़" कि नियम और मुख्येस यह सहत है। "क्षांत्र "दिराज़" कि नियम है और "सहत्र" था "बिराज़" था "बिराज़" वा "बिराज़" था "बिराज़" वा "बिराज़" का स्वर वर्णने कि रिया है है तमे है तिमोक अनुसार के यह कि निया है, और उसके तिमोक अनुसार के यह कितते है, और उसके अनुसार के यह कितते है, और उसके तिमोक अनुसार के यह कितते है, और उसके अनुसार के यह कितते है, "सह प्रसासवाणक और "यहाँ "पहार विशेष कि तिमाज के विता है। "विराज़" है वह दे स्वर के तिमाज के विता है। "विराज़" है वह वात अनुसार्वाहों है। है तुस अनवेद के माने पराचा विचालना के तिम होता है। "इस अनवेद के माने पराचा विचालना के है। यह वात अनुसार्वाहों है। इस अनवेद के माने पराचा विचालना के है। यह वात अनुसार्वाहों है। इस अनवेद के माने पराचा विचालना के है। यह वात अनुसार्वाहों है। इस अनवेद के माने पराचा विचालना के है। यह वात अनुसार्वाहों है। है तुस अनवेद के स्वा के तुस हो है। अनवेद के तुस के तुस अनवेद के तुस अनवेद के तुस के तुस के तुस अनवेद के तुस के तु

को जु गो , क पर ऋषि , किषु घाम, का आशिषः ॥ यशं पृथिव्यामेकपृदेकतुं कतमे जु सः ॥ २५ ॥ एको गारेक एक ऋषिरेकं धामकधाशिषः ॥ यशं पृथिव्यामेकपृदेकतृंकतिरिष्यते ॥ २६ ॥

चवर्षे टाश

"मध्य-कीतसी एन गाम है ? बीन एक ऋषि है ? कीतसा एक स्थान है ? कीतसा आधीर्वाद है ? हमिनीमें जो (एकदूच यहा) एक व्यापक यक्ष है यह कीनसा है ? और एक ऋतु कीनसा है "?

"उत्तर-पुकरी गाय है, एकही ऋषि है, एक ही पाम है, और पुक प्रकारराही आशीबांद है। पुरुषीन ब्यापक पक्ष पुकरी है, और ऋउ भी पुकरी है जिसम स्यूचाधिक गईं। होता।"

इसके समही वयन विचार करने बोग्य है, परत यहा स्थान नहीं है। सर्वव्यापक यश एकही है ऐसा यहा कहा है अर्थाद एकही सुपने छिये हैं। तारपर्य राष्ट्रीय उद्यक्तिके छिये जो धार्मिक प्रयस होते हैं, वे भी उस महान् बाह्माकी एक प्रकारकी प्जाही है। तथा और देखिये—

पुंडरीकं नवद्वारं त्रिभिर्गुणेभिरावृत्तम् ॥ तसिन्यचक्षमात्मन्यसक्षे ब्रह्मविदो विद्यः ॥

ગયવૈ. ૧૦ ૧૮ ૪૩

"(वन-द्वारं गुंडरीकं) नी द्वारों से युष्य पक कमक है, जो बीन गुर्वो-रो बंघा है, उससे सासमन्य चह है, दिसको बह्वामीदी जानते हैं।" यहांक मी द्वारोंका कमक दूस शरीसोंदी है, और पद मीन शुलीसे (सल-राज-सामे) दुष्क है। उसीसे आसमान बस रहता है, विसको महानारी जानते हैं। इस मंत्रके सानदृष्टि केन सुकर्म जाने हैं। यही "आसमान चुक्य" है। बक्त मंत्रके विचार होनेसे इस पक्षकी करना पाठक कर सकते हैं।

(१९) हैमबती उमा देवी कीन है ?

केन उपनिषद्में कहा है कि "नव देवांका राजा देह उस परावे समुद्ध या सपा, तव वह यह मुझ हुआ। तापकाय उसी अवसामें देवांची उसा आपाई, और वह उसामें देहते कहा कि, यह प्रमा चार्कि तिसके काल्य देवांका वाय हुआया, और जो देवांके सम्मुग्य परक्रसक्ते प्रवट हुआ था।" वहां अस देवांच हैं का व्याह्म कर "दिमयती उसा" जीन, हैं ? भाष्यकार स्वाधां वहां है कि यह प्रकृतिया है, देविये—

(२) खिवमतिरूपिणी तिद्यामाजगाम । विम मायोद्वोधहेतुत्वात् रङ्गपक्षी उसा हैमबनीय सा द्योभमाना विद्येव । विरूपोधपि विद्यादान् वह सोभते ॥ (शाकरसाय, वावयविवरण)

(३) हैमबर्ती हिमबस पत्री।

(धी रामाञ्चन रगाचार्यभाष्य)

इस जकार सब भाजकारीतें "हैमचती उमा" इन जानरोके निज प्रकार हो कर्य हैं—(1) "मुचर्किक आध्यानीते मुगिरित कांके समान बोमानसान कश्चित्ता, तथा (4) दिमालप पर्वेणकी प्रभी पर्वेली उमा जो औराकर की ध्योगकी प्रशासीतें वांकेत हैं।" अब विचार करना ते कि, तथा के कर्य केता हैं, बाद बात कीत है कि दोनों अब कैंग नहीं हो सकते, प्रमेत्रों कोई एक कर्य की कीत होगा, अब विचार करने देखाना पाहित्र कि, कीमासा कर्य प्रकाश नात्रकर है।

(२०) पं. श्रीघर शास्त्रीजीका मत !

शी पं. श्रीघरसास्त्री पाउम, वेकन कारेजके सरकताध्यापक, 'महोदवर्जन' केनोपनिषर्पर विस्तृत समाजोवना की है, वे अपती विस्तृत सस्कृत भूमिकामे "होमयती उमा" का विधार करते हुए लिखते हैं---

इसका सारवर्ष यह है कि "भगवान आध शकरावार्य पौराणिकोका मत सीकार करनेके प्रधायाची नहींथे, इसलिये उनके भाष्यमें हैमधनीका अर्थ, हिमाल्य प्रवेतको प्रश्नी पार्वती, ऐसा जो इस समय मिलता है, यह वालविक उनका नहीं है, किसी लेखकरे दोपसे उस आध्यम प्रशिम हो नाथा है।" जो अपने सनके अलकुर नहीं है, वह "प्रशित" है, ऐसा कहना सुगम है, परत प्रशेपको सिद्ध करनेका बोझ कहनेवालेपर है, यह वात प श्रीधर शासीजी भूछ गये!! यदि भारतवर्षमे स्थानस्थानींस उप-रुट्य होनेवारे झाकर भाष्यवे प्रसुकामेसे कईयोंने उक्त अर्थ न मिलता. तो प श्रीधर दास्त्रीजीका कहना विचार करने योग्य भी समझा जाता. परत िस कारण किसी एकभी प्रसारकी साधी शाकीर्जीके लिये अनुकल नहीं है, श्रीर सपूर्ण उपरक्ष्य प्रसन्तिके शाकरभाष्यमें "हिमचली दहिता हैमयती" वैसा अर्थ मिलता है, उसकारण प्रामीजीका अनुमान विद्या-गोंमें आदरणीय नहीं हो सकता । बाखबिक बात यह है कि, बोनो अर्थ भाग शकराचार्यंत्री महाराजको मान्य थे, इसलिये उन्होंने लिखे है, और बनमें देनभी है, जो भी भीधर जासीओं के प्यानमें नहीं आधा !! जोक है कि बाखीजी जैसे विदानभी धोरय स्रोज करनेके पर्वती सनमानी टीका और दिप्पणी लिखनेके लिये प्रवत्त होते हैं !!!

(२१) पार्वती कीन है ?

दुरानोम लिची वार्षती स्थेत हैं ? इसका अब बहा विचार कारा चाहिया (हमचान पंत्रती दुनी हेमरको ज्ञार वार्षती है। उत्तामहेबर, बादर पार्वती जाति तमा सुपतिह है। इसकी कचा कि माना दुरानोग आगह है। अबेक दुरानींस है, परत बहा प्रसुद्धाल (म २४-२०) से बहुत की है। वो पारक कपन देखता चाहि हैण सकते हैं। इस कथाने सुप्त वार्तीस कर्मन समता है। देशिये बसासक्षेत्रस्की कथा—

"हिमवान् पर्यंतको देवीचे वस्ते मेना नामक खीके गर्भसे उमा नामक कत्वा हीमई । यह जमा अपने चीत्व पति प्राप्त हीनेने क्रिये तए कसी रूपी । इस तपसे जैकोक्य सतझ होने काम, तय प्रक्रदेवने उस क्रमारि-कारी एका—

पेन ३

त्वया सृष्टमिदं सर्वे मा इत्वा तदिनाशय ॥ ९५ ॥ त्वं हि धारयसे छोजानिमान् सर्योन्सतेजवार ॥ वृहि किं ते जगन्मातः प्रार्थितं संप्रतीह नः ॥ ९६ ॥

त्रकामु ३४

"जगम्माता देवी ! तूनेश्च यह जगत् उत्तव किया, अब इस रावते इसका नावा न कर । ऐ. सब खोलोंको धारण करती है, इसलिये कह कि, कब तेरी कब एका है !" प्रेचीन उत्तर दिया कि,—"'स् सन जानता है किर पढ़ता वर्षों है !" सर्पक्षात महादेवणे कहा-—

ततस्तामप्रवं चाहं यद्यं सप्यसे ग्रुमे । स त्वां स्त्रयमुपागम्य इंहेच वरविष्यति ॥ ९८ ॥ नद

यह सारांवसे पर्यवसाजपुत्री पार्वतीका पूर्वात है। पाठक इस कथाको जिल्लासपूर्वक महापुरावर्षे तथा अन्यत्र देखें और संपूर्ण कथा-औंडी एकपात्रपता कार्षे कथाका ध्वास्य जाननेका यस करें।

(२२) पया पर्वतको लडकी हो सकती है ?

हिमारुप पूर्वत को जो रुद्धनी होगई उसीका नाम शावनी है। बया यह कथा सत्य है ? बया पहादकोशी रुद्धनी हो सकता है ? पहाद की पुत्रीके साथ रहना विचाह हुआ। निया यह भाग्यंकारक घटना नहीं है। 'भाहावने देवेंकी प्रार्थना की, देवेंनि उसके वर दिया, उस वरसे दुवी देवेंकी प्रार्थना की, देवेंनि उसके वर दिया, उस वरसे दुवी देवें हुई, उस वर्षनेतुनीन पितकी प्रार्थिक किये निवंद सरकारी, प्रत्य देवेंने पहा कि यहा हिरे पास भारती विच तीया क्योकार करेंगे, अंतर्स की साई पाम।'' सबसे आवर्ष हैं।'।' जात कर कोई भी नहीं माग सकता है। पास भी दुनी उत्तय कर सकता है। पास भी दुनी उत्तय कर सकता है।

दन भागित पूर करनेके लिये कहे विहान कहते हैं हि, उक कथामे जो "पर्वत" है, पर पहार नहीं है. परत कप एक "पहारी राजा" मा, तिस्मित दमानाम पुनी के साथ विवयीका विवाद हुआ, ऐसा माणेनेस कहें किसकी दमानाम पुनी के साथ विवयीका विवाद हुआ, ऐसा माणेनेस कहें किसकी ताल है। पेनेस हैं— 'हिम्म सान, परिराज, पर्वत्याज, नगोताम, पर्यत, हीलेंद्र, कीलराज, दीलं, "बगा ने माम किसी एक सानोंस मीन सकते हैं हैं किए पर्यत्या" 'साम दोता, तो उक "पर्यत्या" राजा" की कलान माने जा सकते सी, परत उक्त कथा परनेके समय वह रथह प्रात होता है कि, वमा पर्यत्याल होता है कि, वमा पर्यत्याल होता है कि ही भी। वसी कथाने कता के मान- 'दिमान रह्या, हिमानत हिता है, किन्द्रता, पर्यत्याल प्रात है। आहे कारों है। इन सबनो देखने और सालिसे विवाद करनेसे कहान परता है हि, विवादी है। इन सबनो देखने और सालिसे विवाद करनेसे कहान परता है हि, विवादी है। सालिस विवाद करनेसे कहान परता है हि, विवादी है। परता करने हैं। इन सबनो देखने और सालिसे विवाद करनेसे कहान परता है सि, वाली से प्रात्त करने सि प्रात्त करने सि प्रात्त करने स्वाद स्वादी है। स्वादी स्वादी सुरालों के स्वादी स्वादी स्वादी स्वादी स्वादी स्वादी स्वादी स्वादी साल करने सि प्रात्त करने सि प्रात्त करने सि प्रात्त करने सि प्रात्त करने सि कहान परता है सि, वाल करने सि प्रात्त करने सि प्रात्त

वाय वाय सारी वाली है, तम दूसरे विद्यान आगे होंगे हैं, और कहते हैं कि "बही पीराणियों के मांगेडे हैं 'इनका निवार भी का करता है दूसके तो मार्च मार्टके का स्वास ही हैं है" यह, मार्चेड कहने मात्रते राहन होताना ' क्या हाने आर मार्चके हुन स्व कमा-आंडा घटन होसहता है 'बही होता तो आराकरायार्थ की स्व भी काने कार्ये "प्योचित्री हिल्ला पार्चिती" यह अर्थ वर्षों स्वीकार स्वास अर्थ कार्यक्र कि स्व पार्चके हिल्ला के स्व क्या कार्य करें ही सूर्य है। बालांकि बात सह है कि उस संभावेत हैं से बची बहै आजकरों है। हालांकि बात सह है कि उस संभावेत हमार्च की डाविर सार्व आजकरों की हालांकि कार्य कहारे "हालां की डाविर सार्व ही होंगे! यह कहना व्यर्थ है कि वे पामक थे। केवल ऐसा कह देनेसे इस भी मिद नहीं होता क्यार वर्गनास्त्रें "वहाडि रहा।" कहने स्थान पर "पर्वेत" ही वर्षों वहाँ में इस अद्भातता वेवल पार्वेती भी त्राध्येति विवर्षन ही नहीं, मद्रवत सीतांद्रवी भी व्यापिक विवर्षनों भी है। भी सही सीतांद्रवी हर चलते समय वानीनमें मात्र हुईं! यह प्रव्युत्तानका दिस्स पार्वेती थी वथा रचने के समय वाताल होताना, तो क्या व्यत्यानि हानियी सीतांद्रवीका प्रमन्द्रवानां कथन करने समय विवर्ध ही हो। या। भा सब प्रवर्गादेश पार्वेद्यान कथन करने समय विवर्ध ही हो। या। भा सब प्रवर्गादेश पार्वेद्यान क्या करने स्वर्ण अदि हो। या।

(२३) पर्वत, पार्वती और रुद्र ।

वर्षत राज, शिराज, मेर, मेरण्डंत, सुमेर आदि सब नाम मनुष्यकें एवं पेससे को ''मैर दंड '' रे, उसले हैं। वह एक बास शुरू जानेसे उक्त कासमादेश की कथा समझनेसे बरिजात होता है। को 'पर्ययान' भगोल वर्षों से सुष्य होता है। वह 'यू व्याप्त के स्वाप्त के सुर्याजी को 'सुर्याज' है। यू प्रेससे मनेक पर्व हैं इसलिये पर 'पर्यता' कहा जाता है। प्रश्नीय को 'सुर्याज' होट दे पर पार्ट है। इस मिसिसारों 'दिन-वार' इसलें कि तो 'सुर्याज' होट दे पर पार्ट है। हो सिसारों 'दिन-वार' इसलें कि तो की क्षेत्र के हैं है, जैसा वहांचोंग दिन कित वर्ष होता है, उसीकक्ता सुर्याजी के साम है की सुर्याजी के साम होता है। को दूस प्रधानना है देखेंग के बोगी जनेंकि सार्यार साम किसारों के बोगी जनेंकि सार्यार साम किसारों के परेंद्र परिवाज हो जांचे हैं।

हम दिसवान् वर्षत भागेन् सैन्दंद वी जुनी पार्वनी है। इस पूर वंतमें को 'शुंडालिनी हानित' है, वर्ष नि नंदर ''वार्यनी' है, क्वें नि यह बुंदिलीं को निर्मे पदारी है। हमार्वे पन पहांच समान होता है, पदां " मुलाधार दावा" है, पदां पद बुंदिली रहमी है। सम इस तमन पद विकासि मासिनी प्रकार कारी है। इस बुंदिलीके मास नित्र स्वाद हैं— कुटिछांगी कुंडलिनी सुजंगी शक्तिराश्वरी ॥ कुंडरयर्गधती चेते शन्दाः पर्याययाचकाः ॥ १०४ ॥

ह यो प्र ३

"(1) प्रदिल्पांत, (२) इन्हरिन्तां, (२) सुन्नांत, (२) हं क्यांत (२) प्रदिल्पांत, (२) प्रदेश (२) प्रदिल्पांत, (२) प्रदेश (

समऋषि और अरुंधती ।

उक्त खीकरी सहाक्तियों के साथ सदा रहनेवाली भगवती भश्यती देवीकाभी पता कम सकता है। सप्तशानिंदियोका नाम सम्रमणि है—

सप्त अपयः प्रति हिता शरीरे सप्त रक्षंति सद-मप्रमादम्॥ वा वशु ३४।५५

"सप्तमपि प्रायेक गरिता हैं" इन सहमाणियोंक साथ रहनेवाली कर पूर्वी यही कुनलिनी वालि हैं। इस विषयतां अधिक लिकनेवी यहां इसं अध्यस्थ्य नहीं है। प्रायंत्रीत मा "कुनयी और दालि" है, की प्रव रहने नहीं है। प्रायंत्रीत मा "कुनयी और दालि" है, की प्रव रहने मुख्य अर्थाय मुख्याय चम्रके बात विष्यं कि लिये तथ्या अर्था है। मुख्या अर्थाय मुख्याय चम्रके बात विष्यं कि लिये तथ्या अर्था है। मुख्या अर्थाय मुख्याय चम्रके बात विष्यं कि लिये तथ्या अर्था है। इसिंक, दास्परी, दुर्गी, चडिता, अलिका" आहे तिथिय मार्गासे प्रसिद्ध शक्ति है। यह रुद्दमहाराजकोदी वस्त्रेकी हुन्छ। करती है। यह रुद्द भागसहित आनारही है। रुद्द ग्यारह है। दुस भाग और ग्यारवां आसा मिलकर प्कादश रुद्द होते हैं देखिये---

कतमे रुद्रा इति । दश इमे पुरुषे प्राणा

वर्गात् ''माणांकि साथ आस्मा'' मिलकर रहका सक्त है। यही ''दिवा, संभु, महादेव, उद्ग,'' कादि गामोदि मगित्त है। ''मृत्युंजय, बीरमद, पहुपति' भावि हसीवे नाग है,। (देखिये ''बैदिक प्राय-विद्या'' प्रकार 'पंचमुत्ती महादेख')

जिल्होंने पोराचाव्ये सम परे होंगे, और मीडासा पोमका अभ्यास विचा होगा, उनकी पता ज्यादी होगा हिं, प्रामायामके आस्याससे जो इसोसों से सबस्य है, हसकी आसरिक उपकाशित पुरू कुशलियों जावता होती है, और प्राच्युक्त आस्माके साथ साथ मेददबने पीचके शुपुता-मानिक उपार्थ पुरू एक क्या क्यानका आक्रामा करती हुई उत्तर वस्त्री है। इसी सम्यास्त्र माम महाराह है देशके—

सुपुस्त द्यूनपद्वी व्रक्षरक्षे महाप्रथः॥ दमदानं द्यांभवी सध्यमार्गक्षेत्रीक्याद्यकाः॥ ४॥ ह यो ॥ ३।

"(1) प्रपुणा, (३) प्राच्यवरणी, (३) महाराज, (४) महाराज, (४) महाराज, (४) महाराज, (४) नाराजां, वे स्वता त्यद् एकति वर्षे व तालं हैं। "हसमें "स्प्रहाल" जान है, सहायेषका नाम "स्प्रहाल-चाली" स्थितहों है। यही सहाये हैं। वहां सहायों है। वहां सहायों के स्थापति उत्तरी है, और दिवानी महाराज्य होती है, वर्षों हो स्थापति है। हमावान देशेंहां हो हो हो साथायों के स्थापति हमारी पह प्राच्यति है। हमावान देशेंहां स्थापति हमारी हमारी

हिमालयके वैकासिकेसर पर आकर होतीं हैं। कसी भुप्रसासे कार पहते पढ़ते, एकएक प्रत्मेंसे ग्रासकर मेरवर्षकी सिकारश जो ऐवसभा है, उसमें पहुंचते हैं। यही झामानी डचानिकी परम क्य अवस्था है।

को केन उपनिवर्द में "हैमयती उमा" कही है, वह यही है। जब इंद्र सका हुआ, पासर छोड़कर उसकी पास आता है, तब वह उसकी सब शान पातती है। वास्त्रीय वात है वह दे हा के बार शान पातती है। वास्त्रीय वात ही यह है। जब गुंड किनीकी जागृति हो लाती है, जीर जब मन जीर माणते हुए होकर जामा वहीं जाती है, विश्व में क्या मन जीर माणते हुए हो कर आपमा वहीं जाती है, वब्दी मेझ गोणका उसको शान होता है। यह अञ्चयनका जान है। यह महारोजा ग्रांग नहीं है। यामाध्य वात वह है, इक्किये पात माणते होता है वाद स्वार्थ के सुर्वार्थ की स्वार्थ माणते माणते माणते की स्वार्थ माणते माणते की स्वार्थ माणते माणते की स्वार्थ माणते स्वार्थ माणते हैं।

(२४) उमाका प्रत्र गणेश ।

गणेशभीका स्थानभी पुराकेषास मुकाधार धारही है। यह गणेश उमामदेशाके पुत्र हैं। पार्धतीके शरीरके सहसे हनवी उत्पत्ति पुराणेंक कही है। गणपति अपर्वतीषेंग कहा है हि—

रवं मूलाघारस्थितोऽसि नित्यम्।

ग अ शीर्ष

"हे नापाणि! मूं मूराधार चार्यावी बन्दा रहता है। " पूर्व स्थानमं बतायाही है कि, सूराधार चार रण्डांनो अंतमे पुराके साम है, और बार मायापाणी कुलते पुराकिती रहती है, वहांते गणिवाती रहते हैं। यह बन्दा गांनीके आधिपति हैं, हनके आरामकी साम प्रतिका सूर-माधार होता है। हमका सब रहाट बन्दा कोल्वेची आयापताला नहीं है पहाँ नामेरागीका कहेल इसकिये किया है हिं, पांचतीका रूपक बाहतीने मार्गन आगाय, और सामा ठेककोंने गांचनी हमार्गी हमा सर्वाष्ट्र पांचतीने रूपने जो बात भी, यह रहत हो नाम ।

यदि पाटक हुन सथ बातोका विचार करेंगे, तो उनके मनमे स्पष्टता-पूर्वक यह बात आजावणी कि "हुम्मवती उमा" का बालविक मूल त्रसिद्ध शक्ति है। यह रत्नमहाराजकोडी घरनेकी इच्छा करती है। यह रत्न प्राणसिद्ध बारमादी है। इत स्वारह हैं। इस प्राण और स्वारवी आप्मा मिळकर प्कादश रत्न होते हैं देखिये—

कतमे रहा इति। दश इमे पुरुषे प्राणा

आतमा प्काद्श ॥ हु. उ ३१९१४।; यत. मा १४१७१५

भगोष् "प्राणिति साथ आतमा" मिटनर रहना सरूप है। यही "शिय, संशु, महादेष, दह," आदि नामीस मिन्द है। "स्त्युजय, सेरमह, एग्रुपति" आदि इसीके नाम हैं,। (देविये "धेदिक प्राण-निया" प्रनार्की 'पैयमली महादेख')

जिन्होंने बोधवाज्ये अंध पढे होंगे, और धोडासा बोगका अध्यास विचा होगा, उनकी शार क्यादी होगा कि, आलावाज्ये अध्यासके जो स्तरीसे वेंत बढ़ता है, कारती कांग्रेस उक्ताता का कृष्टेकरी नायुक्त होती है, और शानपुरः आस्माके साथ साथ मेर्ट्रिय धीचके सुद्धार-माणि कराके एन एक टाव स्थानका आक्रमन कर्ती हुई ऊपर धानी ही हमी सुरुपान नाम मंद्रांक है, विदिये—

> सुयुक्ता शत्ययद्वी ब्रह्मरंधे महापथः ॥ इमज्ञानं ज्ञांभयी मध्यमार्गक्षेत्र्येकवाचकाः ॥ ४ ॥ इ. यो. प्र.३ ।

"(1) सुप्रात, (2) प्रत्यवद्धी, (2) सहाध्य, (4) सहाध्य, (4) प्रतायक, (5) सामाने, (5) सामाने, (6) सामाने, वें सामा सार एवंदी भारे वताने हैं।" इससे "इस्प्रात्मे" लाउ है, महादेवका माम "इसप्रात्मे-पासी" स्वित्वत्ते हैं। इस महादेव हैं। यह महादेव हैं। यह महादेव हैं। इस महादेव हैं। यह महादेव हैं। इस स्वत्व हैं। इस है। इ

हिमालपके कैलासिल्यर पर आरूर होतीं हैं। वसी सुप्ताले कार बहते बढते, एकएड फामेसे गुजरकर मेरवर्षतके शिकापर को देवसभा है, उसमें गूर्वचते हैं। यही भारताली उच्चतिकी परम उच अवस्मा है।

(२४) उमाका पुत्र गणेश ।

गलेशातीका स्थानभी गुरावेपास मुलाधार ध्यमही है। यह गलेश उमामदेश्वरके पुत्र हैं। पार्वतीके शरीरके मल्सी इनकी अरवित पुरावींन कही है। गणपति अपनेशीपींग कहा है जि—

रवं मूलाधारस्थितोऽसि निखम्।

ग आ सीपे

" है गागकी ' यू मुशाधार चकरों हो सद्दा रहता है। " पूर्व रुधान में ब्रिया है कि, मूलाधार चक द्वारवारी डोक्से राहकि वाह है, और बदा मार्था है कि, मूलाधार चक द्वारवारी डोक्से राहकि गामित है, कि वाह मार्था है। वाह मार्था है। वाह स्वार वालिंक स्विचार है, वाह ने कारणही सब सारिका स्व-भाषा होता है। हसका सब स्वन्य वाह खोलनेकी स्वायरकता नहीं है। वाह नामित के स्वायर का स्वायर होता है। वाह मार्था होता है। यह सार्था होता है सार्था है। यह सार्था होता है। यह सार्था होता है। यह सार्था होता है। यह सार्था हो याथ ।

यदि पाठक इन सथ बार्तोका जिचार करेंगे, तो उनके मगम स्पष्टता-पूर्वक यह बात आजावणी कि "हेमचती उमा" का बालविक मूरु स्वस्त नया है। इसको न समझनेके कारण वर्ष वर्ड निहाल सी कैते श्रीत होगये भोर मनमानी वातें स्टिपनेंचें केले महत्त होगये है। 1 वात किह रीतिसे यह पाव भागत राष्ट्र थी और वो विशाव करेंगे, तथा जनुमाव हैंगे उत्तरी हुस समय भी स्वष्ट ही होतकनी है।

(२५) सनातन कथन ।

जो हमेता होता है उससे सतालन कहते हैं। वो एक समय हुआ करता है, यह सतालन नहीं हो सरवा। उपित्यहोंक करना परि दिन्न रावादित हैं, वो (1) दिन्दि सामने तहक । वक्षस्य हैं मार हिन्न रावादित हैं, वो (1) दिन्दि सामने जितक होता, (2) हमकी उमार होता होता, कीत (0) उससे इसको समय उपित्य होता, होता हमारि वासे कार्योदि होता जा उमारहिया विचार आजारी दिन्सों हैं तो असारिय परि पार कर्माहिया कि वास आजारी दिन्सों हैं तो असारिय परि पार कर्माहिया कि सार आजारी दिन्सों हैं तो असे तिमार्थ हैं तो असे होता वासे हमारिय करते हैं तह अपनिय होते करते होता है ते हो तिमार्थ होते करते हैं तह अपनिय होता है ती सारामार्थ करते हमारिय कर कराई समात्र हैं भीत सारामार्थ स्थान सार्थ हमारिय कर कराई समात्र हैं भीत सारामार्थ स्थान सार्थ हमारिय हमार्थ कराई समात्र हैं भीत सारामार्थ सारामार्थ हमारिय कर कराई समात्र हैं भीत सारामार्थ सारामार्थ हमारिय सारामार्थ हमार्थ कराई समात्र हैं भीत सारामार्थ हमारिय सारामार्थ हमार्थ ह

ार कि पाउन इस दाएसे अधिक विचार करन (२६) इंट कॉन है (

केन जयविष्यां भी 'यून' तारव है, यह विसक्त नाम है ? येथेंगा राजा दह है और मेर यह इदियायम सरिम्स और अधि आदि विवार पायन जगाएंस है। केन जयविष्यां है हकता शित्र वारवे साथ मध्य और है और सिक्षुर समझी सरिम्स मान है, देना प्रदर्शिक हो है। भी अधिवृत्यां रियुद समझी सरिम्स मान है, देना प्रदर्शिक हो है। भी अधिवृत्यां रियुद है यह अध्यायमी मान है। मेर यह मानव्यं निष्ठायात् है यह सिम्स मान है। यह साथ मानव्यं आदि आदि है विदेश है। यह राजा सरि-रंशी महरी है, वर्ष हि मानवेश आधी साथ दृदियं (देशें) का राजा सरि-रंशी महरी है, वर्ष हि मानवेश आधी साथ दृदियं गय (देश मान) टि इस्टिन्ट मानवेश उनरा साल है।

अधिदेवत (जगत्मे)	एव	अध्यास (शरीरम)
बिद्युत्	देवराना	मन
स्वं	ь	नेत्र
बायु	₽.	মাত
श्रीप	us.	वाक

यविष द्वह शब्दके शासा, परमाना, राजा बादि अनेक अर्थ पेदमं है, तमापि इस केन उपित्वस यह "वृत्त 'ताद क्त कोष्टकों कहे अर्थों मेदी महाच है, बह बात भूजना नहीं पादिये । शरह आशा है कि पटट इससा अधिक विचार करने।

यदां बाका जराल हो सकती है कि, यति इस मन है, तो मनकी पहुण भारताये पास गई है, यह उपनिष्म में कहा है कि इसकी तहक बान हो गया जब किसे हैं इस सिराम विधार यह है कि 'क्षांति, यानु इंग्र' में तीन पेन जातान है, भीर उनके अस सरीराम 'बाणी, माम, मन' ही है। बालानिक सीतीत इसनते नोई देन, यह सीरीरा रहनेवाला हो या जाता स रहनेवाला हो, करको गुरू करनों पेयती नहीं पठना। यदा अब बाद सरकरमा अनर होता है तब जबना भोगाला आकरक जम पेनोत्ते होता है। यह के पास भीर तमारा है इसिस्मे पाणीन उसका भोडाया नगीन हो सहनता है, इस समय भी दिग्ये कि दर्श और जपति पद् चहात हुए म हुए वर्णन करते होते हैं तथा पासना रामके रामको असका है समारी पान्दोद्वाराही आरोम वर्षों होत्या नाम निया जाता है। इसीमकार यातु काला बानती, याति वहां नगीं पहुण सकता, स्वाचित वर्षां होता समारी पहुणापि है।

षहिन्ने मिसवाजान साहिद्वारा विदेत होता है, उसने पाम प्राणीपाताना द्वारा पहुचना है। परत एक स्थान देसा आवा है कि उसके आगे प्राण नहीं सहाया है। इसनिये इसने पनाय मनते योजना होती है। प्राणके साथ ही मन रहता है। प्राण चचक होनेदर मन चचक होता है

और खिर होनेसे स्थिर होता है, इतना प्राणके साथ मनका इद संबध 🗗 । प्राणकी गति कंदित होनेपर मन आगे बढनेका यत्र करता है । जा जन अपनी धमदकी वृत्तिके साथ उस बहाको देखनेका यह करता है, तर उसको अञ्चभव होता है कि, जहां तक यह पहुचता है वहांतक कोई ब्रह्म नहीं है, यही कारण है कि इंद्रके सामनेसे यक्ष गुस हुआ। मन जिसना जितना विचार करता है उतना बचना उसको अनुभव आता है, कि 'यह प्रका नहीं. वह ब्रह्म नहीं'। इस प्रकार ब्रह्म 'अतुष्यं, अहोब, असोखर' है, ऐसा जब मनको परा परा अनुभव आता है, तब उसकी 'पहिली वर्ग द्रशी वृत्ति' दर होती है, मानी कि पहिली वृत्ति मरगई और वहां दवरि घमंडतिन गणरहित चन्ति अपन होग्छै । सबही उसकी अमादेवी ववतेया करने योग्य समझती है। बमादेयीका उपनेश होनेके पश्चात इहमें केवल कर्यनाचेंद्री जान लिया है कि "यह अहा है," पश्चाव उसने देखा नहीं में क्यों कि वह प्रवश्न नहीं ही सकता । समग्री उपप्रवस वित पर हीतेशे: प्रधात जय मन जांत हो जाता है, तब ब्रह्मकी कुछ फल्पना होती है। इस कल्पनातीत बस्तुकी फराना फेसी होती है ? यहा इतनाही

मनसे निश्चय होता है वि 'यह प्रशा निश्चयसे फल्पनातीतही है।' जो नहीं जानता घटी जानता है, और जिसको जाननेकी घर्मड हे यह अझानी है। मूर रहनेसे उसका व्याप्यान होता है और वक्त उसका वर्णन नहीं का सकता। यह सनकी अवस्था इस समय होका अभने खावार घट हो जाते हैं। देवी आगवतत्री स्थान को एकती अप-स्था लिखी है यह इस अवस्थाने अनुबद्धी है।

यहां पाठक देखेंने कि (१) एक 'प्रथम अवस्थाका शन' है जो सब-सता है कि मेरे सामने बद्ध बवा बीज है, परत थोड़ी शोजके पश्चात पह मनवी बर्महबी बन्ति हट जाती है. (१) यह 'वितीय आवस्त्राकत मन' है कि जो समझता है कि महारा शान गरी हो सकता, उसके सन्मत हम सब देव बंदित होते हैं। पहिले अवस्त्राम मन सब कित बातवाला है और दूसरी अवस्थाना मन स्थापक ब्रुतिसे पुरू दीवा है। पहिली अवस्थामें जो 'बिट्टमात्र प्रति' के कारण प्रमंद्र कर रहाथा, पदी दसरी अवस्थानें गदान विस्तृत द्वापि प्राप्त होनेपरमी भवने आपको ब्रुटित समझता है !!!

पहिला सम जागृति और साममें जागृत रहता है, और बुसरा सुप्रीस भीर तुर्णम जागृत रहता है। पहिलेगी जो जागृति वहीं दूसरेकी सुप्रीस, और दूसरेगी जो जागृति है वह पहिलेकी सुप्रीत है। हसी हेतुते भग-वान श्रीहण्यावद्वजीने सागदीतासे कहा है कि—'तब जोगोंपी जो सब है, दसमें शिवस्थन जातात है, और जब समस माणिमान जागती है वह सुनी सुनियी साथे है।" (भ भी अ साइ९)

पाटक पूछने कि बया मनुष्यको दो मन हैं ? उत्तरमें निवेदन है वैदिक पाड्ययमें दो ताबोहा मनके साथ सबय वर्णन किया है, देखिये—

> चंद्रमा मनसो जात । ऋ १०१९०११ चंद्रमा मनो भृत्या हृदयं प्राविदात् । ऐत उ २।४

णहामा मनका रूप पारण करके हृद्यमे मिलि हुआ है।" यह पह कान है दूसका यहा विचार करनेथी आवयरकता नहीं। परतु पह कहमा आवरक है नि पह मन की सुदय में दे वह 'बंदूसताय' का बना है। हमारे तरीरम मुस्तिरण और चात्रतव वर्षक हैं। वहातक हसवी व्यक्ति है कि सीच नाकसे चकनेवाला आस 'ब्यूरेक्स' कहनाता है और दूसरे गाकसे पत्रिक्स मार्ग पहुला पहलाता है। तार्य में हदस्यानिय पुक्र मन चहत्तवका बना है। यह मा जासूनि और मुस्तिम कार्य करता है। जब यह मन कीन हो जाता है तब दूसरा स्मापक मन जाता है जाता है, यही व्यापक निसुत, त बना चना है। इसक्ति कहा है नि ''जो अधिदेशको मित्रह के दक्त कराव्यक्ति नहीं की ''विच क')

'खंद और सिम्त्र्य' वे होगीं मण्यालामंत्र है हैं। संप्रणाल खतरी शही है, भीर तो बाद वायर्स करियर है वही दारिसें हदय नगमा कर रूप है। यह सिचार करना है है, ज्या बहु और विद्युत से एक्ट्री तथा दें या सिप' व्यथम कुक्टी सतके अंदर से में किमार हैं? जार्स ऐसा साम आरोजा, सोधी देद और अस्पिरंक्षी उदाम मार्वीक जा उक्की है। इब्ही सबसे देतिया मानकर एक जाय्यंचामंत्र और दूसरा सुप्रीह सुमंत्री कार्व सराबि, ऐसा मानमेरी समाहि स्वामंत्री सुरामधा हो सक्की है। यहक्षा सकत अदिक सिचार केंद्र

(२७) अंतिम निवेदन ।

इस पुसक्तों केन उपनिषद्, अपवेनेद्रीय केन युक्त, देशी-आगवनकी कथा इसका परस्य संवेध बताया है। यदि वातक हासका विचार करेंगे तो विदेक सुक, मास्त्रण और उपनिषद्की सावारों, और पुराणोंकी कथार्य इसका परस्य संवेध उनके मनते आहकता है। विद इस अकारों विचारसर्यों जागृत होयी, तो विरोधके खानमें एकताडा अनुभव आसकता है। सेता वह निष्पार करानि नहीं है कि वहां संगति सही है वहां में खाई गाँद पढ़ तो बहां में खाई भी खाई भी वहां ने खाई भी वहां ने खाई भी वहां ने खाई गाँद गाँदी वहीं कि वहां ने खाई भी वहां ने खाई गाँदी गाँदी कि वहां ने खाई गाँदी खाई है वहां ने खाना की लिए स्वार्य में स्वर्य में स्वार्य में स

इस पुलक्कों कहूं बातेंकी विशेष गीलसे और विशेष पद्धिसे सोज करनेका यह किया है। ऐसा करनेमें किसीका विशेष करनेका नेस विल-कुछ होंगु वहीं है। परंतु पत्ती हेनु है कि मलासकाका निर्णय जानेनें सुविधा हो। वहीं इस मलसनें कोई अञ्चित्यों किसी विद्यानको मति होगई, तो उनको उचित है कि, मेरे पास दिख नेनें। में उनका योग्य विधार हिनोप बारके सुवल्के समय अवद्य करूंगा और किसी मकारक इन नहीं किया जाया।

वधा किसी विद्वानको यदि कोई संगतिक अधिक विषय जात है तो वह भी कुण करके सुझे किस भेजे, मैं बनका शांकि जातत कहता। यह कार्य एक व्यक्तिका नहीं है। सपका निक्कर जो "कार्य होता, वही इसको दान स्वानद सीच पहुंच सकता है। क्रे जहां पहुंचता है। आशां है कि सब विद्वान इस रश्चित साहरच्यता करेंगे।

> भाष (जि॰ सातारा). । श्रीपाद दामोदर सातयळेकर-१ जेत्र सं. १९७८) साध्यय-मंदल,





सामवेदीय तळवकारोपनिषद् अथवा

उपनिषद

प्रथमः द्वांतिमंत्रः ॥ १॥

ॐ सह नावचतु, सह नी भुनकु, सह वीर्यं करचावहै ॥ " तेजस्ति नावचीतमस्तु, मा विद्विपावहै ॥ ॐ द्यान्तिः । द्यान्तिः । द्यान्तिः ॥

र ॥ है आ. ८।१।१

(१) [अधीतं] नो सह अवतु । अधीतज्ञान हम दोनोंका साथ साथ संरक्षण करे ।

(२) [अधीतं] नो सह भुनक्ता। अधीतकाण हम दोनोंको साथ साथ भोजन देवे। (३) सह बीर्च करवावदे।... इसज्ञानसे हमदोनों सायसाय परा-

क्षम करे। (४) नो अधीतं तेजस्यि अस्तु। हम दोनोंकायह अधीतज्ञान तेजस्वी

. (५) मा विद्विपायहै।..... इस आपसमें कदापि द्वेप न करें।

(६) के शांतिः शांतिः शांतिः । इसीसे निवयसे व्यक्तिं शांति, शान सार्गे शांति श्रीर संपूर्ण जगन्य घोडासा विचार—"अधीत" तारुका धर्म "विचाहा अपवान, पहनामह, जान" है। विचाहा अपवान केता होना चाहिये "इस समस्य उत्तर होता महिया होनी चाहिये "इस समस्य उत्तर होता चाहिये होनी चाहिये जार होना चाहिये होनी पहारों ने ने व्यक्त स्वे स्वार होते हों, (2) वर्ष का स्वतंत्री वालि चंद, (४) तेता स्वार होत होते (३) वर्ष का स्वतंत्री वालि चंद, (४) तेता स्वार केता व्यक्त होती होते होते होते (४) व्यक्त साम्य अदि वर्ष होते होते (४) वर्ष का साम्य अदि वर्ष होते हैं, अध्यान होते हैं, व्यक्त स्वार चंदियों होता होते हैं, व्यक्त स्वार चंदियों होता होते हैं, व्यक्त स्वार चंदियों होता है। व्यक्त स्वार चंदियों होता होती हैं, (४) निक्ष का स्वार केता होती हैं, (४) निक्ष का स्वार होती हैं, (४) निक्ष का स्वार होता हैं, (४) निक्ष होता ह

कीनशी विद्या अच्छी है और कीनशी द्वरी है, इसकी क्वीटी वक्त म-कार इस ममी कही है। पाठक इसका उत्तम कियार कहे, और अपने समा अपने वाल्क्योंके अध्यक्षन की परीक्षा करके, शतीय अध्यवसे शिशुक होकर, रोगर अध्यक्षों ही निरवर व्यक्तिव हैं।

मंत्रमं "मी" पद है। दो पर्योका चोप इससे होता है। शुरु दिएय, मार्गि महाती, विधित्त सर्विक्षत, सारी यह कुए पीछ रहे हुए, अधिकारि अमिक्सि आहं है तो सब जा जाता हैं। इसेना एकता करवान सी, बुतरिका शकरवाण होता है, एक द्वावा है और दूपरेको द्वावा एकता है, इसकिये समावती विपाता हहीं है। इसको हुए अपनेके तिथे जननार्ये आलब अपर एक होता चाहिये हैं, तिससे दोनोंका ग्रेक टीक संरक्षण हो जाय। जार्गिस अमानियोंकी सहायता करनेती मुझदि उपल होती पार्टिय, और अमानियोंकी सहायता करनेती मुझदि उपल होती पार्टिय, और अमानियोंकी महायता परिक्रो स्वति मार्गिक सामान करके उससे मान्न हेनेती महावि चाहिये। इस मकार ज्वावते आसिमानका संरक्षण होना चाहिये। उसस सावती यह पहिलो कसीदी है। ज्ञानसे योग्य भोग भार भोजनकी चिंता कम होनी चाहिये। अर्घात् ज्ञान ऐसा होना चाहिये कि, जो आस होनेसे मनुष्य स्वावक्वनतीरू धने और परावक्ष्मी न हो। यह उत्तम ज्ञानकी दतरी परीक्षा है।

वीसरा लक्षण यह है कि, ज्ञान प्राप्त होनेपर पराक्रम करनेकी बाक्षि बढे । वीर्य, पराक्रम, पुरपाय करनेका उत्साह बढना चाहिये । जो ज्ञानी होगा वह सबसे श्रेष्ठ पुरपाय करनेवाला होना चाहिये ।

ग्रानशी श्रेपता का चतुर्य छक्षण तैजिलता है। ज्ञानसे तैजिलता, आत्मसमानका भाव, तथा कामगीरवका विवास वडना चाहिये। जिससे आत्मसमानके विवयमें शका उत्तव होती है वह ज्ञानही नहीं है।

आपसने सथा समारके कुछ सगरे न्यून होने चाहिये, यह आप का पचम फड हैं। ज्ञान बढ़नेसे परस्पर विदेष कम होने चाहिये। जिससे परस्पर इंग्यंद्रिप बढ़ते हैं, वह ज्ञान नहीं परत अज्ञान हैं।

द्धानका छठा छक्षण घाति है। वैयनिक, सामानिक, राजकीय और सासारिक शांति वदनी चालिये। निससे उक्त स्वानेंमें धाति नहीं रहती, परतु अजाति यदनी हैं, यह झान नहीं होता, परतु अज्ञानहीं उसकी मनदा कर, उसकी दुर करना चाहिये।

सारासंसे कहुना हो तो उपम जागरे निज्ञ वार्ते हिंदू होतीं हैं;—
(3) सरस्त्रण, (4) मोजनाकाइन्दर, (2) परामम करनेवा जसाइ, (4)
वैज्ञादिता, (*) परापर मिजना भी (4) सायनिक साहि । क्या माजन बदनेते निज्ञ होन पड़ते हैं;— (1) स्ताराह्मण करनेकी असमयता, (द) गोणनाकाइन्दरी पिका (4) निहस्ताह, (द) वैरोहीन अवस्ता, (*) वस्पर हेल, (4) क्यांति । इससे पड़क देख सकते हैं कि ज्ञाग कीमसा है और अदान कीमसा हैं।

उपिपपरीमें भी ज्ञान है, यह उक्त प्रकारक सत्राम वादानेवाला है। इसलिये उपिपद पश्चेत पूर्व और पश्चाद हरा मकारके ज्ञातिमग्र पढे जाते हैं। जो कार्य और अदम होता है, यही अपमें होता है। अख्य । अब होती उपिपदका दूसरा चातिमश्र देखिये—

दितीयः ज्ञांतिमंत्रः ॥ २ ॥

ॐ आञ्चायंत ममांगानि वाक्प्राणहासः श्रोत्रमथो यलमिडियाणि च सर्वाणि, सर्वे ब्रह्मीपनिपदं, माऽहं ब्रह्म निराक्तर्या, मा मा ब्रह्म निराफरोद-निराकरणमस्त्वनिराकरणं मेऽस्तु, तदात्मनि निरते य उपनिपत्सु धर्मास्ते मधि संतु, ते नवि सन्तु ॥

ॐ कांतिः । वांतिः । शांतिः ॥

(७) मम चाक, भाषा, चक्षा, मेरी बाणी, प्राण, नेन्न, कर्ण और धोत्रं, अधो चलं, इन्द्रियाणि अंगानि च सर्वाणि, आप्यायंत । (८) औपनिपदं सर्वे बहा। ...

बल, इब्रिय और सब शंग हुए प्रष्ट और बखबान हों। उपनिपद्में जो कहा है वह सब ज्ञा-

नहीं है। (९) अहं ब्रह्म मा निराकुर्योम् । मेरेसे भानका विरोध न हो।

(१०) ब्रह्म मां मा निराकरोत । ज्ञान मेरा विरोध न करे।

(११) अनिराकरणं अस्तु । ... परस्पर अविरोध हो ।

वेरा अविरोध हो। (१२) मे अनिराकरणं अस्त ।... (१३) तत् ये उपनिपत्स धर्माः,

इसलिये जो उपनिषदींमें धर्म कहे ते आत्मनि निरते मधि सन्त । हैं, वे आत्मस्त होनेपर महामें हों।

थोडासा विचार-वेगतिक शांतिके तत्व इस मंत्रमें कहे हैं। व्यक्ति शांति किस रातिसे श्विर रह सकती है इस मधका उत्तर इस मंत्रमें है। व्यक्तिमें शांति रहनेके छिये व्यक्तिकी शारीरिक खम्बता रहनेकी आवहय-कता है 1 बाजी, प्राण, चल्ल, स्रोप, मासिका, सुद्धा, हाथ, पांव, पेट आहि राय और और अवयव हुए, पुछ, बळवान, कार्यक्रम और सीरीत रहने चाहिते । व्यक्ति बांति रहनेके ठिये बारिरिक व्यास्थ्यकी अत्यंत आयश्य कता है। जारीरिक असम्बद्धा होनेपर स्पतिमें शांति नहीं रह सकती यह बात अरवंत ही स्पष्ट है।

गांति रहनेके छिते तूसरी बात यह है हि, कोई जानका विरोध न करे, ज्ञानसे सूर न भागे, सख बातका कोई संदन प करे, स्टायंके कारण सख ज्ञानका कोई विरोध न करें। हरएक मजुज्य ज्ञान प्राप्त करनेके छित्रे सदा तरपर रहे, बढ़ीरे ज्ञान मिटला हैं यहाँके जातुलाके ज्ञाध ज्ञान प्रस्क कारोकी सपराता रहें। समा हरएक मजुज्य ज्ञान भाग होनेकी सुनिया करनेमें अपने प्रस्कृत प्रसाक्त करें। इस रीतिसे सपको ज्ञान मास होनेकी सर्वेग्र शांति रह सकती हैं।

जानंसे किसीकी हानी न हो । अर्थाव् ज्ञान समसकर कोईनी अज्ञान राज प्रवाद न करे । इत्, हंग, पूर्तेता आदिचे कारण कोईनी इस प्रकार अज्ञानवे आकर्ते कोईनी म उसारे । वगीकि एक समय फैलाबुआ अज्ञान सक्का गांव कर सकता है ।

कोई किसीको प्रतिबंध न करें, एक दूतरेको रोकनेवाला न वने, हत-मादी नहीं, परत को आने पडाहुआ है वह पीठेले लानेवालांक प्रात्म-, दर्शक बने। सब अपनी शक्तिका उपयोग करके दृसरोंके प्रतिवंध कम करनेकर कार्य करें।

सथा हरएक पैसी हच्छा मनमें घारण करे कि अपनेमें झानका आहर स्थिर रहे और कोईसी झानके विरोधी कार्य अपने झारा न हों। इसम-कार होनेसे व्यक्तिमें, राष्ट्रमें और संसारमें शांति रह सकती है। वस्तु।

ये दोनों वाहिसंत्र अस्पंत विचार करने योग्य है। इस दिशीय मंत्रमें प्रतिकृत वाहिरिक, मानाईक और आर्तिक उन्नतिके तथा कहें हैं और पहिले मंसमें द्वार प्रान्तक महत्व पर्वेच किया है। जो क्षा समझते हैं कि, बदनियदींका देदांत व्यवहारके किये विकास्मा है, ये यह इन दोनों मंत्रीका विचार करेंगे, तो उनकी अपने निचारींकी समुद्रागात पता करा जायता। और यह पराव इना दोगा है, देदांतीके दानके अनुव्य देवा दोग्य थन सकता है, कि यह संपूर्ण ध्यवहार करता हुआपी निर्देश यह सकता है। निर्देश कमें करनेकी दिया इसकता रेप्टांत जानके अंदर विव स्पर्त है। अस्प्र, स्वय देन स्टारिक्ट्या कीयार करते हैं।— TANKA KATURA यहां ही यदि ज्ञान प्राप्त फिया,

नहीं तो वडी हानि है ॥

MANAMA

देत उ. शप

तो ठीक हैं:



प्रथम: खंड: ।

ॐ केनेपिनं पनित पेपिनं मनः । केन पाणः प्रथमः प्रति यकः॥ केनेपितां वाचमिमां वदन्ति। चक्षः श्रोत्रं क उ देवो यनक्ति ॥ १॥

(१) केन इपितं प्रेपितं मनः किसकी इच्छासे प्रेरित इआ मन पनिते ?

(२) केन युक्तः प्रथमः प्राणः किससे नियुक्त हुआ पहिला प्राण वेति ?

प्रातः : (२) केन दिपतां दमां वाचं किसने मेरित हुई यह वाणी गोलने दहित ? (४) का उ देवा चक्षा श्रोदं की नवारा गळा देव भारतें और कारों के चलता है?

थोजाला विचार-पारीरमें मन, प्राण, वाणी, आंख, कान, हाथ. पांच आदि इंदिय तथा अन्य अंग और अवयव बहुतसे हैं। वे अपने अपने ब्यापार ब्यवहार कर रहे हैं । उनके विषयमें इस मंत्रमें अस प्रशा है कि. क्या अपने कार्य व्यवहारमें से इंदिय, अंग और अवयव स्वतंत्र हैं, वा किसीकी बेरणासे प्रेरित होकर कार्य करते हैं ? यदाप संप्रसे दोचार हंति-योंके ही माम हैं, तथापि यही प्रश्न अन्य अवयवेकि विषयमें भी पूछा जा सकता है। जैसा कि अधवे बेदीय केन सुक्तमें कई अन्य अवयवींके विप-यमें प्रश्न पूछा गया है। अपने करीरमें जो हरूचर हो रही है, इसका कोई एक प्रेरक हैं या अनेक हैं, अथवा कोई भी मेरक नहीं है, यह जाननेकी इच्छासे धह प्रश्न है। अब इसका उत्तर देखिये---

धोत्रस्य धोतं, भनसो मनो, यहाची ह वार्च. स उ प्राणस प्राणधक्षपधक्षः॥ अतिमच्य शीताः, प्रेत्याऽस्थान्त्रोकादम्या भवन्ति ॥ २ ॥

श्रोवस्य श्रोतं. मनसः मनः । . . । यत् ह वाचः वाचं,स उ प्राणस्य वाणः, सक्षयः वसः ।

थह कानका कान और सनका मन है। जो जिल्लामें वाणोकी वाणो है, वही प्राणका प्राण है, और आंत्रका

खोदा है । अतिमुख्य, असात् छोवात् अत्यतसर्वत्र होते हुए, इम रोबसे प्रेथ, घीराः अमृताः म-यत्ति । अम्रताः स-अम्र होतः, चुदिमान छोव

शोजासा विचार--जो प्रेस्क देव शासि है, उसका स्वस्य इस अंश्रमें बर्णन किया है। यह कानका कान, मनका मन, प्राणका प्राण, वाणीती वाणी और सांत्रका भारत है। इस कथनका सारवर्ध यह है कि, यह हमारा कान जो बादिर दील रहा है, वह बाखवर्म सचा करेंद्रिय नहीं है. न पह आंख सचा नेप्रक्षित है, प्रांत सचा क्रमेंद्रिय और नेप्रद्रिय आत्मार्की वास्तिमें विद्यमान है। आत्माका असटी क्लेंद्रिय क्रिस समय बंद रहता है, उस समय यह पाहिरहा कान सम महीं सहता, और आ-ध्याका अगली नेत्र जिस समय बंद रहता है जस समय पर बाहिरका नेव देल नहीं सदता । हरीप्रकार अन्य इंदियोंके विषयमें समझना चाहिये । हॅद्रियोंकी सब शाक्तियां हम भारमामें विश्वमान है, और उनमें श्री वह आत्मा इस प्रतिरके सब स्थापार चला रहा है । प्रत्यूष्ट प्रक्रिय, आंत और अवववर्ग जो शक्ति, जो किया, और जो विशेषता दिखाई दे रही है, यह सब भागमादी शक्तिके कारण ही है । भागमादी मेरणाके विता भीर भागा-शामिके प्रभावके दिना कोई इदिय और अवयव कोई बार्च नहीं कर महता । इतना श्रम आत्माका प्रमाव है ।

इसवकार चलित चारी और अञ्चल प्रभाव बाटा भागमा है, हुनी िवे यह इस शासिन बाप करतेको समय हुआ है । बाँद इसकी इस शाह- आत्माको जानमा चाहिये, यह बात ठीक है, परत उसको केसे जाना जा सकता है ? इसका उत्तर "अति-मुख्य" शब्द हे रहा है । वधनोंको छोडना ही (मुख्य) सुक्त होना है। बधनोंकी अध्यव निवृत्ति करनेका शास (अति-मिक्त) आयत मोचन है । जितने वधम, प्रतिवध और रुका-वटें हैं उनको दर करनेसे, शास्त्राकी पूर्ण स्वत्रता होती है। इस प्रकार उसको सातव रूपमें देखना आवश्यक है। यहा कोई पूछंगे नि इतना प्रभाव द्वाटी आत्मा वधनमें कैसे फल गया है और जो अधनमें फल राया जनमें पाकि केमी मानी जा भकती है ? इसके जनरमें लिपेटन है जि. इस आरमामें ऐसी विलक्षण शक्ति है कि, जब यह शतुओंका मुकाबला करनेकी मिल होता है, और विश्वयूने आगे बदता है, तब कोई शत्र इसके सहमूख उद्दर नहीं सकते. कोडे आपत्ति इसके सन्मस नहीं रहती. कोडे प्रति बध उस समय इसके लिये रकावट नहीं कर सकते। परत जब यह स्वयही सहायसे रहता है अथवा पर्ण निष्ठय नहीं करता. तब इसके सदेहके भा-वही इसकी प्रनिवधक और कष्टदायक हो जाते हैं। इस बातका अनुभव पाठक स्वय कर सकते हैं। हरपक को अपने सनके भावती गिराने हैं और उठातेमी हैं।

इसिटिये जो इस अपने भारताको "अति-मुक्त" करते हैं, धर्यात् अपने प्रमावसे सम प्रतिवर्धोको दूर करते हैं, तब आरमा स्वय अपनी श्व- फिलेही विराजने करा जाता है। इस प्रकारके भीर कार्योग दुदियान, चर्चा साथ प्रदेशनों ने प्रकेश कर पाय करियानों ने प्रकेश कर पाय करिया हो है। शामा सर्व अपन करिया हो है। शामा सर्व अपन करिया हो है। शामा सर्व अपन करिया है। वह करिया है। वह करिया हो जाते हैं, वह के अपने प्रकार है। वह करिया है। वह करिया है। वह कि में 'अप्यक्ष 'रेंगे हैं। शामाने मा शामा स्वाही अपने हैं। वह कि में 'अपन करिया है। वह कि में 'अपन करिया है। शामाने मा शामा स्वाही अपने हैं। वह तिया के मोना कराय सर्वीय करिया हो। वह कि में 'अपन करिया है। पाया करिया करिया है। वह कि में 'अपन करिया है। वह कि मा तिया है। पाया करिया करिया है। वह कि मा तिया है। वह करिया है। वह करिया है। वह स्वाही करिया है। वह है। हरिया निवार करिया निवार है। हरिया निवार करिय निवार है। हरिया निवार करिय निवार है। हरिया निवार करिया निवार निवार है। हरिया निवार करिया निवार है। हरिया निवार निवार है। हरिया निवार है। हरिया निवार है। हरिया निवार हरिया निवार है। ह

न तत्र चक्कुर्यन्छति, न दाम्यच्छति, नो मनो, न विद्यो, न विज्ञानीमो, यथेतवज्जशिष्याद-न्यदेच प्रक्रिदिवादयो अविदितादयि ॥ इति ग्रुष्ठम पूर्वेषां ये नस्तद् ब्याचनक्षिरे ॥ ३॥

तत्र चक्षः न गच्छति, न चाक् भच्छति, न मनः, ... न विद्याः । न विज्ञानीमः, यथा एतद् अञ्च शिष्यात् ।

विदितात् तत् अन्यत् एव, अथ अधि अविदितात् । इति पूर्वेषां शुश्रुम, वे नः तत्

वहां आंख नहीं पहुचती, न नाणी जाती हैं, और न मन, इसिंटिये हम उसको जानते नहीं। हमें उसका ऐसा ज्ञान नहीं है कि जिससे हम उसका उपदेश कर

सकें। इसत वस्तुते यह मिल्लही हैं, और अज्ञातसे भी मिल्ल हैं।

प्रेसा पूर्व भावायाँसे सुनने आये हैं, जो हमको उसका उपदेश करते जाये हैं।

थोडासा विचार-आंव, कान, वाचा, मन आहे खो हमारी इंदियां हैं, इनमेंसे कोईभी आत्माको गहीं जान सकता और न देख सकता हैं। नेत्र रूपका प्रहण कर सकता है, परंत आत्मा साकार न होनेके कारण केन वहांसे कंदित होकर वाषस साता है। क्यों कि जहां आकार अथवा रूप नहीं होता, वहां नेत्र कार्य नहीं कर सकता। वाणी शब्दों हारा हरएक देखे. सूने और जाने हुए पदाधींका वर्णन कर सकती है: परत भारमा देखा हुआ, सुना हुआ और जाना हुआ नहीं है, इस कारण षाणीसे उसका वर्णन होना सर्वया लसंभव है। इस लिये वाणी लासाका वर्णन करनेके प्रसंगमें लंडित हो जाती है। मन सबका चिंतन और मनन करता है, परंत जिस विषयम गुणावयणोंका ज्ञान तक न कठ होता है. उसीका मनन ग्रन कर सकता है, परश आत्माके गुणींका ज्ञान मनन होने योग्य न होनेके कारण, मन उसका मनन करनेके समय शब्ध हो जासा है। जो अवस्था नेज, वाणी और मनकी होती है वही अवस्था आत्माका विचार करनेके समय कान, नाक, जिल्हा, स्वचा आदिकी होती है। वाणी उसका वर्णन कर महीं सकती, इस लिये कानसे उसरा अवज नहीं होता. नाकसे वह संगा नहीं आवा क्योंकि जसमें रांच नहीं है: जिस्हासे वह चया नहीं जाता. और त्वनासे उसका स्पर्धतान नहीं होता । विश्व उसका चितन नहीं कर सकता । इस प्रकार संपर्ण जान इंद्रियां जिसके विषयमें सक्य और शिठत हो जातीं है. उसके विषयम स्वयंमुड कर्मेंद्रियां विचारी नया कर सकती हैं ? अधीन कहांने कर्मेंदियां और झान हड़ियां पर्णतासे पति संदिस होनेके कारण धायस आती है. शीर मन. बढि. चित्र तथा अहंकार भी बिसके पास नहीं पहुंच सकते, ताल्प्य से अंदरके इंदिय भी जहांसे इटकर पीछे बापस आजाते हैं. वहां आत्माका स्थान है। यही मृत्य कारण है कि. जिससे आद्याके विषयम जानना असंभव हुआ है। वयों कि यो जो जाननेके साधन है, वेही सब उसका जान प्राप्त करनेके लिये अपूर्ण सिद टए हैं।

यहां कोई कहेगा थि, यहि किसी इंदियले बह जाना नहीं जाता, तो "वह मही है" ऐसा पर्यो नहीं कहते हैं है इस शकाये उत्तरमें निवेदन है कि, "वह मही है पेसा नहीं है, वह आस्मा है, परंतु जाना नहीं जाता" उतने कारण जरर दियेही हैं, इस विषयों उपनिषद् भी बाव देवरें गोप है—"ध्ययंत्र इंदिवरीको बाहिर देवरोक किये हो बनावा है, इस किये इंदियों वाहिरोक पदमों को देता सकती है, परत अंतराधाकों नहीं देव तरानी। कोई प्रवाद धैनशीक सुदिसान मतुष्य मत्रकती हुए। बता हुआ, कांच बंद कर, आसाकों देखता है।" (कड वर धागा) यहां सज है। इंदियों का प्रवाद धाहिर कर हो, जब पर प्रवाद वरवा औरद परे ओर होगा, और वाहिरकों प्रवृत्ति के होगी, यब आसालें अविशयका द्यान हो सबता है। इसकिये कहा जाता है कि "इसमें इस नहीं सालते।" जब कोई होल्य पूजा है, उद्धानण कहा जाता है हि " इस करने देवा नहीं जातते कि, विश्वसे दिल्य को उत्तरे विश्व मंसासाया जा सहजा है।" यह उत्तर सुनकर विश्व स्वता होंगे, परतु वहां कोई हालाही मही है। वह आसानों नो भाव है वह "स्वर-से-चेया" आता है कहा है हो वह आसानों नो भाव है वह "स्वर-से-चेया" आता है कहा है हो वह आसानों नो भाव है वह "स्वर-से-चेया" आता है कहा हमें हो वह स्वर करने जानने योगा है।"

शिष्यभी आमारे नियमं क्या पूरेणा और गुरु भी क्या कहेगा! वहीं में "यह आसा मास निये हुए जानों परे हैं, और न जाने दूर जानों परे जाने परे जानों परे जानों परे जानों परे जानों परे जानों परे जानों के जानों परे जानों के जानों परे जानों के जानों परे जानों परे जानों है, वहां और स्वा आसा परें हैं। तथा औ देखियों और सन आदिसे गय और तथे जाने योग परा अजात है, जानों भी यह विषयम है। इसकिये जानों उपरेश इसफारे के विषय में हैं। इसकिये जानों पर स्वा अजात है, जानों हो महात, और ग इस्पृष्ठ देखें हो सहता है। अब और देखियों —

यहाजाऽनस्युदितं, येन पागम्युपते ॥ तरिप प्राप्त स्वे पितिहा, नेष्ट्रं पदिवृत्युपातं ॥ ४ ॥ यमनता न मन्त्रेते, वेशाकुर्तेनो सत्तम् ॥ ४ ॥ यम्पत्रा न मन्त्रत्ते, वेश्व पदिवृत्युपातते ॥ ५ ॥ यमग्रुपा न पदपति, येन पद्दर्भण पदयति । तर्वे प्राप्त स्वे पदिहा, नेष्ट्रं पदिवृत्युपातते ॥ ६ ॥ यमग्रुपेक म व्याप्तीते, येन योनस्य ग्रुपत्ता ॥ ६ ॥ यमग्रुपेक म व्याप्तीते, येन योनस्य ग्रुपत्ता ॥ ६ ॥

यस्माणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते ॥ तदेव म्रह्म स्यं विद्धि, नेदं यदिसमुपासते ॥ ८॥

इति प्रथमः संदः ॥ १ ॥

(5) याचा यद् अन्भ्युदितं, ... | वाणी द्वारा जिसका प्रकाश नहीं थेन बाग् अम्युधते । जिससे वाणीका प्रकाश होता है. तद् एय ब्रह्म त्वं विक्रि । वही मक्ष है, ऐसा सूजान। जिसकी (वाणीद्वारा) उपासना की यद इदं उपासते न इदं। ... जाती है वह (मदा) नहीं है। यदा मनसा न मनुते, | जो मनसे विचार गृहीं करता, परत-जिससे सन जिलार करता है, ऐसा चेन मनः मसं. आदः। ... वही यहा है ऐसा तू समझ, जिसकी त्तव पच ब्रह्म रवं विद्धि, यद इदं (मनदारा) उपासना होती है उपासते. न इदं । वह (बदा) नहीं है। (3) यस चक्षपा म पद्यति, येन | जो बांधरी नहीं देखता. परत जि-ससे आस देखते हैं। चक्षंपि पश्यति । तद प्य ब्रह्म स्वं विद्या, यद इदं वही महा है ऐसा त जान, जिसकी (नेश द्वारा) जपासना होती है, उपासते. न इदं ! वह (बहा) नहीं है । यत श्रोत्रेण न शुणोति, येन | जी कानले नहीं सुनता, परतु जिस इदं शोत्रं श्रुतम्। से यह कान सुन सकता है।

तबू एव ब्रह्म, त्यं विदि, यबू | यही ब्रह्म है ऐसा मूं समझ, विवारी । (क्णेद्रसा) उपासना होती हैं (दा प्रत्ने) नहीं हैं। (८)

यस् प्राणेन न प्राणिति, येन प्राणः प्रणीयते । तस् एक प्रसः, स्थं विदिद्धं, यद्द् द्वदं उपासते, न ददम् । (मणहारा) उपासना होती है.

१। प्रथम खंड समाप्त ॥

धोडासा विचार—कृत वांच मंत्रींद्वारा पहिले शीन मंत्रींसं कहा हुआ विचय ही स्पष्ट किया है। पहिले शीन मंत्रींक सार निख प्रकार है— प्रश्न-(मंत्र १)—मन, प्राल, पाणी, पश्च, श्रोत शाहि इंदिबोंका बेसक क्रीत हैय हैं?

क्षत दश है! उत्तर-(भंत २)---ओब्र, मन, वाणी, प्राण, पश्च आहेका मेरक एक स्नागदेन हैं, उसको स्वतंत्र करके तुद्धिमान लोक अगा होते हैं।

> (मंत्र ६)—उस आत्माके पास च्छा, वाणी, मन बादि नहीं पहुँचते । इसकिये उत्तका पर्णम करने योग्य ज्ञान इस मझी हैं। वह जात और अज्ञान पदायों से भी विळक्षण हैं।

> इसका ही स्पष्टीकरण आगेके पांच मंत्रोंने किया है। जिसका तारपर्य निम्न प्रकार हैं—

> (संग्र ४-४)—वाणी, सन, चञ्च, ओज, प्राण आदि इदियोंसे जो वार्य नहीं करता, परद्व तिसकी मेरणाये वे इदिय कार्य करते हैं वही गस्त है। उक्त इदियोंसे तिसका ज्ञान होता है वह प्रश्न नहीं है।

सब अप्यास्त पिपयका सार उक्त श्रीर भरों में है। वो हमियों से जाता है, यह महर दिवा शासा नहीं है। बारा तिसको देवाती है, वह क्ष्यका विषय है, परा मुक्का रूप नहीं है, इस्त्री प्रकार कर प्रकार है। यह प्रधासना कर सम्बन्ध है। वह उपासनाका संघप निभावती है। बार्ख रूपकी उपासना कर सम्बन्ध है, जिहा खायकी उपासना कर सम्बन्ध है, जिहा खायकी उपासना कर सम्बन्ध है, जिहा खायकी उपासना कर सम्बन्ध है। वह अपासना कर सम्बन्ध है। उपास प्रकार कर सम्बन्ध कर सम्बन्ध है। परा प्रकार क्ष्या कर सम्बन्ध है। परा प्रकार कर स्वाप्त कर स्वाप

हृदिगोरी मृश्वि अवने विववशे छोडकर हुएरे विश्वके प्रवणो नहीं होती। भारत महर अवनमें असामें हैं, और कान रूप देखनें सहस्यों है, हुसी फ्रव्य क्या निर्यक्षि स्ववधी साहस्या बस्ती है। यहा दोना मृद्धप्य स्पर्धेश्वमेरे अपने सब जनहार चुटा सकता है, दश क्वार किसी मी हृदियों, अपना सब हृदियों है सपरोगी शालाका जान ब्राह नहीं है। सकता गो सुपा मूर्त जाता, ने चुता नहीं जाता, निक्को आक्ता नहीं है, निक्को स्पर्ध करना असभव है, और जो सुना नहीं जाता, कोई सुन ज्ञान नहींनेक कारण सिक्का मनसभी नहीं हो सकता, वह शालता है, हसकिये सेने हम्बद क्याने जोता हम करना नहीं हो सकता, वह शालता

परतु उपनी प्रेरणासे सपूर्ण इप्रिय और अवपन अपना अपना निज कार्य करतेल समये होते हैं। यह उसकी ही गाँगी हैं जो इप्लियों द्वारा मन्दर हो रही हैं। तार्याय यह आगा अपना मन्द्र इदियोंका श्रेरक हैं, परतु इदियों हमती प्रेरक नहीं हैं। पाठतों पत्नी आपका आगा है। जो आपका सारमा है पत्नी आपके इदियोंकों संख्या है रहा है। यह वो सरीर से सर्पण कार्य हर रही हैं वह आपकी आगतालि ही है। इसकी समा-यम अग्रम बस्ता आगदाय है।

स्य द्रशियोको "देय" कहते हैं। इन सब देवोंका प्रेरक ''श्रात्मा अभवाद्वारा" है। आसाकी अथवा शक्षकी शक्कि विना कोई देव अवना / मेरक कामस्वारी मुख्यता और अध्य भेरित होनेवाओं स्वेशी मीणवा राष्ट हो है। बचाने "दिया" महत्य रही मेरक और भेरित हाने मानत सितिये प्रयुक्त हो सकता है, तथायि उस कारण प्रयासन गृही चाहियो होते प्रतीस सहसी स्थानीमें होते हैं। राता और औहदेदार ने सब सद्युव हों होते हैं, परतु रातस्थानका मद्युष्य राष्ट्रक किया सब ओहदेदार मदुष्यों का मेरक होता है और सब ओहदेदार सबसे मेरित होते हैं। दोनों स्थानीमें "मद्युष्य, मा" आमेर सब्द समाम सीतिये मुख्य होनेव्य भी कोई प्रयान क्ट नहीं होती। क्या प्रकार होने स्थानीमें "देव" सब्द मुख्य होनेव्य भी थोई सदेद होता नहीं चाहिया वस्त्रीमित्रका प्राप्त म होनेते हो से सहया। अयदा हुन प्रकार साला और दिविद्या, तथा प्रसामा और अप्रयाद नुष्य हुन क्यार साला और दिविद्या, तथा प्रसामा और अप्रयाद नुष्य संस्त्रक आहे भेरी संस्त्रण है यह यहां निमन हुना। इस अयदा नुष्य संस्त्रक सन्ति है विद्यार दिनीय गोहरा अवकोडन

दितीयः संदः ।

यदि मन्यसे खुवेदेति, "दहरमेघापि नृनम्॥ त्वं घेत्य ब्रह्मणो रूपं यदस्य, त्वं यदस्य देवेप्यथ ज सीमास्यमेव ते मन्ये विदितम् ॥ ९ ॥(र)

यदि स-वेद इति मन्यसे।

दहर एव अपि नृतम्। यद अस्य ब्रह्मण रूपं त्वं वेत्य. यद अस्य त्वं देवेषु [वेत्थ],

यदि (अक्ष) उत्तमतासे शात हुआ हें ऐसा त्मानता है, तो— (तुझे वह) निश्चयसे भजात ही है। जो इस महाका रूप त जानता है. और जो इस (बझका रूप) तू देवों

में देखता है, वह-ते विदितं, मीमांस्यं एय, विराणाना हुआ, (पुन) विचार वरने स्रामन्य । योग्य दी है, ऐसा में मानताहू ।

थोडासा विचार-गुरु कहता है कि, "है शिष्य ! यदि तू उस म सकी डीक प्रकार जानता है, ऐसा तेरा रुपाल हुआ है, तो निश्चय समझ, कि त् उसका स्वरूप इच्छमी नहीं जानता । इस महाका जो रूप तेरे समझम आगया है, और जो उस बहाका रूप त देवींमें देख रहा है, वह वास्तवम उस महाका पूर्ण रूप नहीं है। यदि इतना ज्ञान होनेसेही सू समझने लगा है कि, सुरो महाज्ञान हुआ है तो निश्चपसे समझ कि प्रमने कुन्छमी समझा नहीं है. और बड़े फिरसे जान गाप्त करना चाहिये ।"

तृतीय मन्नदे कथनका ती विवरण इस समसे है। इसका ता पर्व स्पष्ट ही है कि. उस महादा सामर्थ्य अथवा उस आ माका स्वरूप ऐसा और उत्तना भगाध है कि, कोइ उसका आकटन नहीं कर सकता। मनुष्यका मन उसको जानही नहीं सकता, किर इंद्रियों को सी उसका पता क्या लगना है? इसिटिये उसको अधिता, अतन्ये, महेय, अहर, अव्यवहाये,

^{* &#}x27;टब इति पाठान्तरम् 'दहरं दश 'अल्प अज्ञात वा इसर्य ॥

अप्राह्म, अलक्षण, आदि शब्दोंसे बताते हैं। वह आत्मा है, परा वह अतवर्थ है। अय और सनिये-

नाऽहं मन्ये सुवेदेति, नो न वेदेति वेद च ॥ यो नलद्वेद तद्वेद नो, न वेदेति वेद च ॥ १० ॥ (२) यस्यामतं तस्य मतं, मतं यस्य न वेद सः॥ अविद्यातं विज्ञानतां, विद्यातमविज्ञानताम् ॥ ११ ॥ (३)

सुवेद इति, अहं न मन्ये । ... (पह) सुगमतासे जानने योग्य हैं।

सुवेद इति, अहं न मन्ये। ...
"न येद" "वेद" इति स नी।
"मैं मही मानता।
"मैं मही मानता। वहाँ है।
यः नः तक् वेद, तत् नो येद।...
वहीं अन्न हिया, उससे बह

न येद इति, वेद च्या (जो समझता है कि) में नहीं स-

मता, उसकी समझा है। (१२)

यस्य अ-मतं, तस्य मतस्। ...

यस्य मतं, स न वेद ।

विज्ञानतं अविज्ञातं, अविज्ञा

नतं विज्ञातम्। स्मानं निक्रमं भीतः भागः

भीतं विज्ञातम्। स्मानं स्मिनं भित्र भीतः भागः

भीतं विज्ञातम्। स्मानं स्मिनं भित्र भीतः भागः

भीतं विज्ञातम्। स्मानं स्मिनं भित्र स्मानं स्म

धोद्रासा विचार-महा किमी इदियमे जाना नहीं जाता, इसिन्ये उसका परिपूर्ण शाम दोना अशस्य है । इसिट्स उसकी बेदी जानी गुरुप जानने हैं हि, तो मममने दें हि, "यह असरवे, ब्रोब और अविन्य हैं।" हम उसको पूर्णतया गर्ही समझ सकते, हस बातका अंत करणमें पूर्णरीतिसे अञ्चभव होगा ही उसको जानना है, और बढ़ी सबै ज्ञानियोंका रूपल है। अज्ञानियोंका रूपण भी उत्तर मुद्रोन कहा है। जो समझते हैं कि "क्षक्र

सञ्चानयाका उक्षण मा उक्त ममस कहा है। जा समझत है कि "महा न्वस्त्रका हमे पता लगा है, जहा हमतें यथावत जान लिया है" चेही उससे नहीं जानते, और वेही अहाती है।

ज्ञानकी घर्मड ही अञ्चानका लक्षण है, और सबे ज्ञानते घराड तूर रोक्ट गमीरता प्राप्त होती है। अस्तु। अब इस ज्ञानका फल देखिये---

प्रतियोधिपितं भवमस्तर्ग हि विन्दते ॥ आतमा विन्देते पीर्व, विष्या विन्देते रमुतम् ॥ १२॥ (४) १६ चेयवेदीय अल्दामित, न प्रतिवादीय्न-महत्ती विनद्यः ॥ भृतेषु भृतेषु पिविष्य पीरा प्रेत्यासाहोकादस्ता मयन्ति ॥ ११॥ (५) इति हतिय च ॥

प्रति-बोध-चिदितं मतम् ... । शब्देक बोध से को बिदेव होता है । व्यक्ति क्षित द्वार है। व्यक्ति स्थार क्षार है। व्यक्ति स्थार क्षार है। व्यक्ति स्थार क्षार है। व्यक्ति स्थार क्षार हो को है। अ

विद्यया जमृतं विन्दते । हागसे कमस्य भिछता है। (१३)

इह चेत् अधेदीत्, अथ सत्ये पहा ही पदि ज्ञान हुना, शे अक अस्ति।—

इत् चेद् न अधेदीत्, महती यहा पदि शान म हुआ, तो बडी चिनष्टि । विपत्ति होगी।

भीरा भूतेषु भूतेषु चिचित्य, विदासन प्रापेक गूतमें इट कर, असात् लोकात् प्रेत्य, अ स्तात् भवन्ति। असर होते हैं।

द्वितीय खड समाप्त ।

योजस्या विचार—मार्थक बोधसे जो जाना जाता है वह आहम है। तिस समय कोई बोध होता है, वह समय देखा निहेत होता है कि, एक आदम अंदरसे जान के दहा है। तिस धोध होने के समय हर बचुनाय को देखना चाहिए। अंदरसे जाता जान के रहा है, चार जाना हो होने से आपके बोध होनेके समय आसा का ज्ञान अनुभव से आता है। हस जानसे ही असरपनकी मासि होती है। ग्लोंके इसीमकार के विचासे "में जारता हूँ" यह जान प्रश्नक्ष होता है, और यही असर होनेक

हमाजिये कहा है कि, "आमा से यह मास होता है, और विधा से अमरना मास होता है।" आपनतीक समसे अंद्र होनेते जो उसको जानने मास करता है नहीं और जनता है। हानते ही आस्मातिक मार्स में जाती है हमाजिये विधाजानका महत्य है और हमी होते कहाहै कि "विसास भाष्ट्र मार होता है।"

"यहां ही बदि ज्ञान हुआ तो ठीक है. नहीं तो बडी हानी होगी। अधीत यहां इस नरदेहमें रहनेकी अवस्थामें ज्ञान हुआ तो ठीर है, वर्षो कि अन्य जो पशुपक्षियोंके देह हैं, उनसे आत्मज्ञान होता असंभव है। यह पुरु ही मनुष्य देह हैं, जिसमें रहता हुआ मनुष्य उक्जान प्राप्त का सकता है। मनुष्ययोनी जागतिकी योनी है, प्रश्चिकतिकीरोंकी योनी स्वप्तयोनी है, प्रश्नवनस्पतियोंकी योनी सप्रतियोनी है और पश्यर आहिकी थोडी तथीयोनी है। आसाकी चार अवस्थाय सहिमें इस प्रकार है। अदेले मनस्य शरीरमें तथा सब प्राणियोंके शरीरमें भी उक्त चार अवस्थाओंका अनुभव आता है. परंतु कोई अन्य प्राणी इन अवस्थाओंका विचार नहीं कर सकता: अकेला समस्य ही दम अवस्थाओंका ठीकटीक विचार कर सकता है। उक्त चार अवस्थाओं में जाग्रतिकी अवस्थामें ही विद्याध्ययन, शानप्रसि, आस्माके अनुभव का अनुष्टान आहि हो सकता है, वह अन्य सीन अवस्थाओं महीं होसकता। इसीप्रकार जापृतिपूर्ण मानवयोनीमें ही उक्तज्ञान बाह्य करना शत्य है, अन्य बीनियोमें उसका सभवशी नहीं है । इसीछिये कहा है कि "यहां ज्ञान हुआ तो क्षेत्र, नही तो बडा पात होगा" इस कथनका विचार हरएकको करना चाहिये ।

"अपनेक मृतमार्ग्य भारताको हुए हुंह कर देवना माहिये।" मध्येल भारता आसाका अस्तिय है और सर्थेक क्षाताम उसकी सक्तिका चार-कारती है। दहा है। चिमारकी प्रश्नित उसकी देवना चाहिये और उसके विवयम अपने और कावमा लागुति रस्ता चाहिये। ऐसा कानेसे वह सर्वत है बुसा द्वारा होने कातत है। यह सब मुतामें गहीं है। वह अनुसायक विशास और करता कि होना चाहिये। ऐसा अनुसायकुर दिमास विवयक उद्याग हुए आसाक कावमा कावमा कावमा कावमा दिमास विवयक कावमा है। इसकिय हुए आसाक्त हि है। साक्ष से हुएक प्रणोज कावमा है। इसकिय हुएक आसाक्त है है। इसकिय व्यावस्था कि सामक्रिय कावमा सामक्षाकिय प्रश्निक है। इसकिय अनुसायको विभागतीही आसाक्त वना होता है। तिसकी वक्त सनुसाय होगा बहु आसाक्य यहनेके काव "अ—सर" दारीरक्षय होते हैं: दारीरके करा होनेसे ये अपने आपको करा समझते हैं. और शरीरके बळवान होनेसे वे अपने आपको बलवान मानने छत्ते हैं !! इस प्रकार अपने आपको दारीररूप समझ कर दारी की सब कमजोरियो अपने उत्पर होते हैं !!! यही अञ्चान है । इस अञ्चानकी दर करना और अपने आपको आत्मरूप और दारीरसे एयक परत वरितका संचालक समझकर, अपनी भारमवाकिका प्रभाव देखना और अनुसद करता आत्मविद्याका उद्देश हैं। इसका अनुसद जब होता है, तब ''मरणधर्मी दारीरसे में प्रथक हूं और में बस्ततः अविनाशी है" यह अनुभव आता है। अपने अविनाशित्यका अनुभव होते ही अग्रा यनजाता है । अपने अविनाहित्यके साथ उसकी अपनी आग्रामानिके अन्यप्रभाव भी ज्ञात होते हैं, और यह ज्ञान होनेके प्रवात वह दित किसी कारणभी संशयसे मख नहीं होता ।

भव यही बात अर्डकारसे बताई जाती है-

वतीयः खंडः ।

वशका विजय और देशोंका भी । ब्रह्म ह देवेम्पो विजिन्धे, तस्य ह प्रह्मणो विजये देवा अ-महीयन्त्रः त पेक्षन्तासाकमेवायं विजयोऽस्माकमेवायं महिमेति ॥ १४॥ (१) तदैपां धिजहो, तेभ्यो ह पाउ-र्वमव, तथ व्यजानन्त, किमेतरासमिति॥ १५॥ (२) (१४)

ब्रह्म ह देवेभ्यः वि-जिम्मे । ... । ब्रह्मने निव्यसे देवीके छिये विजय

तस्य प्रह्मण- ह विजये. देवा: उस मक्के विजयसे सब देव बडे अमहीयन्त । होतते । ते ऐहान्त, असार्क एव अर्थ वे समझने अमे कि, इसारा ही

विजयः, असार्क एवं अर्थ सहिमा इति ।

यह विजय हैं, और हमारादी यह

तत् ह पयां विज्ञहों, तस्यः ह प्राहुर्वभूव । वस्यः ह प्राहुर्वभूव ।

तेभ्यः ह प्रादुर्वभूय । "फिं हर्द यसं" हित तत् न व्यक्तानन्त । वतान सके ।

योजासा विचार—पूर्व हो संग्रें में नो तावज्ञान बहा है वही रूपका-रूकारसे सब वर्णन किया जाता है। गहां का माव व्यक्तिमें तथा जगदमें पूर्वेक सितिसे ही देखने योग्य है। ''देव'' सब्दूका अर्थ व्यक्तिये तसिसे देविय है, और याह जगदमें जाति आहु आहि देवतायें हैं। ''क्रह्य' सब्द रोगों स्वानों साना वर्षमें ही प्रदुक होता है, परंतु विषय स्पष्ट होनेके हिये तसिमें ''आत्मा'' और जगदमें ''परब्रह्म, परमात्मा, परेष्टी। प्रजापति'' समज्ञान उत्तम है। अब इसका माव विश्व प्रकार समज्ञन चाहिये—

आच्यारिमय भाव-(व्यक्तिमे)=आत्माकी ब्रक्ति द्वारीरिक गञ्जभका-नात हुआ। इस आस्माकिक प्रभावते सब इंदिवॉक महत्व वह गया। इस मम्प्रके करण इंदिवॉको वही समेंड हुई, वे सारम्ते क्यो रिक्रमारे पीठे कोई शकि नहीं हैं और जो पहां कार्य हो रहा है, हमारे प्रभावते हो हा है। यह इंदिवॉक मान आस्माने जानक्रिया, और यह उनके सन्तुष्ठ पुकर हुआ। परतु कोई भी इंदिय उस प्रकट हुए आस्मिक स्वरुप्ते मंजान सके इदिगोंको किवना सहाय्य कर रहा है। याक्यमें यह जुद्ध आसाणी सिक्तां ही हो रहा है, परंतु नह बात न समहाने काएण इंदियां समझ रही है कि, हमति वित्र संपर्यन करों से साम होंगे वात सर्वां है कि, हमति वित्र संपर्यन करों से साम होंगे वात सर्वां है जुद्ध होंगे ने या सर्वां के प्रदेश के हिम्म कर रहा है। श्रीहण्यांने जिल्ले होंगे प्रयानिक होंगे क्षा मान हुआ, श्रीहण्यांने सिक्तां होंगे के प्रदेश कर रहा है। श्रीहण्यां होंगे वात मान हुआ, श्रीहण्यांने सिक्तां होंगे वादी बात वहीं है। एक विशाद करेंगे तो डकको खत्य रता हम करता है। श्रासाण रिनित्तां व्यापाण करवा है। श्रासाण रिनित्तां व्यापाण करवा वेच हिंगोंको जय दे रही है, श्रासाण साम हरेंगे ही मनता की सिक्तां है। या है। यह है। यह हम स्वतां है। यह हम स्वतां हो और सह हुए सावनाओंका नाम हो रहा है। यह हुद्ध मध्यक्ष हो रहा है, परतु योचे ही वसकी प्रयान कान है है। पह हुद्ध मध्यक हो रहा है, परतु योचे ही

(इतिहासमें) श्रीकृष्य	वमु−देव∽सुत	(जगत्में) मद्य	(शरीरमें) आत्मा	प्रेर्ड
अर्द्धन भीस	इ.स.— प्रथ वायु-सुत	इंद्र (विद्युष्) वाषु	मन	}
स्रोटिक विक	{धन्नि-सुत {पम-ग्रुत्र}	अद्रि	्र शस्त्र वाणी	प्रेरित
नकुरू, सहदेव	अधिनी-गुत	અધિનો	दो शक्तियाँ	.}

कार्येय सं 11६६१७ में "याम" तान्य अग्नियायक आया है। वर्ण ६६ वो भोगिएक ही है। ग्राम अन्यत्री "स्वम" का आहि के साथ स्वेत्य है, हम क्षांत्रोधनारी "स्वा-द्वार" मुचिष्टिको "बाति प्रुप" दिवा है। पाटक हमका अग्विक विचार करें। "स्वत्येत्र" पर जो नागवित्य राजवी सावनार्विक रिवे प्रकृतिकारिकोंका जुद्ध हुआ या, यह आभ्यातिक इत्येत्यार है हमें स्व की रहा है। जब पाटक हस्स्टा अनुसय करेंगे तब उनको आध्यानिक ही बार्ष स्वा स्वोता।

आधिदेविक भाव = (जगर् में) = उक्त निरूपण से भाधिदेविक भाषभी पाटकों को द्यात हुआही होगा । बाह्य जगर् में भागि, वास, कि पुत् भादि देवताचे परमदायी सकिसे मेरित होच्टर कार्य कर रही हैं। पर्तु इनकोमी परमक्रम पता सही है। इक्षादे पात खब रहा हो सकती है। परमझ बक्षरुक्षे देवेंक सामने सक्ट हुआ, तथारि देव उसको न जान सके। इसके प्रकार को हुआ यह किस भरोमें हैं—

अधिका गर्वहरण।

ते अधिमानुष्याताचेष्ट ! पंतिव्रिजानीष्टि, किमेतव् यहासित, तथेति ॥ १६ ॥ (३) तरम्यद्रयन्, तमभ्य-यहन्त्, कोश्तीलिद्धां अहमस्रीत्वायीजावचेष्ट्रा था। अहमस्रीति ॥ १७ ॥ (४) तसिमः स्वपि किं नीर्क-तिस्पायाय सर्व रहेषं यदिदं पूरिय-पासिति ॥१८॥ (५) तस्ते तुर्क निव्यावतहर्षित, तसुप्रयेषाय, सर्वकावन तत्त्र वाहाष्ट्र वर्ष्ट्रम्, चात्त्र पत्र निव्युते, नैतद्दार्थ-विष्ठानु, यदेतत्त् यस्तिति ॥ १९ ॥ (६)

(१६)

ते अग्नि अञ्चयन्, वे (देव) अग्निसे कहने रूपे, कि जातपेद ! पतत् विज्ञानीटि किं जात वेद ! यह बालो कि यह पूज पतत् यक्ष इति ! सीय नया है ?

(१७)

तथा इति, तद् अभ्यद्भव् । । अक्ष है ऐसा कह कर, यह दोडल हुआ गया । तं अभ्ययद्यु, क असि इति । वंदी शक्षा भोळा, वि कीय हे (द्)!

अहं अग्नि. वे अस्मि इति, जा तयेदा वे अहं अस्मि इति अग्नवीत । (श्री) वें उत्तर दिवा । न अशकम् ।

आगया है।

तिस्मन त्याय कि वीर्यम्? तसमे बवा बख है? (ब्रह्मने पूछा)

इति. । यद् इदं पृथित्यां, इदं सर्वे अपि इस प्रथितीपर जो कुछ है, यह सब में जला दरा। (अग्निने उत्तर वहेयम् । दिया 🕽

(29) तसी तृणं निद्यो, यतद् दह । बसके सन्युक्त वास रख दिया, (और ब्रह्मने कहा कि) इसको जलाओ। इति १ (अप्ति) उसके पास गया, (परत) तद उप प्र∽द्याय, सर्वजवेन तत् दग्धं न दाशाकः। सब बेगसे उसको जला न सका। स ततः एयं नि पत्रते, यव ए-वह (अभि) वहांसे ही पीछे हरा, (भीर उन्होंने देवेंसि कहा कि) जो यह पूज्य है, इसकी जान नेसे में असमर्थ ह तव यक्षं इति, एतत् विज्ञातं

थोडासा विचार—जो बाह्य राष्ट्रिने अग्नि है वही शरीरमे बाणी है। पेतरेय उपनिषद् (१।४) में कहा है कि [आक्रियोंग्मृत्वा मुखं प्राधि दात्] "अग्नि वाणी बन कर मुखर्में प्रविष्ट हुआ है।" बही बात सारण करते हुए यहाके अग्निशब्दसे व्यक्तिकी बाकशक्ति देनी उचित है। इसकी स्चना देनेके छियेही इस मन्नमें अधिका पर्यायशब्द "जान-वेट" प्रयक्त किया है। जिससे पेट बने हैं, जिससे शहद सृष्टि बनी हैं वह धारदेवी ही है। साल्पर्य अशि, वाणी, सरखती आदिका सबध इस प्रकार है। जगव्म अधिदेव ग्रहाको नहीं जान सकता, बहाशक्तिके विना यह एक तिनके को भी जला नहीं सकता, इसीलिये वह ब्रह्मशक्तिके सामने प्रशस्त होकर वापस

व्यक्तिकी आग्रेयशक्ति वाणी भी आत्याका वर्णन नहीं कर सकती। आत्माके सन्मुख जब बाणा पहुचती है, तब कुठित होकर शावस ही आती है। इसी छित्रे इसी उपनिषद्में कहा है कि "वडां वाणी नहीं जाती।"" (मन ३), तथा "जो वाणीसे प्रकाशित नहीं होता, परत रिससे वार्था य प्रकाशित होती हैं।" (भन ४), हर । प्रणुष्णे पेद सान्दरूप होने हे हस नेदवाणीसेमी प्रहारत अथवा आरमाका यथार्थ और परिपूर्ण वर्षन होनुके हस है, ऐसा समस्ता उपित नहीं हैं। यथिर अप्य अमेकि अरेका येद उस प्रकाशिक रूपमा अधिक राष्ट्रतापूर्वक दे रहे हैं, तथापि रिससा वर्णन सन्देसि होती नहीं सकता, जहा वाचाकी गति कृषित होती हैं, दकका वर्णन क विस्त, असर्य आप प्रकाशित करित होती होता हमते वेदोंथों वो प्रवास कम गाँचे होती, सान्देसि जितना व्याण किया आसकता है उतना वेदोंमें बचा दिवा है, आपेकी यात अगुष्टामादिस प्रसाद है होता है। एकम-कार जाएमें आदिदेशके और व्यक्ति वान्देशोंने गर्थका जितकरण हो

बायुका गर्वहरण।

अय पायुमहुवन, वायवेतक्रिजानीहि, क्रिमेतण्यस् मिति, तथेति ॥ २० ॥ (७) तदम्यद्रचनम्भवदान, कीऽतीति, वायुपां अहमसीत्यव्यीनमातरिध्या वा अहमस्पीति ॥ २१ ॥ (८) तस्मिर स्वायि कि मीविम्स्यपीद र सर्वमावदीयं यदि प्रिच्यामिति ॥ २२ ॥ (९) तस्मे गुण निद्याचीतवादस्यिति, तदुर्प्रयाप, सर्ववयोन तल शासाकाऽऽदातुं, स्वत पत्र भियद्ते, नैतद्रक्षं विवातु, यदेत्वस्वसिति ॥ २२ ॥ (१०)

(भय) वधान देनीने वाहुत कहा, कि (पायो) है वायो। यह जानो कि यह पून नया है ? कि है ऐमा पार्ट्स कहा। १०० और सर देखा। ठरी सहा में पूज कहा कि तो कि है। यह योखा कि म यादु हु, में मानरिस हु। १२। मेरेस थया कर है ऐसा पुजेषर उसने उसर दिया कि, जो कुछ इह पूर्टिशार है यह सब में बड़ा सरणा है। १२। असके सामने बास रक्षा और वहां कि हासके उसामी। यह उसके पार, साम, राहु सह मेरावेशी यह उसे उसर म सका। इसकेट यह बहारे हो कि होता, और उसने देखों के लगा, मुख्य की मार्ट्स है। में सुर्व साम नहता १३ है।

थोजासा विचार—आंग्रकी कथामें जो जैसे शब्द हैं वैसेही घट्ट इसमें हैं, इसलिये जला जला वाक्योंका अर्थ यहां नहीं दिया। पाठक पूर्व मंत्रीके अनुसारही इन मंत्रीको जान सकते हैं । बाझ जगत्में बायुदेव ब्रह्मका ज्ञान नहीं ब्रास कर सकते, इसीवकार शरीरके अंदरके जगत्में बाणभी आत्माका ज्ञान नहीं शाप्त कर सकता । ऐतरेय उपनिषद् (118) में कहा है कि [यायुः प्राणी भृत्वा नासिके प्राविशत्] "बायु प्राण बनकर दोनी नासिकाछिद्रीमें प्रविष्ट हुना ।" बाह्य बाबुका यह अंशरूपते अवतार इस कमें भूमिने हुआ है। यह माण वडा प्रयत करता है, परंतु यह आरमाका ज्ञान नहीं जान सकता । "जो प्रामुखे औषित नहीं रहता, परंत जिससे मान प्रकाया जाता है यह महा है।" ऐसा हसी उपनिष् (मंत्र ") में कहा है। इससे सिद्ध है कि आत्मा "प्राण का ही प्राण" है (२ मंत्र देखों)। इसीछिये ब्रह्मके सन्मुख वह परास होकर वापस आंगया, क्वोंकि महाकी शक्ति ही आण और वायु थे दोनों कार्य कर रहे हैं। उस आध्मशक्तिक विना इनसे कार्य नहीं होसकता, यह बात स्पष्टही है। यधि वायुमें अथवा प्राणमें बडा बल है, इसलिये देवोंमें चायुको और इंदियोंमें प्राणको भीम तथा महाबीर कहते हैं, तथापि वह बहाका झानी नहीं होसबता । उससे शारीरिक वल जितना चाहे वद सकता है, परंड इस मछले आत्माका ज्ञान नहीं होता है । इस मकार दोनी स्थानीका भाव पाडक देख सकते हैं। अब इंद्रका प्रयत होना है-

इंद्रका गर्बहरण। अधेद्रमञ्जयन्, मधयधेतद्विजानीति. किमेतद्यक्षमिति, तथेति, तद्रम्यद्रचत्, तसाचिरोद्ये ॥ २४ ॥ (११)

अध इंद्रें अब्रुयन्, मध्यन्! कि | पश्चास् (देवीनें) इंद्रसे कहा, कि है पतत् यशे इति पतत् विजा- धनसंपन्न ! कीन यह यक्ष है नीहि । यह कानो।

तथा इति, तद् अभ्यद्रवत् ।... शैक है, (प्मा कह कर इंद्र) इसके पास चला गया । परंतु---तसात् तिर:-दृषे। उसके सामनेसे (बह पश) ग्रम हो

थोडासा विचार—अप्रि वायु आदि देवींका अभिपति इह है, यहा शरीरमे वाणी प्राण आदिका अध्यक्ष मन है। जिस वैद्युत सरकता इहा है उसी तत्वका मन है। इसी उपनिषद् में आगे (मन्न २९, ३० में) "जो अधिदेवतमे विद्यव है वही आध्यासमें भन है" ऐसा सचित किया है। इसलिये यहा ऐसाही समझना अधित है। यह मन आत्माकी जोज करने-के िये गया, परत यह उस आत्माकी न देख सका। इसी उपनिषद (मथ्र १) में कहा है कि "वहा मन नहीं जा सकता" तथा (मत्र ५ में) "जो मनसे नहीं मृतन करता परत जिससे मन मनन करता है यह महा है" ऐसा स्पष्ट कहा है। इसिंख्ये मनभी आत्माका साक्षास्कार नहीं कर सकता, तथा इदभी प्रदाका अनुभव नहीं प्राप्त कर सकता, वह सलही है। परतु औक्ष, नाक, कान, तिम्हा, स्वचा आदि इदियोंकी अपेक्षा मनकी प्राप्ति अधिक है, इसी प्रकार अप्ति आदि देवोंकी अवेक्षा इसकी शक्ति अधिक है। इसिंखेये येदी आत्माका योघ योदासा प्राप्त कर सकते हैं। मनमी उसका कुछ न कुछ तर्क कर सकता है। अब वह इद उमादेवीकी बरण जाकर प्रवाका जान प्राप्त करेगा, देखिये निम्न मन्न-

इंद्रकी उमा देवीका उपदेश ।

स तस्मित्रेवाऽऽकाशे खियमाजगाम यहुशोभमाना-मुमार हैमवर्ती ता र होवाच, किमेतवक्षमिति ॥२५॥ (१२) (२५)

तस्मिन एव आकाशे बहुशोभ । उसी शाकाशमें अति शोमायमान मानां रेमवती उमा कियं स आयसाम ।

जबाच्य ।

हैमवती समा नागक सीके स-न्मूल वह (इद्र) आयया । कि एतन् यशं इति, तां ह कीन यह यश है भेसा, उस स्रीसे उसने पढ़ा।

इति सूतीय खढ़ा।

अध चतुर्थः एंडः

सा ब्रह्मेति होयाच, ब्रह्मणो या पतद्विजये महीयध्य-मिति, ततो देव विदांसकार प्रहाति ॥ २६ ॥ (१)

भीवय सम्बद्ध ।

सा ह उयाच, प्रह्म इति ।

यहाण ने विजये पत्तव् महीय

पर्य इति ।

तप्त प्रह्म इति विदाय

कार ।

सामा विजये पत्तव् महीय

कार हो जाइये ।

हस्यकार, जह मह है, ऐसा प्रतक्षे

जार ।

धोडासा विचार-हेमवर्ता उमाका दर्शन करनेसे हृदको पता लगा कि यह मझ है, जिसकी शक्तिसेही सब देवींका विजय हुआ था और उन का सहाव बढ गयाया । इसिटिये देवींको उचित है कि. वे अपने सवा लक बार्क्सिको अपने उपर माने और तसी बार शक्ति गौरयम अपना

शरिरमें "पर्वत" प्रस्वश अथवा मेरदड है, इस हिसवान पर्पतके मूर में इदलिनी प्राक्ति है वही पार्वती उमा है। वह शियनीकी प्राप्तिवेलिये तपस्या कर रही है । शिव. कट. सहादेव, प्रकादशहड, प्राणसमेत आत्मा आदि सब एकही है। प्राणके पीछे घटता हुआ मन बहिल्सीसचिका दर्शन करता है, और इस फद्राठिनीका सबय माणयूक्त भारमबुदिमनक साथ होनेसे उसको ब्रह्मकी करपना आती है तथा उसका गर्व हरण होता E. wuig un un min bime minn fer bien ft : fanufaut gu यकार क्षय होनेसे स्वस्तरूपका ज्ञान चर्किचित होजाता है। इस प्रकार अन्य इदियाँकी अपेक्षा मनकी धेटना सिद्ध होती है। अब इसका परु टेशिवे---

उक्त संबंधका फल ।

तसाहा पते देवा अतितरासिवाऽन्यान्देयान यद्गिर्वापुरिन्द्रस्ते छेनन्नेदिष्ठ पस्पूरास्त धन स्प्रयमो विदासकार बहोति ॥ २७ ॥ (२) तसादा इन्होऽतितरामियान्यान्देयान स शेन

श्रेटिप्रं परपर्श स होनस्प्रथमो विदांचकार ब्रह्मेति ॥ २८ ॥ (३)

(২৩) तसात् वै पते देवा अध्यान् (इसिंडिये ये देव अन्य देवाँसे अ-देवान अतितराग्र इव । यत अग्निः वायुः इंद्रः ते हि ए- वर्षोकि अग्नि, वायु, इंद्र वेही (देव) नत नेदिशं प्रस्पदाः।

ते हि एनच ब्रह्म इति प्रथमः विदांचकार।

तस्मात् वे इंद्रः अन्यान् देवान् | इसिंध्ये ही इंद्र अन्य देवांसे अधि-

अतिवर्ष इय । स हि एनत् नेदिएं परपर्श । स हि पत्त ध्रहा इति प्रथमः विदांच-कार १

भीर मनके रूपसे शरीरमें भवतार छेकर कार्य कर रहे हैं। इसछिये जो यात बाहिर होती है वही शरीरमें यन जाती है। याणी, पाण और मन ये भीन देव दारियोंभी प्रधाका जान प्राप्त करनेका यस करते हैं। यादिही अपनी पराकाम कर रही है और अनेक प्रकारसे आत्मस्यक्रपात वर्णन कर-नेका यस कर रही है। अस ज्ञानके सब बान्स इस वाग्देवीके प्रयक्ष के ही फल हैं। अध्यातमञ्जादामें उपनिषद् और धेदमंत्र सबसे श्रेष्ट मंच हैं। परंत जैसा "मिश्री" दान्दसे ही केवल मीठास की करपना मही शासी. तहत ही क्षाप्रकांत्रसे कहाकी ठीक ठीक कल्पना नहीं होती। परंत शहरों से प्राप्त तथा जानभी कोई कम योग्यता नहीं रखता । इसी दृष्टिसे दन वा-व्यक्त वर्णनोका महत्व है । तिःसंदेह येदमंत्र और उपनिपदेकि वर्णन म-सको आत्मानी ओर लेजा रहे हैं। बाब्दजानके पश्चात प्राण आता है

धिक शेष सबे ।

इस समीप स्थित (महा) की लेख सके। ये ही इसको 'यह यहा है' ऐसा प-

हिंदे जान गये।

(२८)

क श्रेष्ट बना। क्योंकि यह इस समीप स्थित (प्रका)को देख सका। और वही इसकी 'वह वहा है' ऐसा पहिले जान गया!

थोडासा विचार-अप्ति, बाब, इंट्र वे सीन देव कमन्नः वाणी, प्राण

और कहता है कि में तुमको महा दिखाता है। प्राणायामाहि विवासे बढी

उब शिवित होती है, परंदु समाधिक पूरेही प्राण सारथ होने स्माता है । प्राण्डे प्रशान मन प्रवा करात है । क्योंक प्रशान मन प्रवा करात है पर वह यह भी लगे हिंदर हो जाता है । वधाने, दे देव अन्योंकि अदोश सिरा हमाना होती है । कान, विद्वा, त्यांक परे देव अन्योंकि अदोश सिरा सिरा हमाना हाती है हिंदर । वह की लोग जानेका प्रयानी मही करते । इसल्ये दे वह उत्तरे केष्ठ मही विद्वान वार्ता हमा कि सिरा हमाना हमाने हमाने

त्रसका संदेश ।

तस्येप आदेशो यदेतद्विष्ठतो ब्रह्मतद्वा ३ इती~ स्मिनियदा ३ इत्यिदिवतम् ॥ २९ ॥ (४) व्यामनायमे यदेतद्वरुद्धतिव च मनोऽनेन वे-तदुपस्यत्यमीर्ट्स संस्वा ॥ ३० ॥ (५) तद्ध तद्वर्म नाम तद्वनमित्युपासितव्यं ॥ सः य धतदेवं वेदामि हेन सर्वोण मुतानि सं वांछन्ति ॥३१॥ (६)

अथ अध्यातम् । यत् वतत् मनः गच्छति इच । अनेन च पतत् उप सार्वि । अमीरण संप्रच्या ।..... (38)

तत् ह तह्न नाम । | वह (श्रक्त) निश्चयसे (वर्ग) सबका पंद-तद्भनं इति उपासितव्यम् । ... इसलिये (वर्ग) उपास्य समझकर

नीय अधाव उपास प्रसिद्ध हो है। उसकी उपासना करती चाहिये।

ह मतानि अभि संबद्धित । सब प्राणमात्र चाहते हैं।

स य पतत् पर्य घेद, पनं सर्याणि । जो यह इस प्रकार जानता है, उसको

धोज्ञासा विचार-महाके खरूपकी कृष्पना करनेके छिपे आप जगतमें मित्रुलीकी चमकाहर देखिये । बादलॉकी यन अंधकारकी रात्रीमें विज्ञली चमकनेसे जो प्रभा होती है, और क्षणमात्र को अद्भव शक्तिका ज्ञान होता है। तथा शरीरमें आंखोंके खलनेसे जो आंतरिक प्रक्रिका प्रमाय व्यक्त होता है, वह बता रहा है कि इस जनतुमे तथा शरीरमें पुरु अद्भव शक्ति कार्य कर रही है। इन बाधोका विचार, करने से बक्रशक्तिकी कापमा श्रीसकती है।

ध्यक्तिमें भी हो विलक्षण चंचल सन है, जो हमेशा चलाहा है, जो सारण करता है और संकटन भी करता है, उसका विचार करनेसे भी आसफाविकी करपना आसकती है।

जो जगतमें विद्युत है बढ़ी शरीरमें मन है। विद्युत्में तेजस्विता और चंचलता है। ये दोनों गुण मनमें है। जैसी विज्ञाती स्थिर बहना करिन है उसी प्रकार मनकी स्थिरता संपादन करनामी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' छेना उचित है।

इनका संचालक को प्रारीरमें भारमा और जगतमें परमारमा है, उसका अध्य ग्रामका जिल्ला और मनकी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न वर्छ होता है। समसे कम इसनी को कदपना होती है कि, वह अद्भत शक्सि अक है और यह (तद्रनं) सब जात्का बंदनीय चपास देव हैं। इस-किने जनकी उपासनाभी उसको "प्रकार वंदनीय उपास्पदेव" समग्रक्त करना उतित है।

उच्च खिति होती है, परंतु समाधिक पूर्णें माण खब्य होने खाता है, व्यक्ति असने सात नहीं है। प्राणक प्रवाद मन नवत करात हैं प्रवाद कि पह सी असे हिंदित हो जिता है। तथापि ये पेव अव्यक्ति में परंशु कर क्यों की महंदा कि तहीं है। कान, दिहा, ख्वा आई पृष्टिव मात्री और असे आनेका प्रवादा ही हैं। कान, दिहा, ख्वा आई पृष्टिव मात्री और जानेका प्रवादा महीं करते। इसकिये यदे देव उतने श्रेष्ठ नहीं जितने वाणे प्राण मन है। मन इसकिये सबसे श्रेष्ठ कि वह सारिक्ता विवत्त करता हुआं महाशिव्यक करता हुआं कुछ असक प्रकाद है। इसकिये स्वाद करता हुआं कर करता हुआं प्रवाद करता है। इसकिये व्यवस्था मात्री व्यक्त करता हुआं कर करता हुआं कर करता हुआं कर करता हुआं हुआं हुआं हुआं है। इसकिये हुआं महाशिव्यक करता वाले हैं। इसकिये हुआं महाशिव्यक करता वाले हैं। इसकिये हुआं महाश्री मात्र करता हुआं महिंदि हुआं मात्र करता। वह स्वाद करता। वह स्वाद करता।

व्यक्ता **संदे**श ।

तस्येप आदेशो यदेवद्विष्ठातो व्यस्तदा ३ इती-व्यमितियदा ३ इत्यपिदेवतम् ॥ २९ ॥ (४) अधाध्यास यदेतद्वर्च्छतीय च मनोऽनेन चै-तदुरासारवार्यास्य संकटमः ॥ २० ॥ (५) तद्व तद्वतं नाम तद्वनित्युपारितर्व्य ॥ स्व य प्रतदेवं वेशामि हेनं सर्वाणि मुतानि सं योछन्ति ॥३१॥ (६) (२६)

तस्य एप आवेदाः । वसका वह संवेत है। यद् एकत् विद्युवः व्ययुक्तत् आ इति । व्यसीमिपद् आ । इति अधिदेवतम् । वह देववासीमें रूप है। (देव)

जय अध्यारमम् । जन आजमार्मे देशिये— यत् पतत् माना गण्डलि इच । अनेन च पतत् उप स्मर्यता । अभीरणं संकट्यः ।...... और वार्यत् रहण्य करता है । (38)

तत् ह तद्भगं नाम । वह(मदा)निधयसे(यन) सरका वर्-नीय अयोव उपास्प मसिद्धी हैं। तद्भनं इति उपास्पितव्यम् । ... उसकी उपासना करती पाहिके। स य पतत पर्य येद, पनं सर्वाणि ह भूतानि अभि संवांछति।

थोडासा विचार-महाके खरूपकी करपना करनेके हिये आप जगतुम निहर्लीकी चमकाहट देखिये । बादलीकी घन अधकारकी राजीमें विज्ञली चमकनेसे जो प्रमा होती है, और क्षणमात जो अद्भुत शक्तिका छान होता है: सथा शरीरमें आखोंके सुलनेसे जो आतरिक शिक्का प्रमाय ब्यक्त होता है, यह बता रहा है कि इस जातम तथा जरिसें एक अजस इक्ति कार्य कर रही है। इन बातोंका विचार, करने से महाशक्तिकी बरुपना होसकती है।

ब्यानिमें भी को विरुक्षण चचल मन है, जो हमेशा चलरहा है, जो सारण करता है और सकदन भी करता है, उसका विचार करनेसे भी भारतदास्तिकी करपना आसकती है।

जो ज्यासमे विद्यत हैं चती दारीरम सन है। विद्यवसे तेजिलता और चयलता है। वे धोनों गण सनमें है। जैसी बिजली स्थिर बहना कठिन है जारी प्रकार मनकी स्थित्ता संपादन करनामी कठिन है। यहां 'मन' शब्दसे 'मन युद्धि चित्त-अहंकार' लेना उचित है।

रतका स्टब्स्ट को प्रारंभिक भारता और जातके प्रानासा है. उसका जात ब्राह्मण विचार और सनवी शक्तियोंका विचार करनेसे कुछ न क्ष लेता है। कमसे कम स्वारी सी कल्पना होती है कि, वह अदात शक्ति यक्त है कीर यह (सद्भ) सब जसवुका बदनीय उपास देव है। इस-किये जसकी उपासनामी उसको "प्रक्रमात्र संदनीय उपास्त्रकेत" समहाकर करना उचित है।

जी दूसपकार उपासना करता है, यह सबका मित्र बनता है, और सब उसके मित्र होते हैं, अर्थात् उसके उपासकभी सबको बंदनीय बनते हैं। इतनी उसके ज्ञानकी श्रेष्टता है।

ब्रह्मज्ञानका आधार ।

उपनिषदं मो बृहीत्युका त उपनिषद् ब्राह्मी याच त उपनिषदमक्सेति ॥ ३२ ॥ (७) तस्ये तपो दमः कर्मेति मतिष्ठा बुदाः सर्वोगानि सत्यमायतनम् ॥ ३३ ॥ (८)

बद्दाः सदानान संस्थानस्य पाण्यानमनन्ते स्वा देशे ज्येपे प्रतितिष्ठति प्रतितिष्ठति ॥ ३४ ॥ (९)

्इति चतुर्थः खंडः।

सहनाववर्षे ०० ॥ आप्यापंतु ०० ॥ शांतिः ३ ॥ इति सामवेदीय तकवकारीपनिषद् समावा ॥

भीः उपनिषदं बृहि इति । ... । आसार्यजी ' उपनिषद्का उपरेग क्षीजिये, ऐसा (पूराया इसक्षि थे)-

ते उपनिषद् उका । सहस्य उपने किया। ते माही बाय उपनिषद् अमूम इति ।

इति ।

तस्य तपः वसः बस्ते इति प्रति । वस व्यक्तिक्दे किये तप् दम शी छा । वेदाः सर्वामानि । स-व्यं आयतनम् । वस्ते स्थ अस्य देश हैं। तथा सहर री उसके स्थ अस्य हैं। तथा सहर री उसका स्थान हैं।

य. वे पतां पवं वेद । पाष्मानं जो इस (विवा)को इसप्रकार अपहत्य, अनंते रयेये स्मर्गे छोके प्रतितिष्ठति ।

जानता है। यह सप पापोंकी दूर कर, अनत श्रेष्ठ मासब्य स्वर्ग लोकमें निवास करता है।

थोडासा विचार-यह वसकानकी उपनिषद् है। इसका विचार कारेसे बढ़ाकी करपना होती है। इस बढ़ाजानकी स्थिति तप. दम और कमें पर है। धर्माचरणके कप्ट सहन करना तथ है. सथ प्रकारका सबस दम है और परपार्थ करना कमें हैं. इन पर वह विद्या रहती है। अधीत इस महाविद्यांके साथ इनका विरोध नहीं है। इस प्रशाविद्यांके सवर्ण अम बेदवे मजही हैं और सत्यकी निष्ठाही इस विद्याका वसतिस्थान है। जो इस विद्याको जानता है बढ़ अनत और श्रेष्ट स्वर्गने पहचकर बहाही निवास करता है। सर्गेटोक आनदपूर्ण टोक है। इसिटिये पहाँ उसकी परम आनद प्राप्त होता है और किसी प्रकारका मैतियथ म शहनेके कारण यह पूर्ण स्वतंत्र और प्रतिवधरहित होतेले अहा आतहस्य स्थितिसेती रहता है।

० समायः समायः समायः ।
Q 000000000000000
👸 ब्रह्मज्ञानका फछ ।
(i)
🖁 है, उसके लिये ब्रह्म और इतर देव चक्ष प्राण 💍
👰 और प्रजा देते हैं।"
ण समर्व १०।२।२० ©
Ŏ egeaceeeee e





अथर्व-वेदीय-केन-सूक्तम् ।

(अथर्व० १०।२)

(१) स्पूछ शरीरके अवयवोंके संबंधमें प्रश्न ।

केन् वार्ष्णां आसी पूर्णस्य केने मांचे संसीतं केने गुल्को ॥ केन्रांगुलीः पेशीनीः केन् सानि केनी-च्छ्छंलो संध्युतः कः प्रतिष्ठाम् ॥ १॥ कस्मान्नु गुल्काय-पंतावकृण्यस्त्रीयन्तास्त्री पूर्णस्य ॥ अभे निक्रियः न्य-द्युः के स्थ्रितान्ते नार्त्रीयामूर्ध्व शिक्षिरं क्षयम् ॥ अर्थाणा यदूक क व तर्ज्ञान्त्र यास्या कृतिश्चं सुदेवं वुभूवं ॥ ३ ॥ किंते देवाः केन्त्रमे त आंसन् व उर्दो श्रीवा-श्चित्वयुः पूर्णस्य ॥ किंतु सन्ती व्यवपुः कः कंफोरी किंति स्केपान् किंत्र पूर्णस्य स्थितः स्था । को अंस्य वहुवः सर्म-सरद् वीर्य करवादिति ॥ अंसी को अंस्य तहुवः क्रसिष्टे अप्या दंधी ॥ ५ ॥

	· · ·					
(₹)					
(१) पुरुपस्य पार्व्या केन आसते?	मनुष्य की एडियां किसने वनाई					
(२) केन मांस् संमृतं ?	किसने मांस भर दिया ?					
(३) केन गुल्फो ?	विसने टलने बनाये ?					
(४) केन पेशनीः अंगुळीः ?	विसने सुंदर अंगुलियां बनाई ^१					
(५) केन खानि ?ू	किसने इदियोके सुराख बनाये ?					
(६) फन उच्छलखा ?	विसने पांचके तलये जोड दिये ?					
(७) मध्यतः केः प्रतिग्राम् ?	बीचमें कीन आधार देता है ?					
(२)						
(८) तु कस्मात् अधरो गुल्फी	महा किससे नीचेके टक्ते बनाये					
अक्रण्यन् ? (९) पूर्यस्य उत्तरी अष्टीयन्ती ?	हैं ? और					
(९) पूर्वस्य उत्तरा अष्टावन्ताः	मनुष्यके जपरके घुटने ?					
(१०) जंघे निर्फल्य क स्थित् न्य- द्धुः ?	जॉर्चे अलग अलग बनाकर कहा भक्षा जमा दी है !					
द्धुः ? (११) जानुनोः संधीक उतत्	बानुओं के संपीका विसने भला					
चिकेत ?	विद्याद्यमध्या १					
(3)						
(१२)चतुष्टयं संहितान्तं शिथिरं	चार प्रकारसे अंतमे जोडाहुआ					
कवंधं जानुभ्यां उत्त्वं यु-	शिथिल (दीला) धट (पेट) सुट-					
ज्यते !	नोके ऊपर जोडा गया है !					
(१३) श्रोणी, यत् ऊरु, कड तत्	कुरुहे, और जाघे, जिसने भला यह					
जजान ? याभ्यां कृसिधं	यनाया है ? जिससे घट बडा					
सुदढं वभूव !	दढ हुआ है!					
(8)						
(१४) ते कति कतमे देवाः आ	वे क्तिने और कीनसे देव थे,					
सून् ये पुरुषस्य उरः श्रीबाः	विम्होने मनुष्यकी छाति और,					
चिक्युः १	गलेको एकत्र विया ?					
(१५) कति स्तनी व्यद्धाः ? (१६) कः कफोडी ?	क्रितनोर्ने सर्नोको बनाया ? विसने कोइनिया बनाई ?					
(१७) कृति स्कंघान् १	वितनीन कंथोंको बनाया ?					
(१८) कति पृष्टीः अचिन्यन् ?	वितर्गीन पसिल्योंको जोड दिया?					
	••••					

(९) (१९) वीर्य करवात् इति, अस्य | यह परात्रम करे इसिल्पे, इसके

वाह कः सममरत् ? वह वरात्रम कर इसल्य, इसक वाह कः सममरत् ? वाह किसने भर दिये ?

(२०) कः देयः अस्य तस् अंसी किस देवने इसके उन क्योको फुर्सिये अध्यादयो ? । धडमे घर दिया है ?

थोडासा विचार— पतुर्ग मंत्रमें "कति देवाः" देव कितने हैं, जो महावाने सववत बनानेना है हैं वह मध साता है। इससे एवं तथा उत्तर मामेंना दिएने एवं हरा प्रकार मामेंना दिएने एवं हरा प्रकार मामेंना पेट्टिंग हरा के पर त्या चाहिए। "महावानी एविवा दिस ऐवने बनावी हैं?" इसादी प्रकार सर्वत्र अर्थ समझता उदिव है। महावान वार्त्य हैं। यह स्वान वार्त्य हैंदिय बनावा है। यह अर्थ के स्वान वार्त्य हैंदिय बनावा है। यह अर्थ के स्वान वार्त्य हैंदिय बनावा है। यह अर्थ के स्वान वार्त्य हैंदिय बनावा है। इसी प्रकार आगेनी समझता चाहिये।

(२) ज्ञानिंद्रियों और मानसिक भावनाओंके संबंधमें प्रश्न ।

कः सुस सानि विसंतर्द शीर्पणि कर्णांधिमी नासिके चर्छणी सुर्वम ॥ वेर्षा पुरुषा विज्ञयस्य मुक्कानि चर्छप्पादो द्विपदो संति वार्मम् ॥ ६ ॥ हन्योहि जिहामदेशात् पुरुष्तीमध्ये मुहीसिधि शिक्षाय् वार्थम् ॥ स आ वेरीवर्ति सुर्यनेन्द्रस्तर्पो यसानः क इ तिबिकत ॥ ७ ॥ मुहिमफे मस्य बत्मो छुटाटै कुकार्टिका अयुगी यः कुपार्लम् ॥ पिता विद्यं हन्योः प्र्यंपय दियं ठरोह कन्नमः स देवः ॥ ८ ॥ प्रियाऽमियाणि बहुटा स्वामं संवाध-चन्द्रस्यः ॥ ॥ ॥ प्रात्वात्रम्यो नेर्देश्च क्रमोह्महिन् क्रिकेश्च स्वामं स्वाध-चन्द्रस्यः ॥ । आहिर्पिक्ति क्रिकेशिक्षा स्वामं स्वाध-क्रमोह्महिन् छुटो सु पुरुष्ठभितिः ॥ राज्ञिः समृद्धिरूक्ष्मिन् क्रिकेशिकः छुटं ॥ ४ ॥ असिहर्पिकः

(E)

(२१) इसो कर्णा, नासिके | ये दो कान, दो नाक, दो आख और चक्षणी, मुख, संतु धानि शीर्पणिक विततर्दे ?

येपा विजयस्य महानि चतुष्पाद द्विपद याम पुरुषा यति ।

एक मुख मिरकर सात सुराध सिर म किसन खोदे हैं

निनके विचयकी महिमाम चत्रपाद और द्विपाद अपना मार्ग बहुत प्रकार आऊमण करते हैं।

(0)

हि पुरुची जिहा हम्बी अद | धात्।--अध महीं बाच अधि शिश्राय !

अप बसान स भुधनेषु अन्त आ वरीवनि १ (२२) कड तत चिकेत ?

बहुत चलनेवाली जीभको दोनी जबडों के बीचम रखदिया है-और प्रभावधाळी बाणानी उसमें आधित क्रिया है !

कर्मोको धारण करनेवाला वह सब अवनाके अंदर गुप्त रहा है ! कौन भटा उसको जानता है 9

(८)

रुलाट, कमाटिका, कपाल, बन्यो चित्य य यतम त्रयम चित्रा, दिव ररोह, सदेव कराम ?

(२३) असा पूरुपसा मस्तिष्क, । इस मनुष्यका मसिष्क, सामा, सिरका पिछला भाग, कपाल, और जायडोंका सचय आदिको निस पहिले दवने बनाया और ओ धरोकम चड गया वह

दव कानसा है ?

(२४) बद्धला विचारविचाणि. स्वप्र,सवाध-तन्द्रव , आन दान्, नदान् च, उग्र पुरुष बसाद वहति ⁷

। बहुत त्रिय और अग्निय बाता, निहाँ। याधाओं और धकावती, आनदी, और इपोंको प्रचड पुरुष किस कारण पाता है ?

(१o)

(२५) आतिः, अवतिः, निर्मतिः, पीतः, दिम्रतः, श्रीमारी, छुमति अमतिः पुत्रपे जुतः तु ? (२६) राद्धिः, समुद्धिः अन्धिन्तः, ज्रदित्यः अन्धिन्तः, ज्रद्धिः, मितः, उद्दित्यः जुतः? । हिन्दे व्यक्षितः, ज्रद्धिः, मितः, उद्दित्यः जुतः? । हिन्दे व्यक्षितः, ज्रद्धिः, अन्धिन्तः, ज्ञद्धिः, अन्धिन्तः, ज्ञद्धिः, अन्धिन्तः, ज्ञद्धिः, अन्द्धिः, अन्द्विः, अन्द्धिः, अन्द्धिः, अन्द्धिः, अन्द्धिः, अन्द्वः, अन

घोडास्ता विचार-मंत्र छः में सात इंदिबोर्क नाम कदे हैं। दो कान, दो आंक और एक सुरा। ये सात जानके इंदिल है। वेदमें अध्याद हमने ही (दे) सात खुदि, (दे) सात खुदि, (दे) सात अध्याद, (दे) सात किएता, (धे) सात अधित, (पे) सात जिल्ला, (दे) सात प्राण्य कादि गानो से चर्चाक किएता, (दे) सात प्राण्य कादि गानो से चर्चाक किएता, (दे) सात प्राण्य कादि गानो से चर्चाक किएता, विचार के प्राप्य है। उस उस क्यानमें पढ़ी कपे जानकर अंत्रका अप्रे करना चाहिये। दुरा और मुनाइत और दें। सुराय है। सुरा प्रदेश है। हो प्रदेश है। इस प्रदेश है, प्रदा प्रविद्याद हो सुराय प्रदेश है, प्रदा प्रविद्याद हुन अध्याद हुन के छोटे हैं। (दूसी युक्त मंत्र १३ दिवित्र)

वयवि "सूद्र्य" सब्द (श्रूर-वस्) वक नगरीमें वसनेवालेका योध कराता है, इत्तिलेस सर्वे सामारण माणिमावका वाचक होता है, तमावि प्रदोन गर्जन दिवालन समुण्ये करिकाली कारण शरित हैं। "बुट्ट-प्याद कीर दियाद्द" करहेंसे मंधुणं माणिमात्रका योध मंत्र द से लेना आवश्यक ही है, इसरकार अध्य माणिमें केनेसे कीर्ट इत्ती वहीं है, तथापि मंत्र ७ में जो वाणीका गर्जम हैं यह स्वुच्यकी सर्गोश हो है, वसीके स्व माणिसीं मह सब्हाफि मिसी नहीं है, जैसी महत्वप्रमाणीमें पूर्ण दिकलिय होगई है। सेम, ५० में "मालि, अमसि" आहे सहस् मतुष्यम से वर्षाण बर रहे हैं। इसप्रकार सामि मुख्यतः सब पर्णव सनुष्यका है, तथापि सर्वतिविदेश सो मंत्र सामार्थ आहे बोधक है, में सर्व सामार्थ माणिकारीके दिवालेस स्वासीमें बोई हमाने नहीं है।

मंत्र भारते "स्वर्ग पर चढनेवाला देव कीनसा है ?" यह प्रश्न अत्यंत महत्वपूर्ण है। यह मंत्र जीवालमका मार्ग बता रहा है। इस प्रश्नवा दूसरा एक अनुत्त भाग है वह यह है कि, "नरक में कोन गिर जाता है?" तालपं जीन स्वर्गमें क्यों जाता है? क्षेर नरकमे क्यों गिरता है?

मात्र ९ और १० में अच्छे कोर होर दोनों पंतुओंने पक्ष है। (१) अप्रिय, स्वा., स्वाय, तहीं, जािंत, अवांत, निर्मेत, अवांत दे वर्ष हिन अवस्था पदा रहे हैं (१) और मिन, आगत, पद, रादि, तहर्षेत्र, ज्यूष्टि, माति, उद्देश्ति पे वादर उच्च अवस्था वता रहे हैं । होनों सामानि जाड जाट वादर हैं जी दनका पस्था सथ्य भी हैं। पाठक विचार वर्षोगर दस सथय भी कांत्र आह

(३) रुधिर, प्राण, चारित्य, अमरत्व आदिके विषयमें प्रश्न ।

को अस्मिलापो व्यंदधाद् विपृष्टं पुरुव्हर्तः सिंधु
सत्याय जाताः ॥ तीवा अरुणा लेक्ष्मिल्यस्य कृष्यां
अवांची पुरुषे तिरक्षाः ॥ ११ ॥ को अस्मिल्यमंद्रधाद को मुखानं च नार्म च ॥ गातुं को अस्मिल् कः केर्तुं
कश्चरिवाणि पृरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिल् का के्र्यां
कश्चरिवाणि पृरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिल्य को देवो अर्था को अयानं व्यानम् ॥ चुमानमंस्मिल् को देवो अर्था शिक्षाय पृरुषे ॥ १२ ॥ को अस्मिल्यकृत्यं को देवो देवो अस्पान् पृरुषे ॥ को अस्मिल्यक्ष्यं कोऽर्युतं कुलों मृत्युः कुलोऽमृत्यं ॥ १४ ॥ को अस्मि वाग्तः पर्यद्भात् को अस्वाद्यंत्कर्वय ॥ वलुं को अस्मि प्रायंच्छृत् को अस्या-कर्वयक्रवम् ॥ १५ ॥

(88) (२७) अस्मिन पुरपे वि-सु- | इस मनुष्यमें विशेष धमनेवाले. वृतः, पुर-वृतः, सिंधु-स्-ह्याय जाताः, अरुणाः, स्रोहि-नीः, ताम्रधुमाः, उद्योः, अवाचीः, तिरश्चीः, तीवाः अपः कः व्यवधात ?

सर्वेत्र धुमनेवाले, गरीके समान बहनेकेछिये वने हुये, छाल रंग-धाले. लोहेको साथ ले जानेवाले. साबेके पूर्विके समाम रगवाले. जपर, नीचे, और तिरहे, बेगसे चलतेवाले जलप्रवाह (अर्थात

रक्के प्रवाद) जिसने बनाये हैं? (१२)

(२८) असिन् रूपं कः अदधात्? इसमे रूप विसर्ने रखा है ? (२९) महाानं च नाम च कः महिमा और नाम (यश) दिसने अद्धात्?

रखा है ? (३०) अस्मिन् गातुं कः? इसमें गति विसने स्थी है ? किसने ज्ञान रखा है ? और (३१) फः फेलं? (३२) पूरवे चरित्राणि कः अद-सनुष्यमे चरित्र दिसने रखे है ?

घात ?

(£\$)

(३३) अस्तिन् कः प्राणं अवयत्? । इसमें क्सिने प्राण पडाया है ? (३४) क. अपानं व्यानं उ ? ... किसनं अपान और व्यानको स्माया है समानं अधि शिक्षाय ? ... (88)

(३५) अस्मिन पूर्णे कः देवः इस प्रवमें क्सि देवने समानको टहराया है ⁹

(३६) कः एकः देयः अस्मिन् किस एक वैवने इस प्रस्पते यज्ञ

रस दिया है? परचे यहाँ अधि शदधत ? (३७) कः अस्मिन् सत्यं ? ... कीन इसमे सहा रखता है ? (३८) कः अन्-ऋतम् ? कीन असस रसता है ?

(३९) बुतः मृत्युः ? कहांसे मृत्यु होता है ? शीर-

(४०) कृतः अमृतम् ? फहांसे अमरपन मिलता है !

(१५)

(४१) असे वासः कः परि-अद् इसकेलिये कदडे हिसने पहनाये धात्? हैं ? (कपडे=शरीर)

(४२) अस्य आयुः कः अकल्प- इसकी भाषु किसने संबल्पित वी!

यत ?

(४३) अस्मे बलं कः प्रायच्छत्? इसको बल क्सिने दिया ? और--(४४) अस्य जर्थ कः अकल्पयत्? । इसका येग किसने निश्चित किया हैं थोडासा विचार-संप्र ११ में शरीरमें रक्तका प्रवाट किसर्ने संवा-

दिस किया है ? यह प्रश्न है । प्राय छोग समझते हैं कि शरीरमें रुविशामि-सरण का ताल बरोपके डाक्टरोंने निकाला है। परत इस अधर्ववेदके मधीमें वह श्वष्ट ही है। रुधिरका नाम इस मंत्रमें "लोहिनी: आपः" है. इसका अर्थ "(लोह-नीः) लोहेको अपने साथ ले जानेवाल (आपः) जल'' देसा होता है। अर्थाव रुपिरमे जल है और उसके साब लोहाभी है। लोहा होनेके कारण उसका यह लाल रंग है। लोह जिस^{में} हैं वही "लोहित" (लोह+इत) होता है। दो प्रकारका रफ होता है एक "अरणाः आप." अर्थात लाल रगबाला और वसरा "ताम्र-धृत्राः आपः" तानेके जयके समान महिन रगवाहा । पहिला इत्य रक्त है जी हृदयसे वाहर जाता है और सब शरीरमें उपर नीचे और चला और व्यापदा है। दूसरा मलिन स्पका रक्ष है, जो शरीरमें भ्रमण करके और वहाकी शबता करनेके प्रधात हहयकी और वापस आता है। इस प्रका-रकी यह आधार्यकारक स्थिताभिमरण की योजना निसने की है. यह प्रश्न यहाँ रिया है। दिस देवताका यह कार्य है ? पाइको सोविये।

मत १२ में प्रश्न पूछा है कि, "मनुष्यमे सींदर्य, महत्व, यश, प्रयत, दासि, जान और चारित्य किस देवताके प्रभावसे विकार देता है ?" इस मन्नने "चरित्र" राजका अर्थ कर्ड स्रोत "पाव" ऐसा समझते हैं. परत इस मंत्रके पूर्वापर संबंधित यह अर्थ ठीक नहीं दिखाई देता। द्यों कि स्थूल पातका वर्णन पहिले सन्नमें हो चुका है। यहा सुरम गुणधर्मीका वर्णन चला है। तथा महिमा, यश, ज्ञान आदिवे साथ चारित्य (character) ही अर्थ ठीक दिखाई देता है।

(४) मन, वाणी, कर्म, मेथा, श्रद्धा तथा वास्न जगत् के विषयमें प्रश्ना

(समप्टि व्यक्टिका संबंध)

केनापो अन्यंतनुत्त केनाईरकरोद् कृषे ॥ इपमुं केनान्त्रें कु केर्न सार्वभुषं देदे ॥ १६ ॥ को अस्मिन् रेनुो न्यंद्रभुत्त् तन्तुरातांयतामिति ॥ मेपां को अस्मिन् र्यांहृत् को बुणं को नृत्तें दर्यो ॥ १० ॥ केनेनां स्ति-मीणोत केन पर्यमबुद्धियम् ॥ केनामि मुद्धा पर्येतान् केन् कर्माणि पूरेषः ॥ १८ ॥ केर्न पुर्वन्यमन्त्रेति केन् सोर्थं विचक्षणम् ॥ केर्न युक्षं च श्रद्धां च केर्नास्मिनिहिंतुं मर्गः ॥ १९ ॥

(१८) (५३) केन इमां मूर्मि और्षोत् ? | किसने इस सूमिको आण्डादिव किया है?

(५४) केन दियं पर्यभवत् ? ... किसने ग्रुटोक को पेता है ? (५५) केन महा पर्यतान् जिसे ? (५६) पुरुषः केन कर्माणि ?

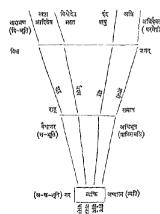
(१९)

(५७) पर्जन्यं केन अन्त्रेति ? ... पर्जन्यको हिससे प्राप्त करता है ? (५८) विचाशणं सीम केन ? ... विवक्षण सोमको हिससे पाता है ?

(५९) केन यहाँ चश्रदाँ च?... किससे यह और धदाको प्राप्त करता है ? (६०) अस्मिन् मनः केन निहित्तं ? इसमें सन किसने स्वा है ?

शीहास्ता विचार—मंत्र २५ तरु व्यक्तिके वर्षारके संतंत्रमें सिक्षेत्र प्रश्न रहें ते पद्म पुर हों ते वाद के विषयमें प्रश्न के वा रहें हैं पद्म पुर हों को पर हैं हैं वा रहें हैं, दूसके जाने मंत्र २९ और २२ में समात और राष्ट्रके विवयमें भी प्रश्न आ तांची । वावपर्व इसके वेदनी नी पींड जा पता स्ताता है, (१) अध्यासमें आ तांची । वावपर्व इसके वेदनी नी पींड जा पता साता है, (१) अध्यासमें प्राण्य साता संवंद, (२) अध्यासमें प्राण्य साता संवंद, (२) अध्यासमें प्राण्य साता संवंद,

और (2) अधिदेवसमें संपूर्ण जायका संबंध है। वेद व्यक्तिसे प्रास्त्र करता है और पड़ले चलते संपूर्ण जायदा जान बगावम देवा है। वदी चेदनी सीठी हैं। जो हसने नहीं समझते, बनके प्यानमें उक मझोंनी संगति नहीं काली। इस जिबे हम सेजीको समझता चाहिये।



बेद समझता है, कि, जैसा पढ़ भगवब हाथ पांच आदि शारि के साथ बुद्ध है, उसीमकार एक पारिर समागके साथ संतुक्त हुआ है और समाग्य संपूर्ण ज्याव के साथ मिला है। "क्टारीक समाग्र और ज्याव?" वे अका गहीं हो सकते। हायपांच शादि अवप्रब केसे झीर में हैं, उसी प्रकार व्यक्ति और बुद्धेंद समाजके साथ को हैं और सब प्राणि-वेशित समाहि संपूर्ण ज्यावर्षी संक्रम होगई है। इसकिये भीजों आगोंसें तिसम पुरू वेसे हो हैं।

सोलह्ये संप्रमें "आप्, आहा, उपा, सार्यमय" वे बार शहर क्रमता बाद आपने में 'पाल, दिम, उपामाल और सार्यकालों के शायक है, तथा व्यक्तिक प्रांतमें "जीवन, जायुंति, इच्छा और विधांति" के युन्त हैं। रहालिये इस सोख्य में मात्र आप नीतें प्रकार समझता उचित्र हैं। ये बार मान समझ और गाइके विषयमें भी होते हैं, समानिक सामहारिक जीवनमें हैं। वाक इस्प्रकार इस मंत्रान पाल समझे।

मंत्र 10 में दिर पैयक्तिक पाठवा उद्देश्य है। ममाजा अपांच संत्रांतिक तांवा (भागा) हुए न जाय, इसिट्टी वारिमें पीये हैं। यह बात यहाँ एक हों हैं। विस्तिय उपनिष्य में "माजातें मा प्यवस्त्रीतांधी। (ते. ११२११)" संत्रीवक तांता व बोट वाद वपदेव हैं। वही माज यहां सुवित किया है। वही माज यहां सुवित किया है। वहां हम्मी पाठ सुवित तेंगी हैं कि सीये में मेंदि किये किये कि हमें हैं। यहां उपन संत्रीत तेंगी कि कि सीये मेंदि हमेंदि हैं। वहां उपन संत्रीत वाद कर कर के कितीते हैं। इस किये कर को सीये कि सीये हमेंदि हमेंद हमेंदि हमे

होड़ पीर्येका नाश हुस्पंतर्नोमें कर देते हैं, और उससे अपना और कुरूका पात करते हैं, परंग्न झार्नाखोक पीर्येका संरक्षण करते हैं और सुसंतित निर्माण करने डासा अपना और सुरुका संवर्षन करते हैं। यही पार्मिकों और अपार्मिकों में येद है।

इसी मेरा में "बाज" तन्द "बाजी" का बाचक कीर "हुता" तान्द "नास्त्र" का बाचक है। मनुष्य किस समय बीकता है उस समय हात्र पांचते औतिक निवेश तथा विशेष प्रकारक आधिर्माव करता है। यही "हुता"है। भाषण के साथ मनके भाय ज्यक्त करनेके छिये ऑगिंक विशेष आजिमांत होने चाहिये, यह बात्राय यहाँ पश व्यक्त होरहा है।

मंग्र २० में बानको विषयों प्रभा है। मुनि, मुलोक और पर्यस दिवसे कार्य है। अधीत व्यास रमाताम सब बातमें बाग्र हो रहा है, यह दिस्त इत्य स्थान दिन स्थान है, से स्थान स्थान है। यह अधीत स्थान स्थान है। यह अधीत स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

भंत्र १९ में यह करनेका भाव सभा महाका क्षेष्ठ भाव महाव्य में क्या साता है, यह प्रश्न है। पाठकोर हसका बहुत विचार करें, क्यों कि इस मुलेक करका हो। सहुत्वका श्रेष्ठत है। ये नाम नामें हती है, और सनके महावद्ये कारण ही सहस्य केंद्र होता है। सथा—

(५) ज्ञान और ज्ञानी ।

केन श्रोत्रियमामीति केनेम परमेष्टिनस् ॥ केनेम-मुग्नि पूरुंपुः केन संवरस्तरं श्रमे ॥ २० ॥ त्रक्त श्रोवियमा-मीति ब्रह्मेनं परमेष्टिनस् ॥ ब्रह्मेममृति पूरुंपो ब्रह्मं संव-स्तरं मेमे ॥ २१ ॥

(२०) (६१) केन श्रोजियं आप्रोति? किसते ज्ञानीको प्राप्त करता है ! (६२) केन इमें परमेष्ठिनस्? ... किससे इस परमात्माको प्राप्त करता है ?

(६३) पूरपः केन इमें ऑग्नं रे... मनुष्य विससे इस अग्निको प्राप्त

करता है ? (६४) केन संबत्सरं ममे ? ... किससे संबत्सर काल को मापता है ! (२१)

ब्रह्म श्रोतियं आप्नोति । , ज्ञान ज्ञानीको बाह्य करता है । व्रहा इमं परमेष्टिनम्। ज्ञान इस परमात्माको प्राप्त करता है। पुरुषः ब्रह्म इमं अग्निम्। मनुष्य कर्मके प्राप्त करता है ?

ब्रह्म संबद्धरं ममे । ज्ञान ही काठको मापता है। थोडासा विचार-भन २० में चार प्रश्न है और उनमा उत्तर मन २१ में दिया है। श्रोतियको कैसा प्राप्त किया जाता है ? गुरको विम रीतिले प्राप्त करना है ? इसका उत्तर "जानले ही प्राप्त करना चाहिये।" अर्थात् गृह पहचाननेका ज्ञान शिव्यमें चाहिये। अन्त्रथा क्षेत्री धूर्णि

जाडमें पम जाना अमेमय नहीं है।

परमात्माको कसे प्राप्त किया जाता है ? इस प्रश्रका उत्तरसी "ज्ञानसे" ही है, ज्ञानसे ही परमात्माका ज्ञान होता है। "परमेशी" ज्ञान्त्रा अर्थ "परम स्थानमें रहनेवाला आस्मा" लेमा है। परेसे परे जो स्थान है। बसमें जो रहता है, वह परमेष्टी परमारमा है। (१) स्थूल, (२) सूहन, (३) कारण और (४) महाकरण, इससे परे वह है, इमडिये उसही "परमेही" दिवा "पर-तमे-प्री" परमामा पहते हैं। इसका पता ञानसे ही समता है। सबसे पहिले अपने झानसे महर की प्राप्त करना है, सन्देशत उस यहरते दिव्यक्षात मास करके प्रतेशी धरमाताकी जानना है।

तीसरा प्रश्न "मझि कैया प्राप्त होता है" यह है, यहां "अद्भि" प्राप्ति सामान्य "आग्नेय भाव" देना उचित है। जानाहि, प्राणाहि आमाहि,

महाप्ति आदि वो साफेतिक अपि हैं, उनका यहां बोध हेना चाहिये। गर्यों कि गुरुका उपदेश और परमामाशानके साथ सक्षथ राजेवारे तेनके भाव बी यहा क्षेत्रित हैं। वे सब गुरुके उपदेशसे प्राप्त होने वाले शानसे ही प्राप्त होते हैं।

दान गुण आध्याका होनेसे यहां शहा कान्युस आक्षाकानी बोब होता है, और आध्यादे शानके यह यस दोता है, ऐसा भाव व्या होता है। क्यों कि शान आध्यादे प्रथम नहीं है। इसीरिये मस बाद्दे शान, आसा, परमासा, पर झस आदि अर्थे हैं।

(६) देव और देवजन ।

कैने देवाँ अर्छ सियति केन् देवैजनीविंशः॥ केन्द्रमन्यवर्धत् केन् सत् धुत्रप्रैत्यते॥ २२ ॥ वर्षा देवाँ अर्छ सियति ब्रह्म देवैजनीविंशः॥ ब्रह्मेदमन्यवर्धन् ब्रह्म सरधुत्रप्रैत्यते॥ २३॥ (२२)

(६५) फेन देवान अनु क्षियति? | किससे देवोको अनुकृत बनाका बसाया जाता है ?

(६६) केन दैय-जनी विदार किससे दिव्यजन रूप प्रजाको भनु-

(६७) केन सत् क्षत्रं उच्यते ^१

(६८) केन इदं अन्यत् न-क्षत्रम्?

कल धनाकर धसाया जाता है ? किस**से उत्त**म झात्र कहा जाता है ⁹ किससे घट दसरा न-क्षत्र है ऐसा करते हैं ?

ज्ञान ही देवोंको अनुकूल बनाकर

ज्ञान ही दिव्यजन रूप प्रजाको अर्थ कुछ बनावर बसाता है।

(२३) बसाता है।

ब्रह्म देवान् अनु क्षियति ।

यार देव-जर्नी विद्याः।

प्रस सत् क्षत्रं उच्यते ।

ब्रह्म इदं अन्यतः न-क्षत्रम् ।

जान ही उत्तम भाग है ऐसा कहा जाता है। हान यह दूसरा न-क्षत्र है।

थोडासा विचार--- भग २२ म "देव" शम्दके तीन अर्थ है-(1) इदिया, (२) ज्ञानी ग्रूर आदि सजन, (३) और भग्नि इद आदि देवतार्थे। में अर्थ रेकर पहिले प्रश्नदा अर्थ करना चाहिये । देवोंको अनुपूछ बनाना और जनको उत्तम स्थान देवा. यह किससे होता है यह प्रश्न है। इसका तिम्न प्रकार तारपर्य है। (1) अध्यारिमक भाव=(व्यक्तिके देहमें)= क्रिससे इदियों अपवर्षों और सब अंगोंको अनुकूछ बनाया जाता है। और किससे जनका उत्तम प्रकारसे स्वास्थ्यपूर्वक निवास होता है? इसका उत्तर ज्ञानसे इदियोंको अनुकूछ बनाया जाता है और उनका निवास उत्तम स्वारम्बपूर्वक होनेकी व्यवस्था की जाती है। (१) आधिभातिक भाव-(सहके देहम)=राष्ट्रमे देवींका प्रचायतन होता है। एक "हान देव" माझण होते हैं, दूसरे "यल-देव" क्षत्रिय होते हैं, तीसरे "धन-देव" बेरव होते हैं, चीथे "कर्स-देव" छड़ होते हैं, पांचवे "बन-

देव" गगरोंसे बाहिर रहनेवाले होते हैं। इन पांचोके प्रतिनिधि जिस समामें होते हैं, उस समाको "पंचायत" लक्ष्या पंचायतन कहते हैं और उस समाके समासदों को "पैच" कहते हैं । ये पांची प्रकारके देव राष्ट्रपुरपके शरीरों। अनुकूल बनकर किससे रहते हैं ? यह मधका तालपी है। "झानसे ही सब बन अनुकुछ व्यवहार करते है, और झानसे ही सबरा योग्य निवास होता है।" यह उक्त प्रश्नका उत्तर है। राष्ट्रमे ज्ञा-नका मचार दोनेसे सवका ठीक व्यवहार होता है। इन दोनो संत्रोंसं "दैय-जानी: विद्याः" येद शब्द हैं, इनका अर्थ "देवसे जन्मी हुई प्रजा" पेसा होता है। सर्थात सब प्रजाजनों ही बरपित्र होता देव है। यह सम संतान देवजी है। तारपंचे कोईसी अपने आपको नीच न समझे और दूसरेको भी हीन दीन न माने, नयों कि सब टोग देवतासे उत्पन्न हुने हैं, इसलिये थेए हैं और समान हैं। इनकी उसति जानसे होती है। (2) आधिदेविक भाय=(जगत् में)=अप्रि, त्रिष्टव, बायु, सूर्व आदि सब देवताओंको अनुकृष्ठ बनाना किससे होता है ? शीर निपासकेलिये उनसे सहायता किससे मिछती है। इस प्रथमा उत्तर भी "झानसे यह सब होता है." वही है। जानसेही भूमे, जल, तेज, वाय, सर्व आदि देवता-ओंकी अनुकल्या संपादन की जाती है और जानसेही अपने सखसब निवासकेलिये उनकी सदायता ली जाती है। अथवा जो झान स्वरूप परमता है बही सब करता है। उक्त प्रश्नका सीनी स्थानीमें अर्थ हसप्रकार होता है ।यहा भी "प्रहा" शब्दते शाल, आत्मा, परमातमा आदि अधे माने जा सकते है, क्यों कि केवल जान आरमाले निज नहीं रहता है । दुसरे प्रश्नमें "देव जनीः विदाः" भर्यात विष्यप्रजा परस्पर अनुकूल

दूसरे प्रभमें 'दिव जनीं। विदाः'' क्योष हिष्याजा परसर अनुकूक वनकर विस रीतिस सुदायूर्ण निवास करती है, यह भाव है। इसविषयों पूर्व खड़कों दिखाती है। इस प्रभाव उत्तर भी 'झानसे यह सब होता कि.' बती है।

सीतरे प्रभमे पूछा है कि "स्तर् श्र-त्र" उत्तम आप किससे होता है ? शर्ती वर्धात दुःसीरे जो मात वर्धात दृश्या किस मात है, उसके त्रम कहने हैं। हु ज, कट, आवित, हाती, भवनति आदित प्रकास करनेजी वर्धित निससे मात होती है, यह प्रभ है। हुसका उत्तर "द्वानरेत यह राक्ति आती है" यही है। ज्ञानसे सब कष्ट दूर होते है, यह बाठ जैसी व्यक्तिमें वैसीही समाजने और राष्ट्रमें विल्वल सब है।

"दूसरा न-शव कितसे होता है ?" यह चौषा प्रश्न है। यह। "न-स्त्रन" पारत सिरोप क्येंसे प्रकृत हुआ है। जाकास में जो साराम र्रंट उनको "वश्वा" कहते हैं, इसलिये कि में (म स्रस्ति) अपने सामसे पतित नहीं होता। अपांत अपने सामसे पतित न होनेका भाव जो "न-स्त्रन" जादमे है यह पढ़ा क्षणीह है। यह क्यो हैनेसे उक्त प्रश्ना सामसं कीता हैं" हक्का उत्तर "श्वानते न गिरकेण सहल भाव होता हैं" यह है। जिसके पास भाव होता है यह अपने सामसे क्यो पिराने मही। यह क्षेता एक ज्योंको सबसे है सामही सामजे और राष्ट्रमें मी हैं। अपांत सोनों से लग्ण पढ़ ज्योंको एता विश्वाल सामर्थ गाह होता हैं क्यों हा साने स्लाप पढ़ ज्योंको एता विश्वाल सामर्थ गाह होता है क्यों हा सोने स्वाल पढ़ ज्योंको एता विश्वाल सामर्थ गाह होता है क्यों हा सोने स्वाल पढ़ ज्योंको एता विश्वाल सामर्थ गाह होता है क्यों हा सोने स्वाल पढ़ ज्योंको होता है सह सो

द्दन गर्थोंने व्यक्ति भीर समाजदी उससिन सम्ब यसस प्रकार प्रकार स्थार है। आगरे परास व्यक्ति दृदिन, राष्ट्रके पान ही जन उत्तम अस्वरामें दृदने हैं, प्रणाभीका असुद्देव होता है, उनकी हु यह पूर करनेना सामारी शासा है और ज्ञानने व्यस्त्य वे कभी अपनी क्षेत्र करायारे गिरमें नहीं । यहा असन नामन महा सामार्ग है, यह पूर्वोच प्रकार होता है, सामार्ग स्मारामा, स्पार्श कर सामार्ग है, करी हि संस्था एन हमें हैं। दुवारें हैं

(७) अधिदेवत ।

वेनेयं भूमिविहिंद्वा केन चौरचेरा दिवा ॥ केनेप् मुखं निर्ववनान्तरिक्षं व्यचे हितम् ॥ २४ ॥ वर्षण्यः भूमिविहिता बह्य चीरचेरा हिता ॥ ब्रह्मेद्रमूर्ध्व निर्वे-प्रमुक्तिरिक्षं व्यचे हितम् ॥ २५ ॥ (२४)

(६९) केन इसं मूमि विहिता ? | किसने यह भूमी विशेष रीतिसे

रकी है ?

(७०) केन थोः उत्तरा दिता? विसने खुकोक उपर रक्षा है ?

तिर्यक्त, व्यवः, च हितम् ?

(७१) केन इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्व, जिसने यह अंतरिक्ष जगर, तिरछा-और फैला हुआ रसा है ?

अहाणा भूमिः विदिता। महाने भूमि विदोप प्रकार रखी है। अहा थी। उत्तरा दिता। महाने छुठोक ऊपर रहा है। महा इदं अंतरिक्षं ऊर्ध्वे, तिर्येक, महाने ही यह अंतरिक्ष उपर

व्यच च हितम्। विरद्या, शीर फैला हुआ रखा है। योडासा विचार-इस प्रश्लोत्तरमें प्रिलोकीका विषय आगया है. इसका विचार बोडासा सूक्ष्म दृष्टिसे भरता चाहिये। मुख्येक, अंतरिक्ष लोक भीर घुलोक मिलकर जिलोकी होनी है। यह व्यक्तिम भी है और जगत में भी है। देखिये-

शोक	व्यक्तिम हप	राष्ट्रमे रूप	जगत्मे रूप
भू	नामिखे गुदा तरका प्रदेश, पाँच	(बिश) जनता प्रचा धनी औरकारीगर लोग	তুঃখী (সদি)
भुव	छाति और इयम	(धन) शुरू लोग लोश गुभा समिति	अंतरिश (गयु) इद
स्त स्त्रग	सिर मनिष्क	(धवा) शामी लोग सन्निमन्छ	द्युःगेक नभागडल (सूय)

मंत्र २४ में पूछा है हि., श्विधी, जंतरिल, जार युलोकों के अपने जरने स्वारमें दिवसी रखा है है उत्तरमें लिनेदन किया है कि उत्तर मीता लेकों की मुद्धतें अपने अपने स्वारमें रख है व्या है। उन्न को किस्के तीतों लेकों व्यक्ति, शहमें और जायतों कहां दहने हैं, इसका पता तम सकता है। व्यक्ति हिंद, हदय और सामिक निक्का मार्च में तीन क्षेत्र हैं, हमके पारच आपान करता है। शारी में विश्वका को महित्त आपता है या सारित्य इन तीनों केंद्रीकों भारण करता है और गहांका यस कार्य पड़ावा है। अपने सामकों सामिक क्षेत्र केंद्री सामक करता है। तम सामक स्वार हम तीनों केंद्रीकों प्रतिभाष्ट करता है। शारा अपूर्ण

इस २५ में संबक्त प्रधारें पर्व संबोंसें किये सब ही प्रधा संग्रहीत हो गर्ध हैं। यह बात वहां विशेष शितिसे ध्यानमें घरना चाहिये कि पहिले दी मंत्रीमें नाभिके निचले भागीके विषयमें प्रधा है, मंत्र ३ से ५ तक मध्यभाग और टानिके संबंधके प्रश्न हैं. संग्र ६ से ८ तक सिरके विषयमें प्रश्न हैं। इस प्रकार से प्रश्न व्यक्तिकी जिल्लोकी के विषयमें स्थल जारिक संबंधमें हैं। ग्रंच व. १० में गुनकी दानिः और भावनाके प्रश्न हैं, ग्रंस १९ में सई हारित्में कारण रावते विषयका युध है, मंत्र 12 में मारा, राव, गरी, ज्ञान, और चारित्वके प्रश्न हैं, मंत्र १६ में प्राणके संबंधके प्रश्न हैं, मंत्र १४ और १५ में जन्म मृत्यु वादिक निषयमें प्रश्न है। मंत्र १७ में संतनि याँपं आदिके प्रश्न हैं। वे सब मंत्र व्यक्तिके श्रासिं को दिलोकी हैं असके सर्वधार है। एक संबोदा विचार बदनेसे एक लाब म्यम हो जाती है । इन मंत्रीह प्रशीक क्षम देखनेले पता एग जायगा कि बेदने स्थलते स्यल पांत्रते प्रारंत काले केले सहस आध्यप्रक्रिके विचार पारशीके मनमें उत्तम शितिले जाना दीये हैं। जह पारिके मोदे मानसे प्रारंभ करके चेतन शामातक अनायामसे पाउक भागवे हैं !! वेक्ल प्रश्न पड-नेसे हि पारशीमें रतना अदन जान जरवस एका है। यह छत्री देवल मभ प्रानेशी और प्रसाद बमशी है।

योजीयये संदर्भे प्रश्न दिये हैं हि, यह द्विणीयी दियने धारण की हैं। इसका उत्तर २५ वे संदर्भे हैं दि, "सकही इस दिलोबीका धारण कार्या है।" भयान वारंतकी दिलोबी वारंत्ये विधितार भारताने धारण की हैं। पर "आध्यातिमक भाष" यहां स्पष्टं होगया है। इस प्रकार पश्चास प्रभोंका उत्तर इस एकड़ी मंत्रने दिया है

अन्य मंत्रों में (संत्र १६, १८ से २४ तरु) जितने प्रक्ष पूछे हैं उनके "आधिभौतिक" और "आधिदेविक" ऐसे दो ही विभाग होते हैं, इनका बैठ्यक्रिक भाग पूर्व विभागमें आ गया है। इनका उत्तरभी २५ वा मंत्र ही दे रहा है। अर्थात् सथका धारण "प्रह्म" ही कर रहा है। ताल्पम संपूर्ण ७३ प्रश्लोका उत्तर एक ही "ब्रह्म" शब्दमें समाया है। प्रश्नके अनुसार "ग्रह्म" राज्यके अर्थ "ज्ञान, आत्मा, परमारमा, परवदा" भादि हो सकते हैं। इसका संबंध पूर्व स्थानमें बताबाही है।

व्यक्तिमें और जगत में जो "प्रेरक" है. उसका "प्रवा" शब्दसे इस प्रकार बोध होगया। परंतु यह केवल पान्दकारी बोध है, प्रलक्ष अनुभव नहीं है । शब्दरेंसे बीध होनेपर मनमें जिला उत्पन्न होती है कि, इसका प्रवक्ष ज्ञान किस रीतिसे पास किया जा सकता है ? हमें शरीरका ज्ञान होता है. और बाह्य जगरकों भी प्रत्यक्ष करते हैं, परंतु उसके अंतर्वामी धेरक को नहीं जानते !! उसको जाननेका उपाय विस्त संत्रों कहा है-

(८) ब्रह्म प्राप्तिका उपाय ।

मूर्धानंमस्य संसीव्यार्थर्यो हर्दयं ख यत् ॥ मृस्ति-ष्ट्रांदर्श्वः प्रैरंयुत् पर्यमानोऽधि शीर्पुतः ॥ २६ ॥

स्थयमां अस्य मूर्चानं, यत् च हृद्यं, संसीट्यः प्रयमागः द्यापेतः अपि, मस्ति प्रयमागः द्यापेतः अपि, मस्ति स्कात् ऊप्पेः मेरयत् । के अपरस्ति स्टा

थोडासा विचार-इत मंत्रमें शतुरानकी विधाकही है। यही अनुष्ठान है जो कि, आत्मस्पका दर्शन कराता है। सबसे पहिली बात है

"अप्यान्" वननेकी। "अ-वन्ने" का अभे हैं निज्ञक। अबे का अने हैं मित अध्या चंचकता। यह सम् प्राणिनोंमें होती है। कारीर चंचक हैं। उससे देशिया चंचक हैं, किसी एक स्थानपर नहीं उहरती । उनये मी मन चंचक हैं, इस मनची चंचकता तो कोई हमडी नहीं है। इसकार को चंचकता है उसके कारक आस्मातिका आसिमांच महीं होता। जब मन, हीश्यों और सरीर किस होता है, तब आस्माकी व्यक्ति विकेतित होटर मकर होगी हैं।

हारहा मकर हाता है।
आसनीय अन्याससे शरिरारी विवास होती है, और आसीएक आसोवी
आस होनेके कारण सुरू मिलता है। प्यानसे इंद्रियोंकी विवास होती
हैं और अभिने मन सीत होता है। इसकार बोनी अपनी पंजवताका
तिरोप करता है। इसकिय हम बोनीको ''अ-यादी' अपनी पंजवताका
तिरोप करता है। इसकिय हम बोनीको ''अ-यादी' अपनी पंजवताका
तिरोप करता है। इसकिय हम बोनीको ''अ-यादी' अपनी पंजवताका
तासे साथ नहीं होती। सालींसाल तिरोत और एक निहाती प्रमत
करनेय सजुव्य ''अ-यादी' यन सकता है। इस कायवींका जो वेद है वह
अपनी पंद करानका है। हाएक सुदुव मोनी नहीं होता, इसलिय हम
पक्के कामकानी अपयोद नहीं है। परह इसत तीन वेद '''तहारी क्याने'
क्याने -सादुवासाना'' कर होनेसे सब टोकीके किये ही हैं। इसलिय हैं दें
को ''नानी विया' कहते हैं। चहुत ''अपनी वेद' 'किया ''नवानेदें'
विशिष्ठ असाओं पहुँचनेका प्रयत्न करनेवाके विशेष पुरुपोंने किये होनेसे
सक्ता ''दानी' में सहीं निनते। हालपंद इस हिस्ते देवने वर सी ''अपवां'
पी विशेषता राष्टा दिसाई हैनते हैं।

हसमका ''ज-प्यामें' अभाव तिक्षण बनने के प्रधान सिर और इस्प को सीना चाहिये। सीनेका सारवर्ष एक करना अथवा प्रकृति कार्यमें ब्यामा है। सिर विधार ना कार्य नरता है, और हदद मक्ति में तहीब होता है। निर ते कर्य कप करें, तब दही हुदस मिल में रानों, तथा यब हदद भिक्षेत्र परिपूर्ण हो जाता है तब पहां तर्क चंद्र होताता है। चेवक तर्क स्वत्येत्र नाविक्वता और वेदक स्तिक साने पर् अध्योत्माद होना स्वामानिक है। इसक्षिये बेदने हम नंद्रमें कहा है कि तिर और हदस्को सी हो। धूमा स्वनेत्र निर अपने कर्ड मिल है सान रसे हुए करेगा और नालिक बनेगा नहीं, सथा मिक्त करते करते हुएय क्षेत्र यनने स्टोगा, तो सिर उसकी शानके नेत्र देगा। हुस प्रकार रोबोंक स्टान है। सिरमें सान नेत्र है और हुएयती भक्तिमें बडा बक है। इसस्टिये रोनोंके एक्सित होनेले बडाई स्टान है।

राष्ट्रीयशिक्षा का विचार करनेवाडोंकी इस मंगसे यहाडी योग मिल सकता है। शिक्षाकी व्यवस्था येसी होनी चाहिये की, जिससे पढनेवाडोंके सिरकी विचार सिंक वह कोए साथ साथ हुदयही मीक भी यह। जिस विकार प्रणालीके केवल वर्कना सीक वर्जी है, स्थान केवल मानि कहती है यह बड़ी चानक विचा है।

सिर भीर इदयको एक मार्गमें साकर उनको साथ साथ चलानेका बो रण्ट अपदेश इस मंत्रमें है, यह किसी अन्य स्थानमें महाँ हैं। किसी अन्य सावामें यह बात नहीं है। विवोध जानको विशेषणा हुत मंत्रमें ही सिद्ध होनी है। व्यासना की सिद्धि इसीसे होनी है। पाटक इस मंत्रमें पेवृक्षे जानकी समार्क देल सकते हैं।

संबोद्धारा विस्तृत्वा पर्यंत हुआ, उसको जातनेका यह मार्ग है। सिस्की तर्कमित्रे परे बद्धका स्थान है, इसिट्टिये जबतरु वर्क शहते रहते हैं तरुवक स्वरूका अञ्चलन नहीं होता। परतु त्रिस समय तर्केसे परे जाना होता है, उस समय उस वलका अञ्चलव साता है। इस स्वृत्तुत्वात स्वरू अगरे नार सोसीस कहा है—

(९) अथर्वाका सिर।

तद्वा अर्थर्वणः सिरो देवकोशः समुव्जितः ॥ तत्प्राणो अभि रक्षति शिरो अलुमधो मनः॥ २७॥

तद् वा अधर्षण सिर समु वह निश्चयसे योगीका तिर वेशोका वित्तसः पेय-कोदाः । ... तत्त् तिर माण, असं अध्ये । स्त गिरमा स्थण गाण, असं और मनः अगि स्थति । ...

थोडारा विचार—इस ममने अपनी है सिर्प पोमला कही है!
स्वित विच पोगेला माम "अ--पर्या" है। इस मोगीक सिर देवोंका हुएरिज
महार है। कार्या देवोंका जो देववन है यह इसके सिरमें सुरक्षित होता
है। वार्या देवेंका सुरक्षित देववन है यह इसके सिरमें सुरक्षित होता
है। कार्या देवेंका स्वत्य देविय-जात की वार्या के अब स्वानेत है। कार्या देवेंका स्वत्य सिरमें होता है, मानो सर्व है, वे भी देव हैं। इस तब देवोंका स्वत्य सिरमें होता है, मानो सर्व देवता की स्वानेत होता है। स्व देव कार्या सात सिरमें स्वत्ये हैं। तब देवींक सावासी कार्या कर कार्या सात सिरमें स्वत्ये हैं। तब देवींक सावासी कार्या होता है। की सिरम वह मस्तिपक्का माग यहां ही हासिक है। इसनी मुरक्षितवा "माण अस और सार" के कारण होती हैं। अर्थान माणायामी, सातिक आको देवनों और ममनी सातिस कार्य कार्या सात सुरक्षित हाता है। माणायामते तब दोन कार्या के स्वत्ये स्वत्या होती है। स्वत्या स्वत्ये कार्या होता है। करनेसे रोग बीज बढते हैं, और मनकी भन्नांतिसे पामलपन वढ जाता है। इस कारण देवोका प्रजाना नष्ट अष्ट हो जाता है।

इन मंत्रमं योगोक तिरकी सोगवत वनाई है। और आरोगकी कूंनी मन्द्र की है। (१) निविपूर्वक माणायाम, (१) शुद्ध सारिवक अझ का सेवन और (३) मनदी परिशुद्ध द्वांति, वे आरोगके वृद्ध काम है। योगताश्चन की तिद्धता के लिखे साथ बहुत लंताने पूर्ण काशके लिखे सदा सर्वदा इनकी गावशकता है।

थपना सिर देवीका कोता बनाने केलिने हरएकको प्रयक्त करना चाहिने। कामध्य यह राससीडन निवास कान प्रनेता और किर कहोती कोई सीमारी नहीं रहेगी। रासस यहा हमला करनेके लिये सरह रहते हैं, उनका बकती चार होता है। इसलिने यहा तमस्ताके साथ दक्त प्राप्त करते स्तरीक्षण करना चाहिये। तथा देवीभावनाका विकास करते रासमा भागताको सामूक हमला चाहिये। स्वी देवीभावनाका विकास करते होनेने प्रवाद जो अनुभव होता है यह निवास मंत्री हरता है—

(१०) सर्नेत्र पुरुष ।

कुर्धों तु सुष्टा ३ सिर्वेड तु सुष्टा ३: सर्वो दिशः पुरुषु जा वेभूवाँ ३ ॥ पुरुं वो असंखो वेदु वस्याः पुरुष बच्यते ॥ २८ ॥

धोडासा विचार-जन मन्न २६ के अनुसार अनुष्टान किया जाता है और मन्न २७ के अनुसार "देधी-संपत्ति" भी सुरक्षा की जाती है, त्रव सम् ३८ का एक अनुभव में भावा है। "उपर, तीये, लिता समी स्मानमें यह पुरुष व्यापक हैं" प्रेमा अनुमव आता है। इसके निवा कोई स्थान रिक नहीं है। प्रामात्माकों समें व्यापकता इस मम्मा हात होते है। इसिम प्रामेने कामण (इसिन्बम, इस्त-इस, पुरुष) भावाओं उस्त करते हैं। वस पुरुष जीता बाहिर है बेता इस स्मित्त में ती है। इसिन्ये बाहिर इस्तेनी अपेक्षा इसकी स्मित्त होता नवा सुमा है। तीयय माद्यमां 'अप्यायों' अपनु अपनु अनिवादक इसि सी भी १८॥" 'अप अपोक्ष एन पतासु अपनु अनिवादक इसि सी भी १८॥" (भय इसर ही इसको सू इस जलम इक्ष) तायमें बाहिर इस्तेनी वह भागमा सात नहीं होगा, अदर इस्तेनी ही मास होगा। यहां अपने बरझा

षध+(भ)वाँ(क्)=अथर्या

अपने अंदर शात्मानो इडनेनी तिया तिसने बता दी है पही अपने हैं है। सम अपने दे पी बती तिया है। अपने वेद अब्य नेहींसे हमह-सेन यह देक्सपीर सारित नवीं है, इसका पता गदी हम सकता है। मपूरा जनता अपने अंदर आस्तान अध्यास नहीं वर सनती, हमहिन्दे जी विशेष समन पोमानार्थित करता चाहते हैं, जनके जिसे सार्था निकट प्रत्या होते दे जनकिया पता करता हात है, जनके जिसे सार्था

जो सह। हता है उसने बहा देगना चाहिये। चूनी यह भागा पृर्ति । रहता है, हमिट्टिये हमने सुवित हो इटना चाहिये। हम सरीरने और करते हैं वर्ष कि यह सम आयुओंसे तथा भागान्य उपयोगी साम्योते सार्प्य है। हम पुरिसे जो पणता है उसने सुरम कहने हैं। दुरग हिंची पुरम ये दोनों सार है और होनेहित भये कहा है है।

आगे मत ६१ स इस दुरिया पर्यन आजापमा। पान्य परी ही दुरिया वर्णन परन हो १ इस महादूरी, महानगरि, अगरावर्णी, देवनारी, सामानगरि साहियो प्रधानन पाननेते जो नव साम होता है उससे इस मत्र ६० से वरावर्णि। हासनगरियो जो उससे प्रधान अगरावर्ण उससे नवांग्य मात्र का अनुसब आता है। जो दुरुत अपने आसारि भपने हरवाजामों है यह अपर नीचे तिरक्ष सब दिशाओं म प्रमैतमा आपक है। यह जिसी स्थापत नहीं ऐता एक भी स्थाप नहीं है। यह जिसी स्थापत मही ऐता एक भी स्थापन के हैं। यह जिसी स्थापन के प्रमुख्य उसाककों नाह होता है। "अपने आपको आपमों में प्रमुख्य उसाक आपमों के प्रमुख्य है एक द थे। जो इस मका देखत है उसकों सोक मोह नहीं होते, और उसासे कोई मयकित मांची नहीं होते,

एस सबसे "सुए" राज्य सिरोप अमंत्र सपुत्त हुआ हैं। (Pouced out connected), तेणता तीना कर राज्य करा समित परि हुआ, सिख्य, हुआतिस वे 'एक्ट गाव्यके रहा अम हैं। (३) ति अस हुआ, सिख्य, हुआतिस वे 'एक्ट गाव्यके रहा अम हैं। (३) ति अस अस हुआ हुआ हुआ वारों और फैट ता है, उस प्रकार आसमा सरम मेण्य हैं, आसाकों तरका सूक "असोत" कहते ही हैं। बोता परिया किया है, वह किये पह का प्रकार के हिंद को तीना क्या कर हिंद हैं। इस्किय पह का प्रकार है। हैं को तीना उसी करण होते हैं हैं। इसकिय पह को साम उसी करण होते हैं, इसकिय यह होता हैं, इसकिय कर हुआ होते हैं, इसकिय कर हुआ होती हैं। विश्व स्था स्था स्था स्था होते हैं, इसकिय कर हुआ होती हैं से "सुदृष्टि" कर हुआ पर वस बोसी हैं, इसकिय कर हुआ होती हैं। वस्त हु इसक विवाद न करते हुए कहेंग्रेस "यह साम पर हैं तो महिला हैं। इस हु समझ विवाद कर हुआ हैं होता है। उस हु इस हु साम असे कर हु कर हु साम किया है। इस की कर सक है हैं है

इस महत्रे "स्पूर्ण — ३ " तथा "वसूर्यो — ३" तथ इस दि । इत स्वाक उचार सीच गुण एका बस्ता चाहिये। इत वारद्वार उचारक कायस कारद्वेद साम प्रेमासितयमं होता है। इसके क्यामी प्रस्ता है, परतु पहा आवश्तीत्वयके प्रसाम इसका उपयोग दिवा है। मक्युरिको जाने से से आवल सानद होता है और प्रमाणायी सर्वश्रावका प्रस्ता अञ्चाव से आवले उस भागदका बारावार ही गया कहना है? इस परम आवदशे चाहीन ब्रक्त वरनेके हिचे हुत सहाज प्रयोग इस नामों हुगा है।

िस पुरुषको परमा महाजाकारका अनुभव उक्त प्रकार का जाता है, यह भानदुसे नापने क्याता है, यह उस भानदुसे मार है जाता है, यह प्रेमसे ओतभीत भर जाता है, यह सौक मोहसे रहित भावदुव अध्यत भानदमय हो जाता है। क्षत महाजानका और दृक्त कह देशिये—

(११) ब्रह्मज्ञानका फल I

यो वे तां बर्झणो वेदाऽमृतेनार्युतां पुरेम् ॥ तसी बर्झ च बाह्माञ्च चर्श्वः प्राणं पुजां देदुः ॥ २९ ॥

(২९)

या वे अमुतेन आयुतां तां व्र- जो निश्च के अमृति परिएणे वस सुरुषा पुरे वेद । ... सरों वस व्राह्माः च चशुः, व्राणं, वर्त्तः । ... व्राणं, वर्त्तः । ... व्राणं, वर्तां, व्राणं और हता देवे अधे

घोडासा विचार—महत्त्वारांका घोडासा अधिक पर्णन इस मंदर्भे हैं। "अनुस्तेन आकुता प्राह्मणः पुरिए" वर्षान् "अम्प्रतेन आप्रता अध्यत प्रकार निर्माण कि नारी है।" वहां "अम्प्रतेन आप्रता केना कि नारी है।" वहां "अम्प्रतेन आप्रता केना किना कि ना कि है। इस यह पुरिस्त आप्रता परिपूर्ण है। आप्रता अम्प्रत कर होनेसे जो उपको मार्ड करता है वह अमर वन जाता है। इसकिने हरू एक को प्रचारित निर्माण करता चाहिने । वह महार्थी मार्गर करता चाहिन । वह महार्थी मार्गर कराहे करता करता करता चाहिन । वह महार्थी मार्गर कराहे करता करता चाहिन । वह महार्थी मार्गर करता चाहिन । वह महार्थी मार्गर कराहे करता करता चाहिन । वह महार्थी मार्गर करता चाहिन । वह महार्थी चाहिन । वह महार्थी मार्गर करता चाहिन । वह महार्थी चाहिन चाहिन | वह महार्थी चाहिन चहिन चहिन चाहिन चहिन चाहिन चहिन

महा बगरियो प्रमानन् जावनेते महा भीर माख प्रसान होते हैं।
और उस्तास्त को पानु, माज और प्रजा होते हैं। "महार" जहारों
"मामान, परमान्या, माज और प्रजा हो और "महारा" कहारों
"महाराे वने हुए हवर देव, अशांत और, बादु, रवि, तिसुर, हंस, यरण आदि देव बोधित होते हैं।" महानगरिको जाननेते महारी समझ होते से होति हैं और संपंत्र कर देवीं। में महाना होते हैं। समझ होते से मा माच देव और साथ देवींडा मूल मेरूक महा हव वरपात्र को सीन पदार्थों हम मंदल करते हैं। ये सीन पदार्थों "खनु, माल और माना मोत्र हैं।

"चानु" सन्दर्भ दृष्टियाँका योच ठोता है, सब दृष्टियाँसे पशु आरथ दोनेसे, गुरुवका मदण करनेसे गोर्लोका स्वर्च बोच दोता है। "माण" सन्दर्से आसुका योच होता है। क्योंकि माणदीआयु है। "मना" सन्दर्से "नपनी औरस सतिव" की जाती है। तात्वव "चाकु, प्राण ओर प्रजा।" गावीसे प्रगत (1) सपूर्ण इतिवीका स्वास्थ्य, (2) दीर्थ कायुर्य और (3) उत्तम सतिका बोच होता है। उथारानासे प्रसत हुए प्रज्ञ और देव दक्ष रोत बाति अर्थन करते हैं। ब्रज्ञ ज्ञानका वद कक्ष है।

(1) बरीएका उचम वह और कारोग्न, (२) अतिदीयं आयुष्य और (४) मुशामिनांण पी चालि मदा थानसे मास होती है। हमने नानकी स्मति, अदिवृषी समझा भीर आध्मक यरणी सपावता अंतर्युद्ध है, यह भाव पाटक न मूछ। हमके अतिरिक्त उच्च सिदि हो नहीं सकती। माल-निक सात्रिक आधार्म, बीदिक समझा न होनेपर तथा आमिक निरेहता पी अवकार्ता, न तो सारीएक सारण प्राप्त होनेपी समावना है और न पीख्युप्य तथा सुमकातिमांण की स्वश्या है। ये सहुल तथा हमके सिवाय साल सब सुमणुण महावानके सहम माह होते हैं।

महावी हुए। भीर देवेशि मससवा होनेसे जो बना पर तिक सकता है पह वहीं है। हमारे सार्थ सार्थ्य मार्थान करके द्रेगि भारत दीवं आयुक्तारे सरव थे, बर्डिट में भीर अपनी दुक्तारास श्रीपुरत स्वातानी उपति तथा दिवान दार आदि निस चाहे उस महक्ति सवति वपत्र करते थे। दूत विषयम सत्रपत्र महाक्वा के अंतिन अध्यास अध्यास प्रदारणक उपतिष्ट के अधितानिमामो मार्था ही एए छान्तेम लिले हैं। हिनेहस मध्येष हुस विषयशे पहुंच सी साहित्य है। पास्त वहाँ हुस मानकी देख सकते हैं। उसका वहाँ बहुए करने के लिये स्थान महीं है। यहां हुतता ही प्रवाश है जि. महान्य दिनेसे सपत्रा सारित हुस्कारी सप्तादन करके अधित्य आयुक्ष मात्र वर्रिनेसे सपत्रा सारित हुस्कार सप्तादन करके अधित्य क्षापुत्र मात्र वर्रिनेस स्था साथ अपनी हुस्कारी स्वारा देखा की की उपरि वर्ष मात्र स्था है।

सतान उरपित्रकी समावना होनेकी आयुमें ही प्रदानान होने योग्य शिक्षा प्रणाठी होती चाहिये। आठ वर्षती आयुमें उपनयन करके उत्तम पुरके पास योगादि अन्यादका प्रारम करनेसे २०, २५ वर्ष की अपिम प्रस्ताकाकार होगा अध्यम नहीं है। अध्यक्ष, ह्यकावां, सनदसार आदिवांकी पीत पर्षक पूर्व ही साववांन हुआ था। इसने बसी उपासी निकते सवावांन होगा था। ऐसे से सुरुप मत्तकार्थ हितासमें बहुवधी है। साववां निहास में बहुवधी है। साववां निहास में बहुवधी है। साववां निहास के साववां का स्वात होगा, और किनीय पापना कार्तिक स्वतां साववां कार्य प्रमाण कार्यकार होगा हुए साववां कार्यकार साववां साववां हुए साव

आज कक जरावानक विषय पूर्वोकारि है ऐसा समझा जाता है.
जगक मतावानक विषय मानक कमने होगया है। प्रसानक विषय
पार्थाक रितिय 'ज्या-चारि' मों बात है है। बात गुरुक्तांम रहते
हुए ये 'ग्या-चारि' ही सह मारिक प्रमान कर सनते हैं और प्रमानक
जाअम की समासिक "महा-तुरी' का बता कमा सकते हैं जिए प्रमानक
जाअम की समासिक "महा-तुरी' का बता कमा सकते हैं। हमा हरीं
स्वाम (?) सारिक स्वास्त (?) इंसे आयुर्प और (?) हुमा विभाग
थी चारि, आदिनी सीच हाल एकते हैं। हम रितिये सथ सहायति
सब्दुर्दास वासर, मह्मामी नकर महातिक रहते हुए उपर सीनों भाभ
भीमें मानिक साथ हामायूक्त भीन करते हुए में कमायुष्ये समाम
टिटेंच केंगर निर्देश भीरक व्यक्ति कर सनते हैं। हस विषयके आहमें
स्वित्त प्राप्तक मान क्रमानक आहे हैं।

हरण्ड आयुम महामानके किये प्रथल होना ही चाहिये। यहा उक्त यात हमारिये किया है नि चाहि नायुवारोंकी मुश्लि हम दिसाने हो गह छो जनके अनुवार जीवन चित्र स्वास्त्र उत्तम मात्राके बातेन्हार सहस् जावान क्षरी चांति स्थापन कानेने महाराहंक पहना जीवन समर्थन कर नेका वहा सीमान्य अग्रह हो सकता है। अहत । यह ग्रह और और पहुंग बातोंना भेग कर रहा है, परात यह स्थान न होनेने अधिक रश्हीकता चही नहीं हो सकता। अच्छा है नि पात्रक उत्तर हिस्स स्थान अधिन विचार करी। हमी महास होर स्थावक जीवन सम्बार्ग नेते न वै तं चर्श्वर्जहाति न माणो खरसंः पुरा ॥ पुरं यो त्रद्वाणो वेद यस्याः पुरुष उच्यते ॥ ३० ॥

(3e)

पस्याः पुरुष उच्यते, ब्रह्मणः जिसके कारण (आस्ताको) पुरुष क पुरं यः वेद । ... हो दे, उस मककी नगरी को जो जानता है.

तं जरसः पुरा चक्षः न जहाति, न ये प्राणः । जस्मे वृद्धावस्थावे पूर्व चक्ष छोडता नहीं, और न प्राण छोडता है ।

घोडासा विचार—गम्र २९ में जो कमन है दसीका स्पर्धावरण इस मन्में हैं। महसूरिका श्रम माल होगेर को कपूरे हमार होता हैं सक्ता वर्णन हम माने हैं। (१) सीत दुक्त सम्बाले पूर्व उसके चपु स्मित्र वर्णन हमारे हैं। (१) सीर माण उसके उस सुद सम्बाले पूर्वती छोडता हैं। माण जन्दी बचा गमा सो अकालमें हम्यु हात के और कार आयुर्में हिन्द यह होनेसे लेपायन आदि सारितिक न्यूसात इसीत है। महस्त्रमांकों से कह मही होते।

आद वर्षकी शायुतक समार अवस्था,

सोछह्।, ,, बास्य ,, सत्तर्भ, ,, सारण्यकी.,

સ્ત્રી .. . જજા

प्कसोवीस, ,, जीर्ण ,, । पश्चात् मृत्यु ।

महाज्ञानीका माण जरा भवश्यके पूर्व नहीं जाता। इस अवस्थावक बहु आरोप और माहिता इपमोग देवा है भीर तत्थकातु अधनी बूच्छासे प्रतिरक्षा त्याग करवा है। केसा कि मीध्मपितामब आहिजीन किया था। (इस विषयमें "मानधी आयुष्य" नामक पुकर देविके)

तात्वयं यह प्रहातिया इस प्रकार शानदायन है। ये शाभ प्रश्नक्ष है। दुवने अतिरिक्त को क्यांतिक अग्रवना लाग दोता है तथा आनिक नाक्षियों है किनाएन। अनुभय दोता है नह अन्याधी है। पाटक स्वा विभार करें। असने मेनमें देवीकी नारीका शहरू बताता है, देशिये—

(१२) ब्रह्मकी नगरी । अयोध्या नगरी ।

अष्टाचेका नर्वद्वारा देवानुां पूरियोध्या॥ तस्याँ हिरण्ययः कोर्शः स्वर्गो ज्योतिपार्वृतः ॥ ३१ ॥ तस्मिन् हिरण्यये कोशे व्यरे त्रिप्रतिष्ठिते ॥ तस्मिन यद यक्ष-मीत्मन्वत तद्धै बंहाविदी विदः॥ ३२॥

(3E)

अष्टा-चका, नच-छारा, अानिसमें आठ चक हैं. और नी हार ... हैं, ऐसी यह अमोध्या, देवोंकी समर्ती हैं। योध्या देवानां पुः।

तस्यां हिरण्ययः कोशा-, ज्यो- वसमें तेजसी कोश है, जो तेजसे तिपा आवतः स्वर्गः । ... परिचर्ण स्वर्ध है ।

(३२)

त्रि-अरे, त्रि-मतिष्ठिते, तरिमन् तीन भारति युक्त, तीन केंद्रीम तस्मिन् हिरण्यये कोशे, यत् श्चिर, ऐसे उसी असी नेजसी आत्मन्-पत् यक्षं, तप् के शेशमं, जो शासवात् यक्ष है. झझ-चिदः विदः

वसको विश्वयसे महाशानी जा

भोजास्य विचार—यह सन्वक्षारीरही "हेकोदी अग्रोध्या नगरी" है। इसको नी बार हैं। दो आंच, दो कल, हो जाक, एक मध, एक मुखद्वार और एक शुद्दार सिलकर नी बरवाजे हैं। पूर्वहार गुल है और पश्चिमद्वार गुड़ा है। पूर्वद्वारसे अंदर प्रवेश होता है और पश्चिमद्वारले भाहिर सम्म होता है। अन्यदार छोटे हैं और जनमे करतेने कार्य निश्चित ही हैं। प्रत्येक द्वारमें रक्षक देव गीजद हैं और वे कमी अपना निवोजित कार्य छोडकर अन्य कार्य नहीं करते। इन नी द्वारोंके विषयमें श्रीमह गयद्वीसामें निस प्रकार कहा है-"जो बहामें अर्पण कर आसीक विरहित कमें करता है, उसको बैसेडी पाप नहीं लगता, जैसे कि बसलके परोकी पानी नहीं लगता । अवपूर्व कर्मयोगी दारीरसे, मनसे, मुद्धिसे और हरि-

वांचेमी, साप्तांक छोड्य भारतम्बादि है। किये कमें किया करते हैं ॥ जो भीगकुक होगया, यह कमीकल छोड़कर अंतकी तूर्णतांति पाता है, वरंतु जो पीगकुक नहीं है यह प्राम्ताले फलके विश्ववमें सक होकर पद हो जावा है। तक कमीका मताने पीगाम कर, निर्मित्स है वर्षणानु प्रक्ष भी सार्पिक हम देह स्थान पुरुष भी सार्पिक हम देह स्थान पुरुष भी सार्पिक हम देह स्थान पुरुष भी सार्पिक हम तह सुष्ठा अपना हुआ मानदरी- प्रक्रां है। (भीता भार - 13)" अर्थाय सम कुछ करता हुआ न करने- पाते के सामान सांत रहता है। यह शेष्ट सिद्धि हम देहमें रहते हुए मयस पी के सामान सांत रहता है। यह शेष्ट सिद्धि हम देहमें रहते हुए मयस पी साम्र हो स्वता है।

नी द्वारोंके अतिरिक्त इस देहमें किया इस महापुरिमें आठ चक्र हैं ! (1) मुलाधार चत्र-युदाके पास प्रत्यंशसमाप्तिके स्थानमें है, यही इस नगरीका मूळ शाधार है। (२) स्वाधिष्ठान चक्र-डसके ऊपर है। (१) माणपूरक चक्र—माभिस्थानमें हैं। (१) अनाहत चक्र—हरप स्थानमें है। (१) बिद्युद्धि चक्र—कंटस्थानमें है। (१) छलना चक्र-जिद्धामूलमें है। (७) आहाचक-दोनों भौदोके बीचमें है। (८) सहसार चक-सिकमें हैं। इसके अतिरिक्त और भी चक हैं, परंत चे सुरव हैं। इनमेंसे एक एक चलका महत्व बोगसाधनके मार्गमें अत्यंत है, नवीं कि प्रत्येक चक्रमें प्राण पहुंचनेसे यहांसे अद्भत शक्तिका श्राविकार होता है। इब आठ चक्रोके कारण यह नगरी पढी शकिताली श्री है। जैसे फीलियर द्वाप निवारण के लिये दाखाख रहते हैं, वैसे ही इस नगरिके संरक्षण के लिये हन आठ चन्नीमें संपूर्ण शक्तियां शखास्त्रों-समेत रधी हैं। इन धरों के द्वारा ही हमारा जारोग्य है और बुद्धि, मन, इंडियों और शरीरकी सब शक्ति है। जो मजुष्य ये सब शक्तियोंके आठ केंद्र अपने आधीन कर लेता है, उसकी शारीरिक आरोग्य, दीर्घ आयुष्य, सप्रजातिमांगकी शक्ति, इंदियोंकी खापीनता, मनकी शांति, बढिकी स्माना और आधिक बल सहज प्राप्त होते हैं ।

इसमें जो हृदयकोद है, उस कोशमें "आत्मन्यस् यक्ष" रहता है, इस यक्षको बद्धारानीही जानते हैं। यही यक्ष केन उपनिपद में है और देवीमागयत की कथामें भी हैं। यह यक्षही तब का प्रेरक है, यह "आत्मवान यक्ष" है। यह सब इंहियों, और प्राणीको प्रेरणा करके सबसे कार्य कराता है। यही अन्य देवोंका अधिदेव है; शरीरमें जो देवोंके अंश हैं, उन सब देवोंकी निवंद्रणा करनेवाला यही आसादेव है। यही आत्माराम है। इस "राम" की यह दिव्य नगरी "अयोध्या" नामसे सप्रसिद्ध है।

इस नगरीमें तेजोमय स्वर्ग है। स्वर्गधाम बहांही है, स्वरीपासि के लिये बाहिर जानेकी जरूरत नहीं है । इस प्रशीमें ही सार्ग है, जो इसकी देखना चाहते हैं यहां ही देखें । सात्विक भावना, राजस भावना और तामस भा-बगा ये तीन इसके आरे है । इसके कारण इसमें तीन गतियां उत्पन्न होतीं हैं। इसको देखनेसे इसकी अज़त रचना का पता छत सकता है। इन तीनों गतियोंको प्रांत करके प्रिमणोंके परे जानेसे उस "आत्मवान यथ" का दर्शन होता है।

यह जैसी महाकी शगरी (महाम: पः) है, उसी प्रकार बही (देवानां पः) वेबीकी नगरी भी है। जैसी यह महासे परिपूर्ण है बेसीही गह देवींसे परिपूर्ण है। प्रविच्यादि सब देव और देवतायें इसमें रहती है, और उनको आकर्षण करनेवाला यह बास्तदेव इसमें अधिवाता रहता है। यह भारतवान् यक्ष "आहमा" चन्दके प्रक्षिम होनेपर न प्रस्प है। "देवी" शब्दके खीलिंग होनेपर न श्री है, और "यहां" शब्द नपंसर लिंग होनेसे न यह पर्धसक हैं। तीनों टिगोंसे भिन्न यह गुद्ध तेजसी "केवळ आरमा" है। यही दर्शनीय है। उक्त महापुरीमें जाकर इसका दर्शन देखा दिया जाता है. यह बात नित्र संत्रमें कही है-

(१३) अपनी राजधानीमें ब्रह्मका प्रवेश । य भाजमानां हरिणीं यशसा सं परीवृताम् ॥ पुरं

हिरण्ययीं ब्रह्मा विवेशार्पराजिताम् ॥ ३३ ॥

(33) प्रभाजमानां, दरिणीं, यदासा से | रेजन्यी, द्वारा दरण व स्नेवाली, परिवृतां, अपराजितां, हिर-ण्ययी पूरं, ब्रह्म आनियेश ।

बशसे परिपूर्ण, कभी पराजित म हुई, पेसी प्रकाशमय पुरीमें, सहा आविष्ट होता है।

धोडासा विचार—यह महसुर्त तेत्रको है और (हरियां) द्वार्याका हरण कर्तनार्की है। इसको प्राप्त करिते सभा प्रणासि वसीमृत करिते सभा महस्रों दुन्य पुरासे वसीमृत करिते समर्थी दुन्य दूर हो जाते हैं। इसीन्थिय हसको "पुरि" करते हैं वसी कि इसी "पुरि" करते हैं वसी कि इसी "पुरि" करता है। यह हो हो महस्रों कराता है। यह हो से पार्या स्वाप्त हो तो पूर्ण होते हैं। यह प्रणास करिया होता है। अपरामित हमा है। अपरामित हमा है। अपरामित हमा है। अपरामित हमा सम्मान स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त होता है।

जो तेजसी, तु-सहारक, एयं नीत बताओं होता है वह कभी परातित वर्षी होता, अध्येत स्वाद जियमी होता है। "(१) तिज, (१)
निहोंचता, (१) मुलेता, (७) बदा कोट (९) जिजय" ये पांच गुज
एक सूतरेये साथ मिछे छुछे रहते हैं। (१) आज, (०) हरण, (१) उत्ती,
(७) तत, (५) अधानित से मंजिक पांच खहर वक पांच गुजोंक सुचक है।
है। तकक हम तारोंके साला रहते भीत जब पाच गुजोंक अपनेते स्विर् हम तेजी स्वातीका यह वहाँ जों से पांच गुजा होंगे, यहाँ (हिर्मण) धन रहेना इताँ कोई सीहरी नहीं है। अपनत निसरी मिटनो है वही भन तोज है और बन्ता प्रेमणोंक स्वात प्रमान होंगी।

वन पांच गुलेंसि सुका प्रस्त-नगरीमें महा मिषद होता है। पाटक मलस अनुस्त कर सरते हैं कि अपने अंदर स्वाप्तक पह मान दुर्शाकारों है। अर अपना नग पाहित्के समाभदे ठीव कर एकाम हो जाता है तब लागाता हाता होनेकी होभावना होता है भीर वागी महक्त, पाता क्षाता समाभ करा है। वागि है को है की पाता हमार हमार है है वेही परतिहित्कों जात स्तरते हैं। (अपने, 101919)" भर्मों को लागे हरपते हरपते महस्त भरी है। (अपने, 101919)" भर्मों को लागे हरपते हरपते महस्त भरी है। अपने पाता हमार प्रसाद है। स्वाप्त नाम स्वाप्त भरी हो। परतिहीं महार परिचार करा है। स्वाप्त नाम हो। हो। परतिहीं स्वाप्त स्वाप्त है। है। परतिहीं महार परिचार है। है। परतिहीं स्वाप्त स्वाप्त है। है। परतिहीं स्वाप्त स्वाप्त है।

तिय पाठको ! यहांतक आपका मार्ग है। आप कहांतक घरे आये ट्रे और आपने स्वापति यह अयोध्या प्रपति विवर्ती हुए हैं, हुसका विचार क्रीटियं। इस अयोध्या पातिसे कहुंचीडी साराताका दुवंग नहीं होगा, वर्षोक्ष राज्यानीन जाते ही सदागावाची हालाकात नहीं हो सहती। यहाँ रहकर तथा यहाँ के स्थानिक अधिकारी सहा अदा आदिवाँकी प्रसन्नता संपादन करने महाराजाके दरवारमें परचना होता है। हार्माण्ये भाशा है कि भाग जरा शीय गतिसे चलेंगे और वहाँ महरी पहुचेंगे। भारते साथी ये हुँच्या देव लाहि हैं, ये भारती जलही चलते नहीं देते। प्रतिक्षण इनके कारण आपकी शक्ति शील हो रही है, इसका दिवा वीत्रिये । भीर सब अझारीको तुर कर पुत्रश्ची उदेशमे अवीष्णातीहे मार्गेटा भाष्टमा वीतिये । विर भाष्टी दशी "ग्रहर" वा दर्शन होता कि जिसका दर्शन पक्तार दुवने किया था । भावको मार्गमें "द्वेमचर्ग दमादेवी" दिनाई देनी। उसकी मिलका आप आगे यह जाईये। बा देवी भाषको शिक सार्ग बता देगी । इस प्रकार भाव भारती प्रीत शेर सीमें मुतिवारिक साथ मार्ग भाकमत बीतिये, ही बहा दृश्हा मार्गमी आपकेटिये छोटा हो गकता है । आशा है कि आप ऐनाही बरेंते और शि भएका भरदेने नहीं।

के । शांति । शांति । शांति ॥





केनोपनिषद् की कथा।

(देवीभागवतान्तर्गता)

देवता-गर्व-हरणम् ।

जनमेजय उवाच 1

भगवन् सर्वेश्यमेल सर्वेशास्त्रवतां पर ॥
द्विजातीनो तु सर्वेपां शत्युपारितः श्रुतीरिता ॥ १ ॥
संध्यातालमधेन्यस्मित्रं शत्ते तिलात्या विमो ॥
तो विदाय दिवा जस्माद् गुद्धीयुधान्यदेवताः ॥ २ ॥
दर्शते विष्णया केनिद्राणप्रवात्त्वया परे ॥
कापालिकाक्षीनमागंदता चरकत्यारिलः ॥ ३ ॥
दिगंबरास्त्रया वीद्याध्यार्वेश एवमाद्यः ॥
दर्शते वार्षो लोके वेदश्यारिकार्यकारः ॥ ४ ॥

सनसेनयने पूछा—है सब धर्म जाननेवाहि, सब बाख जानने-बारोंसे छेष्ट ' तब दिवेंकि किये क्षितें शिष्ठ ने उरासना कही हैं (१) है प्रमो ' दीनों संस्थासमयों तेवा लव समयमें भी यह शांच-उपासत हैं। है प्रमो ' दीनों साम्यासमयों तवा लव समयमें भी यह शांच-उपासत हैं। (३) वहें विष्णुणे मक्त हैं, कहें गण्यतिके उरासक हैं, तथा कहें लव कापालिक, चीनामांमें तासर, तथा कहें वक्क्यारिमी हैं प्रीत्य हों बीद, तथा न्यारों के लाह, तथा किये चेंद्रस्ताहिकी दिखाई हो हैं (७), हे प्रसन् ! हसमें काल बचा है, कही। बुदिमान, पांठ, नावा किमन कारणं ब्रह्मसञ्ज्याच् चहुमहैति ॥
चुिन्नसंत पेडिताझ नानात्कविष्यस्याः ॥ ५ ॥
अपि संदेव ने देशु ध्रव्या चु विवर्षिताः ॥
निर् कश्चित् स्वत्यायं धुज्या चात्रविदेच्छित ॥ ६ ॥
निरान कारणं समाद्वद वेदचिदां चर ॥
निरान कारणं समाद्वद वेदचिदां चर ॥
प्रिक्तिस्य महिमा विचित्ते नयता पुरा ॥ ७ ॥
फीट्य तदस्ति यदेख्या पर्र स्थानं महत्त्वस्य ॥
तवापि चद्र भागाच्य अद्धानाय मेडन्य ॥ ८ ॥
सम्बताद्य वदेख्य चुर्च्यो ध्रामण्डतः ॥

सूत ख्याच ॥

इति राष्ट्रो वनः श्रुरवा भगवान् वाद्ररायणः ॥ ९ ॥ निजगाद् ततः सर्वे फामेणैव मुनीश्वसः ॥ यच्छुरवा तु द्विजातीनां वेदश्रदा निवर्यते ॥ १० ॥ व्यान उजार ।

सम्यक् पृष्टं त्वया राजन् समये समयोचितं ॥ , युद्धिमानसि येदेषु श्रद्धावांश्चेव लक्ष्यसे ॥ ११ ॥

प्रसारते तके करतेमें चार होते हुएगी विद्रम ध्रद्धा नहीं रखते ! कोई भी अपना करवाण जानगुद्ध कर दूर 'करतेने दिने तथा नहीं दोता है (६), है दिन्देशातांकी के छी ! दूराका कराज नहीं। आधीर का महिला ध्राप्ते हैं दिन्देशातांकी के छी ! दूराका कराज नहीं। आधीर का महिला ध्राप्ते हैं कहारी है (क), तो देशीया चरण गेड च्यान है सो मैला है ! है दिलाश ! से अवहाड है इसकिये यह मुत्ते कही ! गुट मसल होनेयर सब सी शहर कराज देते हैं !

स्ताने कहा—है मुनिकेछ ! इसमकार राताका भाषण अवण करके सावान बाररायणमें पद सब कमपूर्वक कहा, किसको सुननेसे द्विजीवी अद्या वेदने यह जाती है। (1°)

व्यासजी बोले—हे राजन ! आपने वोश्य समयमें आपंत जिन्त मध्य पूरा है, आप बुद्धिमान हैं और आपकी अदा वेदोंने है ऐसा इससे रपष्ट दिखाई देशा है। पहिछे एक समय महागर्विष्ट देखोंने देवेंकि साथ पूर्व मदोखता देखा देखें हुं च चिकरे ॥ शतकर्ष महाराज सहारिक्षणकारजन् ॥ १२ ॥ नानाराजमहरूपण नानाराजमितिनात ॥ जगत्स्यकर्ष नृतं तेषां खुदामभूत ॥ १३ ॥ परायत्तिक मानाराजमहरूपण ॥ १३ ॥ परायत्तिक स्वतिक स्वत

युद्ध [नगः] व महारामः! यह भाषत विभावकारक युद्ध सी वर्ष वाहतः रहा (12) उसमें ताला प्रकार वाहतान, वितिप प्रकारके करप्रयोग सर्वा गीत, इसकित, है राजव्य में लिएके पा युद्ध करप्रयोग सर्वा गीत, है सकित, है राजव्य में लिएके पा होनेसे उस युद्ध दें देंगी रिव्हों पर निमय प्राप्त निमा। तय भूमि को हमा को हो इसके दें देव सामालें समा में थे। (४) हमते देवीको इसे हमा को हो इसके दें देव सामालें सामा को (४) हमते देवीको इसे हमा कोर दे मोहर्स प्रमान कोर का स्वा कोर का स्व कोर का स्व कोर हमें हैं। (१५) कारी प्रमान कर कोर कोर हम कहा है हम सम्पानित वाल, रास्ते मीच सामालें का स्व हो और इस कहा है हम सम्पानित वाल हर से साम है द वार्ष हैं। (३०) हम तिल्यों के समालके में लावलह से साम है के मेरिया होगये। उस पर इस सामें दिन्द पर्यश्व स्व प्रमान सामाला स्व स्वास अस्ट सोम् हम्म हमेरे दिन्द पर्यश्व हमान सील सामें । प्रादुरासीत् छुगापूर्णं यक्षकपेण भूतिय ॥ कोटियुर्वप्रतीकारां चंद्रकीटियुरीतव्यम् ॥ १९ ॥ सियुत्कोटिसमानार्भं दक्षपाद्विदर्शितव्यम् ॥ १९ ॥ अद्यपूर्वं तद्युद्धं तेतः परमसुंदरम् ॥ २० ॥ किस्यानां चेटियं किता मात्रा मात्रि मदियदी ॥ ११ ॥ केविवित्रितिता याय देवानां सप्यकारिणी ॥ संभूय ते तदा सर्वं यिचार पक्रवन्तम् ॥ १२ ॥ यक्षयं निजटे गात्रा प्रकृष्णं कर्म्यनिद्धिए ॥ यक्षयं निजटे गात्रा प्रकृष्णं कर्म्यनिद्धिए ॥ यक्षयं निजटे गात्रा प्रकृष्णं कर्म्यनिद्धिए ॥ वत्रो वृद्धं समाह्यं मोत्राचित्रः ग्रातिक्या ॥ १३ ॥ तत्रो वृद्धं समाह्यं मोत्राचित्रं ग्राविक्या ॥ १५ ॥ वत्रो गात्राऽत्र जानीदि किमिदं यश्वित्रयि ॥ सद्द्रमाक्षयं भूत्राच्या समराक्रमानित्रम् ॥ १५ ॥ चर्मारस्य निर्मेतो चहियंशे गास्त्रस्य स्तियो ॥

चीर्षं च त्यपि कि यस्तद् सर्वं ममाम्वतः॥
अग्निरिक्त तथा जातवेद। असीति सीऽप्रवीत्॥ २०॥
सदेश दृद्दे राकिर्मिप् विश्वय तिष्ठति। । २०॥
सदेश वृद्दे राकिर्मिप् विश्वय तिष्ठति।
सदेश यदि ते राकिर्विश्वय दृद्दे राकि ।
तद् सर्पयकेरेवाऽकरोयकं द्वतारातः॥ २०॥
न राज्ञाक सर्णं दृश्युं लक्षितोऽमास्तुरात् मति॥
एष्टे देवेद्य कुचातं सर्पं ग्रीवान्व हत्यपुतः॥ २०॥
स्वराऽमिमानो राक्षातं सर्पं ग्रीवान्व हत्यपुतः॥ २०॥
स्वराऽमिमानो राक्षातं सर्पं ग्रीवान्व हत्यपुतः॥ २०॥
स्वराऽमिमानो राक्षातं सर्पं ग्रीवान्व हत्यपुतः॥
सत्ततं कुचदा पापुं समाम्येदानात्रीत्॥ ॥ २१॥
स्वर्षं अग्नितं सर्पं स्वर्धातिकार्तः॥ ३२॥
सर्वा श्रीवान्व सर्पं स्वर्धातिकारातः॥ ३२॥
सर्वा सर्वातं सर्पं सर्पं सर्पं सर्पं।
सर्वातं भारतं सर्पं सर्पं।

हीन है। और तेरा परालम नया है यह तम मुझे कही।" वह बोखा हि
"मै भी हू, मुझे जातपेद करते हैं।" (२०) "जो हुए हस दिवाँ
पार्थ भी हू, मुझे जातपेद करते हैं।" (२०) "जो हुए हस दिवाँ
संद्र्यां मार्थ है उसके जलानेती तिन मेरे और है।" तम वह को अंत्र तैनायो पराले उसके साथे पाल राग और कहा कि पत्ति हुएते दिय तम!
भेडी प्रतिन है तो हम निवहंडो जलामी ताल्यामा सबसे राज्य वरकें त्याम उस भीतने वस किया, यहा यह उस निनदेखों न जला सड़ा! द्र्यादिव वह विज्ञत हिमा, मेर्स संत्री हवा नि "है ऐसे। तार्थ सामार्थ प्रताल करते निवयमें हमार भीता स्वित्रा नि "है ऐसे। तार्थ सामार्थ प्रताल करते निवयमें हमार भीता स्वित्रा न पार्थ हो।" प्रसाल इसरे व्याप्त स्वत्र हमारिय है है हम सब्दा मार्ग है भीत तार्थ तार्वाहों। स्वार हम होटी हमारिय हो जीवा जाव तार्य हि यह कीन वसरे हैं। तेरी

सहस्राक्षयचः श्रुत्वा गुणगौरवगुंकितम् ॥ सामिमानो जगामाञ्च यन यक्षं विराजते ॥ ३४॥ युधं दृष्टा ततो बायुं मोवाच मृदुभाषया 🏾 कोऽसि त्वं त्वयि का शक्तिवेद सर्वे ममाग्रतः॥ ३५॥ ततो यक्षवचः श्रुरवा गर्वेण मस्दववीत ॥ मातरिश्वाऽहमसीति वायुरसीति चाऽववीत ॥ ३६ ॥ वीर्य तु मिय सर्वेद्य चालने प्रद्रेणेऽस्ति हि ॥ मचेष्ट्या जगत्सर्वे सर्वव्यापारवज्जवेत ॥ ३७ ॥ इति श्रुत्वा वायुवाणी निजगाद पर मह-॥ वणमेतत्तवाऽमे यत्तवालय यथेप्सितम् ॥ ३८॥ नो चेहवे विहायनं लजितो गच्छ वासवम् ॥ श्रुत्वा यक्षपची वायु सर्वशक्तिसमन्वितः॥ ३९॥ उद्योगमकरोत् तथ स्यस्यानाध्य च्याल ह ॥ रुज्जितोऽगाद्देय-पार्थ्वे हित्या गर्वे स चानिलः॥ ४०॥ ब्रुत्तांतमबदरसर्वे गर्वनिर्वापकारणम् ॥ नेत्रत ज्ञानं समर्थाः स मिथ्यागर्वाभिमानिनः॥ ४१॥

समर्थ गई है। "(१३), इप्रका उक्त मायल, वो स्ववंध गुणे हा सैत्य करनेवाला मा, अवन करने अधिमाने साथ वह मायु सब्य गई। चला नावा जहा यह पत्र या। यह बायुक्त में त्व का गुरुवाने साथ वीला कि "यू की है, युद्ध नव में दे सम्पूत कही।" (१५) यह जा मायल व्यवक करने पायु गर्वक साथ गोडा "में बायु हु, हुने मातिश्य कही हैं। इवको माति है में तो प्राच्य माति है। हुने में सि में साथ साथ साथ का मायल व्यवक करने पायुक्त मायल प्रचान करने करने का स्वाच हुने प्रचान करने करने सि मायल करने हैं। युद्ध मायल करने कर पायुक्त मायल प्रचान करने पायुक्त मायल करने कर पायुक्त मायल करने कर पायुक्त मायल करने करने सि मायल करने गायुक्त मायल करने पायुक्त मायल करने करने स्वाच करने पायुक्त मायल करने गायुक्त मायल करने गायुक्त मायल करने पायुक्त मायल करने गायुक्त मायल करने पायुक्त मायल करने करने मायल करने स्वच्छा स्वच्छा करने स्वच्छा करने स्वच्छा स्वच्छा करने स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा करने स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्वच्छा स्य

अलोकितं भाति यशं तेताः परमदारुणम् ॥
ततः सर्वे सुरमणा सहस्राक्षं सम्बिरे ॥ १२ ॥
देवराज्ञले यसार्वं यशं आनीष्टि तरवतः ॥
ततः हमे महागर्वाच्यशं समुपादम्व ॥ १३ ॥
माद्रवच पर तेजो यशक्यं परात्यरम् ॥
अंतर्यातं ततः भाग तयशं वात्तमातः॥ ॥ १४ ॥
अत्रात्यं कातो वात्यं वेयराज्ञिण ॥
यससंनापणानावाङ्गान्यं माप चेतति ॥ १४ ॥
अत्र पर न गंतव्यं मया तु सुरसंतदि ॥
कि मया तम वक्तयं सञ्ज्ञान्य सुरात् मित ॥ १६ ॥
वेद्यानी परतासानानो हि महतां थनम् ॥
माने नष्टे लीचितं तु सृति-तुल्यं न संतायः॥ १७ ॥
दिति निश्चित्व तथेव गर्व हिस्सा सुरेश्वर ॥
विविद्यत्व तथेव गर्व हिस्सा सुरेश्वर ॥

दम सम पेप वर्ष वर्ष कर रहे हैं, हम हस पक्षको गृही जान सकते।
यह वर्ष आरी अर्केशिक मध्य है। हसके प्रधात पर वेशीं हहती कहा
तै "मितकला मुद्देशिक राजा है हसकि सात तुर्ध निर्मेशिक हर्स तै "मितकला मुद्देशिक राजा है हसकिये कर तुर्ध ते पास करा गया।
(४.१)अग वह भेकी सेष प्रधारण तेज बुर होगा। और उस हमके सामनेते प्रकृत भाव के भेक्ष तेष प्रधारण तेज बुर होगा। और उस हमके सामनेते एक्टम, भाव किया। ' इससे यह वेशोंका राजा हह परादि क्रांति होगय। यहाँ साथ सामायन ग कर तकनेते कात्म उसकी होटायन आप हुम। इसकिय वह कहने काल हि "अब वेशोंकी सामार्थ जान ग्री योग नहीं है। मैं यहाँ जात्म त्या कहु है वेशोंधे थया। छोटायन री यहा जाक कहना होगा।' इससे तो गरा भागा है कोले सामार्थी भेडोंका पन होता है। सामान यह तोनेपर को जीविक है यह मारावें यागर हो है, हमर्स सरेहही वसर है (१००) हमा तियब करने, करीय तस्मिन्नेय सणे जाता व्योमवाणी नक्षकारे ॥ मायायीजं सहस्राक्ष जप तेन सुखी भव ॥ ४९ ॥ ततो जजाप परमं मायाबीजं परात्परम् ॥ लक्षवर्षे निराहारो ध्यानमीखित**ङोचनः ॥** ५० ॥ अक्साहीयससीयस्थानां प्रधाने उत्ते ॥ तदेयाविरभूरोजस्तस्मिन्नेव स्थले पुनः ॥ ५१ ॥ तेजो-मंडलमध्ये त कमारी नवयीवनाम ॥ भास्यज्ञपाप्रसमामां बालकोटिरविप्रभाम ॥ ५२ ॥ वालक्षीतांद्यमुक्तदां बस्तांतर्व्यजितस्ततीम् ॥ चत्रभिवेरहस्तेस्त वरपाशांकशामयाम् ॥ ५३ ॥ द्धानां रमणीयांगीं कोमलांगलतां शिवाम्॥ भक्तकरुपद्रमामेवी नानाभूषणभूषिताम् ॥ ५४ ॥ त्रिनेत्रां महिकामालाकवरीजटशोमिताम ॥ चतुर्दिश्च चतुर्वेदेर्मुर्तिमद्भिरमिष्ठताम ॥ ५५ ॥ वंतप्रभाभिरभितः पद्मरागीरुतद्ममाम् ॥ प्रसन्नसंख्यद्वां कोटि-कंदर्प-संदराम् ॥ ५६॥

लहुत चित्र वा। उसी सणमें आकाम वाद हुआ कि "दे दंग माया-सीतता जय को, भी सुची हो जाओ !" ('थ), पक्षण वह दंगे के के मामसीतात वह, एक क्ष्म पर्यपंत्री सिम्मात होने सा वृद्धानिक हैं, विचा। संतर करकाम प्रत्यकालि दिस मध्यित्वक सात्र वही पूर्वीण तेत्र वसी स्वानमें पुत- मक्क हुआ। ('४)) उस तेत्र के मंडलों एक सत्या होनारी, जो सायुष्पंत्र समान बोते, उदयकालने कोटी सुदें के सत्यान तिक्की, उदयकालने चंत्रमाने समान मुद्ध प्राप्त करनेवारी, बच्चे के अद्देश तिक्के सत्य विचान है रहे हैं, पा के का मार्गी तिव्यं सद्ध, पात्र, अंदुत और कम्माय पात्र किये हैं, समान मार्गि साम क्रावरे मार्ग, मार्ग्न किये कम्मायुक्ते सामन, सबकी माना, माना मकारके पूर-कीत पूर्वित, कोत्र के पात्र का स्वानकी, चोत्रीकी पुर्वित के तिक्ष के स्वान सुसोसित हो रहे हैं, चारे दिसानी सिक्त पुर्वित सकारित कारति कारति ^र जोमिलेकाक्षरं ब्रह्म तदेवाहुख हीम्यम् ॥ बे वीजे सम मंत्री स्तो मुरपत्वेन सुरोत्तम ॥ ६४ ॥ भागहयवती यसात् सुजामि सकलं जगत्॥ तर्रेकमागः संप्रोक्त सम्बद्धानंदनामकः ॥ ६५ ॥ माया-प्रशति-संहस्त द्वितीयो भाग ईरितः॥ सा च नाया पराज्ञकिः शक्तिमलहमीश्वरी ॥ ६६ ॥ चंद्रस्य चंद्रिकेयेयं ममाशिकत्वमागता ॥ साम्याबस्वात्मिका सेवा माया मम सुरोत्तम ॥ ६७ ॥ मलये सर्वजगतो महमिन्नेय तिप्रति ॥ माणिकमैपरीपाकयशतः पुनरेव हि ॥ ६८ ॥ रूपं तदेवमव्यक्तं व्यक्तीभावमुपेति च ॥ अन्तर्भेषा त याऽवस्था सा मायेखभिधीयते ॥ ६९ ॥ वहिर्मुखा तु या माया तम शब्देन सोच्यते ॥ यहिर्मुखात्तमोरूपाञ्जायते सत्वसंमव ॥ ७०॥ रजोगुणस्तदेव स्यात् सर्गादो सुरसत्तम ॥ गणश्यात्मका प्रोक्ता प्रताविष्णमहेश्वरा ॥ ७१ ॥

यह पह सारात रचने में हिते कहती हा!" (६६) "अंकार तथ एकाधर महा है वही श्री-स्था है। है देवेश्व ! जे दो भीज मेरे दे हो मुण्य मज है। है देवेश्व ! जे दो भीज मेरे दे हो मुण्य मज है। है। में मारातात और महामा पेदे दो भागत है और दूसरा करते हैं। है। मारातात और महामा है ती है। दूसरा माराताति है और दूसरा माराताति है। वही है। यह है। भेड़ हो भेड़ साधाति कि है और दूसरा माराताति है। चही तीती पहिल्य पेत्रीति पह साति मेरे साथ प्रकार है। है देवेश्व ! यह मेरे मारातात्ति है। साति मेरे साथ प्रकार है। है देवेश्व ! यह मेरे मारातात्ति है। साति मेरे साथ माराता कार्य साति है। साति मेरे साथ मारात्ति कार्य साति है। साति मेरे साथ मारातात्त्र कार्य हों है। है। की अंतर्हिर अवस्था है वह माराता है। (६५) तथा जो पहिल्य माराता होती है। हो वेशीओ तम हाति है साथ साति है वसीओ तम हाति है। सार्ति कराराता माराता साथ साथ है। देवेशीओ तम होती है। हो ही है वेशीओ तम होती है। साराता है। है हो है वेशीओ तम होती है। साराता है। है हो है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है वेशीओ है। साराता है। है है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। है है है वेशीओ है। सारातात्त्र साथ देवार होती है। वेशीओ है। है होती है। है ही है। है है है होती है। वेशीओ होता है। है हो है। है हो है।

रजोगुणाधिको प्रक्षा विश्वा सरवाधिको सवेत् ॥
तमोगुणाधिको दन्न सर्वकारणकराष्ट्रक ॥ ७२ ॥
रश्जवेदो सेवहस्ता किंगवेदो विर स्वयः ॥
रश्स्त्र कारणो देवस्तुरिया त्वद्रसेव हिः ॥ ७३ ॥
सम्प्रायस्था तु या भोका सर्वात्यपीतक्रियणी ॥
अत अर्थ पर प्रकः सद्द्रायेया त्वद्रसेव हिः ॥ ७३ ॥
तिर्गुण सर्वा ह्या सद्द्रा करवार्वत्वम् ॥ ७४ ॥
तिर्गुण सर्वा विहास स्वर्ष्यक्रम् ॥
तिर्गुण सर्वा विल्ला स्वर्षात्वम् ॥ ७५ ॥
निर्गुण सर्वा वीत्र सर्वात्वस्य व्याध्यानम् ॥ ७५ ॥
स्वरायस्यक्षेत्र वीत्र स्वरायस्य वयाश्वतम् ॥ ७६ ॥
स्वर्षाक्ष्यतिरोचाने मेरवान्यद्रसेव हिः॥
स्वरायस्यक्षात्व पर्वे व कारणास्यक्षे ॥ ७७ ॥
सङ्गास्यस्यस्यत्वत्वत् वादः सर्वात्वमः स्युवा ॥ ७८ ॥
देशिसर्व्यवस्यत्वत् वादः सर्वात्वमः स्युवा ॥ ७८ ॥

शिपुणा वक प्रकार, विश्व और जहेबर हैं।" (०१) "ध्वोतुणके शांवि वरते काता, स्त्रायुगके प्रतायके शिशु और कारोश्वितिय होने दे रह दिशा है तो तमे के लाजान्यका प्रांत्र करता है। एक दे कहा है, लिगहें हैं, कारण पेट्ट कर है के पूरीय कावत्य में ही हूं। (६९) जो ती ता प्रांत्र के लाजा है कहा है के प्रताय करता है। एक धी ता पात्र के प्रताय के प्रताय है। विश्व है, कारण पेट्ट कर के स्त्राय त्यार है। कही है वर्ष पर कार्य के प्रताय है। कार्य के प्रताय है। कार्य के स्त्राय के प्रताय के प्रताय है। कार्य के प्रताय कार्य के है। कार्य के प्रताय के प्रताय कार्य के प्रताय के प्रताय के प्रताय कार्य के दिश्व कर कार्य के प्रताय कार्य के क्षेत्र के दिश्व कर कार्य के प्रताय कार्य के क्षेत्र क्

देवता-गर्व-हरण !

मामसादाह भागिहरू जागे उच्चोऽसि सर्पेथा। युमानाहं नर्तयमि काष्ठप्रसिक्षेपमाना ॥ ७२ ॥ क्वाचिह्वयक्ष्मयं देखानां विजयं कवित् ॥ ७२ ॥ क्वाचिह्वयक्ष्मयं देखानां विजयं कवित् ॥ ८० ॥ वां मां सर्वासिकां यूर्व विस्कृत विज्ञागंवः ॥ ८० ॥ वां मां सर्वासिकां यूर्व विस्कृत्य विज्ञागंवः ॥ असंकाराऽऽद्वतातमानां मोहमाता दुरंतकम् ॥ ८१ ॥ अगुम्नदं ततः कर्तुं युप्यदेशवर्श्वनसम् ॥ विश्वतं बहस्त तैजा गरीयं यसिस्वयि ॥ ८२॥ अजव्यदं सर्वः कर्तुं युप्यदेशवर्श्वनसम् ॥ ॥ विश्वतं बहस्त तैजां गरीयं गरीयं विद्वतम् ॥ ॥ मामेव द्वार्ण यात विष्यानंदरक्षमम् ॥ ८३ ॥ मामेव द्वारणं यात विषयानंदरक्षमम् ॥ ८३ ॥

च्यास उवाच ।

इत्युक्तवा च महाविची मुलबकृतिरोध्वरी ॥ अंतर्जानं नता सची सचया देवेतिह्युता ॥ ८४ ॥ तता सर्वे स्वाची हु विद्वाय पृत्येकजम् ॥ सम्प्रतादाधवामासुर्भगवस्याः परात्यदम् ॥ ८५ ॥ विद्वाया स्वाचाया सम्प्रतादम्याः ॥ पद्मतापाविकाः सर्वे देवी तिस्वं विपेविदे ॥ ८६ ॥

लकरिकी पुत्रिक्षिपीके समान भाग सब देशताओंकी में कपानी हूं 1"]
(*) "तितों साम देवींका दिवान, किसी दूवरे साम देवींका जब क्यानी हूं। है कहता होने के साम क्यानी हुं। कि कहता होने के साम क्यानी हुं। कि कहता कोंके असुतार कोंने असुतार कोंने कि स्वार्ग के क्यान होने कि असुतार कोंने असुतार कोंने कि सुतार कोंने कि सुतार कोंने असुतार कोंने कि साम कि कि साम कि

ह्यासजी बोले ईतना भावण होनेके वजान वह मूलमहातिसंत्रक महापेषी वासी ग्रुत होगई। प्रभाद सब वेशोंने गर्ने छोडक उस भावती देशीन शब्दे श्रेष्ठ पालकाव्यकी काराजन हमते शब्दे हिल्ला होने छिला। सब देशी शब्दे श्रेष्ठ पालकाव्यकी काराजन हमते शब्दे होने हिला। सब देश तीनों संच्या समर्थीन गायनीका जब सप्तरासि करने हने। यह-

देवीमागवतकी उक्त कथाका विशेष विचार।

हम कथाका मुरब मात बेन उपनिषद् के मुख्ताराय के साथ प्रिक्ता उदता है। समापि दूसका भिक्त निपार होनेके खिन दापा मूख नेवृद्धे नमोके साथ सालि देखने किये हम कथाके कई विधानोंकी विदेव रीनिके समारि देखने की भाषदक्कता है यह कार्य कब करता है।

(१) कथा की भूमिका।

श्रीक १ से टेकर क्षेत्रक ११ म्यामहतक इस कमाली मुश्लिका है। यह मुश्लिका हैन्सने श्रीकर है मामग्री में उपासना छोडकर सामग्रामि द्विक लिए, गान्यति, आदि देवेंकि उपासना क्यों करने कमें हैं। देवाचा कमा-रिक, चीनसामी, वदनकपारी, दिगाया, बीब, पार्योक आदि वसों हुए हैं। और शेष पर क्यों अद्यानहीं एकते हैं हमका करान क्या है। यह एक्स

श्रक्षिमान, पहिल, सर्वसिरोमणी, निहाद होते हुएभी ये छोग वर्षे पेदमार्थको छोडबर जन्म सनसतिसीत स्वावीम प्रयुव हो रहे हैं। वर्षे वे लोग सच्चा करवाण का मार्गे छोडफर असल और हानिकारक मतनेत्रीसे एस रहे हैं। दूसका कारण सामनेत्री हुएछा स्क्रीक ५, ६, ७ में प्रवक्त कोहें।

देन्के विषयमें को होता पूर्ण अद्धार स्वारे हैं जनके मनते भाग भी बेही गए आरहे हैं। इन मर्जेंड बीआ और स्वाम क्या है कि, मिहेड मंदिनीं सी बेहने दिवानों मानामा बदा है, कीर विवर्त करी करा मार्जेंडों सी बेहने दिवानों मानामा बदा है, कीर विवर्त करी करा बता मान पत करेंग करतेंडी तिसारि है। नहीं वो यहि पेइस करा अपन बता मान पत्री माना भी योगादि साजनों द्वार पिन्हें करानियांता अञ्चासकी करा हो जाए, भी योगादि साजनों द्वार पिन्हें करानियांता अञ्चासकी करावोद, तो समझही गाई कि, विश्वासी पेर्ग अन्या हो एके । पेर्ग्ड सिद्धांत होतीं करांत्री सहस्त होनेले उनसे विषयों करानी अध्या द्वारों वर्ष मानामा मानामा आपना होती करांत्र होने करांत्र होने होने करांत्र अध्या करा होने करा हाला वेदिकार्मियों से विषयों होने होने समेर करा होने करा हाला मेरिकार्मियों उन्हेंस होने होने समेर करा होने हिस्स समयों भी मेरिकार्मियों उन्हेंस होने होने समये भी क्यांत्र है । इसकिये इस समयों भी मेरिकार्मियों अधिक उन्हेंस है हिस्स समयों के स्विप में हिस्स हारा इसारी न रहें हैं लोक गायश्रोकी उपासना छोडकर "विच्लु, गाणपति" आदि देवता ऑकी उपासना क्यों करते हैं यह एक प्रश्न जरपत्नी शूमिकामें आगण है। इसके उत्तरमें इतनाही कहा जा सकता है कि —

इंद्र भित्रं वरुणमित्रमाहुरथो दिव्य स सुपर्णो गरुतान्॥ एकं सद्विमा बहुधा बदन्त्यांन्न यमं मातरिश्वानमाहुः॥ कः १११९७६

दिसबर, बीब, पार्वाक आदि मत उत्तय होनेका कारणभी विदिक पानियों की इक्ट्रीयित है। जब दिव्ह प्रसिवींने मदातक हठ हुआ हिं, प्रतिकें महोदरा आध्यातिसक भाव न रेक्स, और उनका गुल उद्देश न समझ्का, तथा ममायेवे विरोक्तने न देक्ते हुए ही, मती चाहे विक्रियोग करें कर्मकाको वदाया, तथ पर्येक्ष प्रभावित हात्सान भागा वदारी विद्वार केरा अन्यास नथावित करोगे महण हुए!! उपविद्याने भी उत्त वदारी केरा अन्यास नथावित करोगे महण हुए!! उपविद्याने भी उत्त वदारी केरा अन्यास नथावित करोगे महण हुए!! उपविद्याने परिवार केरा अन्यास क्षेत्र मार्वा है। जब उपविश्वत भी उत्तरों "अधिया मार्वा" करवे को तो किर वीदोंने नथा मत विज्ञाका को कोई भागा पर्वा है। हतनी सर्वसाधारण भूमिका के पद्मात छोक ११ तक सर्व साधारण मभीत्तर हैं कि जो अगले कथाभाग के साथ विशेष सबध रखते हैं।

(२) कथाका तात्पर्य।

खोल १२ से कथाबा जारम हो गया है। "देव और दैरवाँका प्रयक्त युद्ध हुआ, उसमें दैरवाँका पराभव हुआ और देवाँको जब सिका। उस जार करा देवाँको परापक हो गई। वे अपने प्रमहम मदीनाच हो गये और अपने कोदरकी व्यापक गुरु आग्रावालिको हो गुरु गये।"

हुन देवेंकी पानड उतारने भीर उनको योभ करनेके छिये वह दिव्य आध्यमिक अकट हुई। जब देवीने उत्तरति भीर देवा तम उनको उत्तका यात्री म जता। ये आध्यमें ही तिथार करने उने कि यह कप हु-देवेंकि समाझारा क्रमचा कार्य और और बायु उस आध्यमिक यात्र मेंते गये, परतु में तिराश होकर वापस आपने, पत्नात् देवोका राजा हुन गया। तब यह गाँक हुन हो गई। जापर्य कोड देव यस आमनाविका पत्ना म लगा सका!

तत्पश्चात् इद कमित होगया, तब उसमें एक शाद सुना ।

तदमुसार करनेसे उसके सागुप्त वह शक्ति फिर प्रका होगड़ और उस इनको सक्षशक्तिका ज्ञान प्राप्त हुआ। "

बद सर्व कथाका सात्र्य है। वयनिषद्म दिप्ती कथाका भी यही आदाय है। अधि यात्रु आदि देवेंकी आत्राका ज्ञान नहीं होता, केवल अकेका द्वारी वात्राचा क्षात्राका ज्ञान मात्र कर सकता है यह दूस कथाका तथा उपनिषद्का सात्रात है। वहीं मात्र निया नज्ञ में है— अनेजदेर्कं मनसो जबीयो नेनदेवा आधुवन् पूर्वमर्पत्॥ तदायतोऽन्यानत्येति तिष्ठत् तसिष्ठपो मातरिश्वा द्याति॥ यतः ४०१४

"यह आत्मा अपया सहा (अन्-पुनर्) न हिल्नेवाल क्योंब (तिहर) किर है, परंतु सनसे भी येगवान् है (एयर) हराने (देवा:) देव (न अधुवन्) आत नहीं इस सकते । यह (पावनः) दीहनेवाले हरूरोंके परे होता है, और (बांबान्) वसी आसतवर्षी रहनेवाल (सावसं-धा) सावाके सामेंगे रहनेवाला प्रमेख बीव (बर.) क्योंकी पायन करता है। 'हह संपर्दोन-

" देवाः एनत् न आग्रुवन् ॥ "

"देवेंकि यह नहीं प्राप्त हुआ" यह वात्व है। इसी वात्ववरी ज्ञारवा केन उपनिषद में है, और हुत कमामें भी है। जो बात कमाके हमा बतावी है यह पत्री है हि, "देव शानाका सांकालका नहीं कर यकते।" पाटक पूर्वेगे कि बचा दुवने प्रमायकारी देवभी आता की नहीं देल सकते हैं उज्जात निवेदन है कि प्रवास देव नहीं देव एको। उनका अप्राप्त पाटक आने नहीं में हैं सकते हैं —

व्यक्तिमें देव जगत्में देव वाणी श्रीत माण बाबु श्रोत्र दिवा नेत्र स्ट्रैंड, महत्त्व, अर्द्दशा

इंदियां यदियुंग दोनेसे जंदरनी चायते गही देख सकर्ती। तो भीत गांतु भार्त यदि देवतार्थे हैं, यहाँ जीदाकराते गांचा आग आहे रूपमें शारीमें भावत हमें हैं। दहारियों पदि गांति हमित्री वीद्यागांति साहाराजा गहीं कर सकर्ती। तो उसी मकार भति पांतु आहे देग परामामाने गहीं जात सकरे। दोनों स्थानमें एक्टी नियम हैं और रीवों स्थानमें पक्ष हो तेता है सकर्ती कहा है— परांचि सानिध्यतृणत् स्वयंभूस्तसात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन्॥ कश्चिद्धीरः प्रत्यगात्मानभेक्षदाकृतचक्षुरमृतत्यमिच्छन्॥

कठ व. २।१११

"(स्वयं-भू)परमेश्वरने (खानि) इंद्रियां (पर-अंचि) वाहिर रामन करनेवार्टी ही (ब्यतुणत्) धनाई है। (तस्मात्) इसिंटिये उनसे (पराक् पश्यति) बाहिरका देखा जाता है (न अन्तर आरमन्) अंदरके भाव्या की गई देखा जाता । अमृतकी प्राप्तिकी इच्छा करनेवाला कोई एवाद धैर्पशाली बुद्धिमान मन्द्रय चक्ष आदिका संदम करके आत्माका दर्भन करता है।" अर्थात् इंद्रियोंकी प्रयुक्तिही बाहिरकी और है। जीव बाहिरके पदार्थोंकी देखता है, अंदर नहीं देख सकता. इसी मकार अन्य इदियोंका है। जो इदियोंका खनाव है, यही सूर्यादे देवों है है । वर्षों कि सर्ववादी प्रत्र आंख है, बायकाही प्रत्र आण है, लक्षिकाही पत्र वागाहवर है, इस प्रकार सब देवताओंके अज्ञावतार हमारे देहकी कमें भूतिमें द्वीपदे हैं!! पिताका स्वभाव ही पुत्रमें आसा है. इस न्यायसे जो सबसे नहीं होता वह आंखसे भी नहीं होगा, और जो आंख नहीं कर सकती घड सुर्धमी विस्तृत अर्थमें नहीं कर सकेगा। यह यात विशेषतः आरमाचे साक्षास्कारके विषयमे सत्य है। इस मकार कोई देव आधाका साक्षाकार कर नहीं सकते, चाहे आप अध्यात्म दक्षिते अपने शारामे देखिये. चाडे आधिदेखिक दृष्टिसे संपूर्ण महाडिमे देखिये ।

देवताओं की प्रमेडका अञ्चलक आप सरित्यें शिकिये, तारकात् वही यात आप जाग्यें अञ्चलको जान सकते हैं। यदि शिकामारें मिन म प्राह्म हुंदों के थिए, नाए, कान, विद्वार, हुए, पांड आहें कोईसी मुंदिय कार्य गर्डी कर सकते । गर्द बात मारेक अञ्चलक कर सजता है। तीमारामा पढ़ा जानिक कारण गुरंदे हिर वहीं सकता, हस पातका शिक्षा करोले देवनेतालिक विश्वारी भाग वी प्रमेद, सराज करोके विश्वारी कारण गर्द गांधीरपुरा करोले विश्वार माणका क्षामान, बाजाय करनेके विश्वारी माणिदिय का सहकार, दीवनेके स्वयार्थी पात्री का सहमान, पात्रा कार्याय हिम्बिक स्वकारी विश्वारी सिमान व्यवेही है; बवें कि ये इंद्रिय शामासे शक्ति लेकाही कार्य कर रहे हैं, ये स्वयं गुठ काही नहीं सकते। इसी प्रकार सूर्यवंदादिकों की अवत्या है। वेजिये—

भीपाऽसादातः पवते । भीपोदेति सूर्यः । भीपासादविद्येदस्य । मृत्युर्धावति पंचमः ॥

न तत्र सूर्यों भाति न चंद्रतारकं नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ॥ तमेव भान्तमग्रु भाति सर्वे तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

कड. उ. पा१पा से दा१४ ग्रंड. उ. रारा३०.

"इस (आसाके) भरते बालु पहता है, यूरे उदय होता है, अति
जलता है, इंद चामकता है, और मूख्य पुँचता है।" तमा "वहाँ
(आसामे) यूरे प्रमाताता मही, जेड़की चांदनी बार महुंचता तै।"
तमा महुंचता हो, विद्विच्या रोमानी नहीं दोनी, जिर इस अभि की।
वासकों पमक्रों नहीं, विद्विच्या रोमानी नहीं दोनी, जिर इस अभि की।
वासकों पद मतीस होता है।" इस मक्तार वा आसामानी हो। उही
आसामानी तकि टिकर सूर्य प्रमासता है। सुर्व अथना कार्य कर दहाँ।
वाम अक्ष्य देवलायें भी उन्हींकी, तासिक्ष कार्य अपनी कार्य कर दिखें।
वाम अक्ष्य देवलायें भी उन्हींकी, तासिक्ष कार्य अपनी है। इसक्षिये देवलां
ऑनी सांकि अर्थत अरुप है और उस आमानी सांकि वारी विसाद है।
अरुपाक्षित्राट में। विसाद सांकिमाटेड आपान करना असनव है, बर्दी

सथ यहां प्रश्न होसकता है कि, क्या चूनीह सब्दोंसे बावक देवनार्थे भारतारी मिल हैं? तथा यदि सिल है तो "अनेक नामेंसि एकडी सब तावका योग होता हैं" इस नामेद (1) दशश्द) के मंत्रका क्या सादर्थ हैं। हसका क्या क्षित्र मका है

राजाके शावमें दीवान, सहसीलदार, वालुकदार, मामका अधिकारी, सैनिक, सेनापति, सिपादी आदि बटेसे बटे और छोटेसे छोटे ओहदेश्रर होते हैं में मत्येक ओहदेदारमें राजाकी काफि ही कार्य करती है। जिस समय राजा अपनी शक्ति हटाता है. उस समय घडी ओहटेटार उसी क्षण साधारण मनुष्यके समान अधिकारहीन बन जाता है। तथा जिस अन्य मनुष्यमे राजा अपनी शक्ति रखदेता है वही बदा अधिकार सपदा हो जाता है। पहा पाटक विचार कर सबसे हैं कि बया राष्ट्रके अधिकारी स्वतन्त्रतासे कार्य करनेस समर्थ हैं वा नहीं ? जिचारसे प्रतीत होगा कि राजशक्ति की टेकर ही ये अधिकारी कार्य कर सकते हैं. इनकी स्वतन सत्ता नहीं होती। यदि प्रत्येश ओहरेलारमे राजनकिती कार्य करती है ती प्रत्येक ओहरेटारका कार्य करनेकी शक्ति "अमर्त-राजशक्ति" में विधमान है। इस छिये कोई मन्द्र्य अपनी हर्द्धाके अनुसार किसी ओहदेवारके नामसे "सरकार" का बोध रे सकता है। जनता राइसीलदारमे, दीवारमे, इतनाही नहीं मखुत छोटे सीपाद्दीमेभी, "अमुर्त सरकार" कोही देखनी है। प्रत्येक ओहदेवारके बुरेमरे कर्तुनीसे सरकारको ब्रुशामला समझते हैं। तास्पर्य प्रत्येक औहदेवारकी शक्ति "सरकार" में है, परत सरकारकी सपूर्ण शक्ति किसी एक ओइपेदारमें नहीं है, सभा सरकारकी शक्तिसे ही मध्यक ओहरे-हार अपना कार्य करता है, उसमें स्वतंत्र अधिकार गई है ।

इसीमकार देहमें "आहमा" खय सरकार है, और मन, पुदि, चित्त शहकार, श्रानिद्विया तथा काँद्विया ये देव उसके राज्यके ओहदेदार हैं। आसाकी शक्तिसेंडों ये इदिय कार्य करते हैं साथ इनमें शक्ति नहीं है।

सही बात जगायंत है। यूपे चत्राविकीने परमाममाधिक वार्ष कर रही है, इस बांकिन दिवा से निकाशों कर पार्टी सकते। इस किये पूपारि कार्रीके परमास्माक बीच हो सकता है, परदा क्यूंच परमाममाधिक कियों एक देवारों नहीं है। यूपते पार्टी कि प्रमाश के किये पूर्व की जो प्रमाश की जाती हैं बह साकाशिक कूपें की माहि है, माखा कर करायासमाधिक की हो मासा है। यदी यात अब्य देवतानों के विषयों सरस्वाम मोग्य है। तार्य वे यह है स्वादि देवतानायक अनेक नाम प्रमामस्विक्तारी वर्षन कर रहे हैं, — तथा चत्राचि स्वादी है है। जो चात राष्ट्री यात्रा तथा सम्बंद कही अपूर्व आसमाधिक कार्य कर रही है। जो चात राष्ट्री यात्र स्वादी कर रही है, वही जातमें हैं। यह तुकता सरेकामध्य है वह दश स्थान महिना महिना की इस प्रकार ओहदेदारीमें राजवानि का प्रभाव, वारीरामे जीवासका विका गौरव और जगतमें परमाध्यदानिका सहस्व स्पष्ट है। यही यात स्पष्ट करनेके लिये हम कथाका उपन्नस है।

(३) "देघ" शब्दका महस्य ।

वैदिक वाकायमें सथा पौराणिक सारख्यामे "वेव" दाइद विदीप अर्थसे प्रयुक्त होता है । इस बातका रयाउ न करनेके कारण ईसाई धर्मका प्रचार करनेवाछ पाड़ी और बिढेशी इष्टिसे टेखनेवाछे भारतवर्पीय विद्वान बढेटी अमर्गे पहे हैं। तेहेशीस बोटी तेब कीव हैं ? परमात्म-देवका उनके साथ बया सबच है ? ब्राह्मशक्ति किसको कहते है ? व्यक्ति में देव कीनसे हैं. समाजमें और जगतमें देव कैसे और कहा रहते हैं उनका परस्पर सबध क्या है ⁹ इन प्रकी का टीकडीक ज्ञान म होनेके कारण ये छोग न गेटमझाँका आव समझ शके हैं. और न बाहाणीं और पुराणों का आग्नय जान सके हैं । जिस समय देवोंकी डीकटीक करपना प्रकाशित होगी, उस समय न केवड वैदिक मध विस्पष्ट हो सकते हैं. परत पौराणिक सारख्य तक चव ग्रामे कि जापनि रूप सकती है। इतनाही नही परत बैबळ, कराण और झद अवेख्या आदि अर्थोदी गायाओंनी भी उपपत्ति ठीकठीक लग सकती है। वर्षेकि प्राय अगल्पे प्रपतित यहत्त्वती गायाओं का सल एकही है. और उसका भाव लधवा मूलभिंद चेदमधींमें है । जिससमय इस दृष्टिसे पूर्ण अध्ययन हो जापना, सब कहे गढ़ मध्य स्वता हो जांबते. कहे मतभेडों की सतात छन आयनी. और असमय पातींकी भी उपपत्ति हत जावती ।

प्राचीन कार्ये पाय बाँगिक और योगस्टिक दक्षित वार्ये के बयोग हो जाते थे, इसकिये एक्ट्री शब्द अनेक अर्थे में यहुन होजान समय या। 'देया' तारहे क्लेक अर्थे हैं, पात या अर्थों में कार्येन्या (दोततात्त् देव.) ''यह वार्थ मुक्य है। जाई मकात होया बहा देवल होजा!' इस दक्षित महाका मुक्योत प्रमाना होनेते मूल देन ''युर-गारा-देवा' श्रीते, पन्नान, सुबं, यह, वारागन, भीन, विश्वत आदि मकात देवाध होनेक काल देवते हैं। वास्तानी हाणी, विश्वत, जीन, आदिन श्रानकाशकाशकरनेके कारण देव हैं, सारिएसें सब ज्ञानिदिवां शानकाशकाश दे रहीं हैं इसलिये सेनी देव ही हैं। देखिले क्यकिसें, समाजसें और जाया में केरे एस हैं। इनसे भिक्ष काय परार्थीमें शुक्ष, वनस्पति, पहांज, नदी, नर, समुद्र कादिनी देव हैं दुवों अच्च दहिते देवाल हैं।

इन सब देवेंडा विचार कामेसे पता क्या जाता है कि "दिया" राज्य का भव वार के क्रिये "जाराकारी" नहीं है। स्थान, वनकार, मर्तत काविक सेती 'देवा का कार्य का से क्रिये "जाराकारी" नहीं है। राज्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है। वो की राज्य कार्य का

"परम्म परमाशा" मुख्य देव है, उसका कभी प्राप्त हुआ नहीं और न होगा। परंतु अव्यादेवाँका प्राप्त कोश जय होगा संभव है। पूर्व हतना बचा है परंतु जब बादक कातते हैं तब बाहमी दरातिल होता है, औल पदी ममाव ताली है, परंतु बहमी द्वायांच देव अन्याद्य प्रशंगीते कारों में परातित होता है, इस मजरा अन्याच्य देव अन्याद्य प्रशंगीते कारण परातित होना संभव है। और ऐसा होगेलें उन देवोंकी कोहे बिंदा मही है, परंतु बह एक कावराधिके सह्त्रिक्तिकारी वर्णन है। बाहक अनेत सूचे पेसाच्या है, पेसा कनी वर्णन करते हैं, परंतु वाशकिक रिक्ते यह कमी पेसा नहीं जाता। रेसी कमानीकी सूचेक पेस जाना अन्यान न जानीजी बाल ग्रुपन नहीं होती, परंतु वस कमाने जो बोच ऐसा होता है, उत्तराही ग्रुपन होता है। अकंतराहण होनेसे सभी कमार्य गनवण्डन, अनेतहाहित और सिम्पा होती है, परंतु उत्तर कारों को स्वाप्त करते

इस केनोपनियद् की कथाने अप्ति, यायु, इस आदि देवों का को परानब हुआ है, यद परमासावी विशाव शांकि दुश्यक्षेत्रें हुआ है। यन येदा-प्रेशाख इसको भागते हो हैं हिन, परमास्त्राधित हों। यूर्व, यायु, आदि, आदि क्रमिक होते हैं भीर वे स्वयं मकात नहीं है सकते पित कपादाता परमासाविध्यों शुण्यता और उसकी अपेक्षाले दुर्शान्तिकी गांवता दुर्मासी महं तो कोई हामी नहीं। परमात्माकिको औरूप वर्णन करना, उसके हामी पार्चेक वर्णन करना, यह सम कर्णकारकी रूना कर्तनाविकें न्योंपर किसेर है। एक उदकी पुरम मानेगा, दूसरा जी मानेगा, ग्रीवरा पूर्वा होनेपर पंत्रीककी मान नकता है। तथा क्याने क्यने अर्वकारिक सनुवंधानके हमर प्रकार पर सकते हैं। यह पार्चेक प्रकेशराव पहनाय हैन्द्रमा नहीं होने हैं। एंद्रा वंद्रस्कता वर्षे हमा होता है। हो, जो राक्क बाहिएके अर्जकारमें पर्वेची में सममें पट सकते हैं, पांतु इसका होता की क्याने अक्षानों हैं, न कि मर्टकारकी क्यामी। हम यावका स्वित से विचार पांत्रक करें।

देवींका विचार करनेके लिये एक बात अवश्य ध्यानमें परनी चाहिये, वह यह है कि, संस्कृतमें एकडी अर्थके लिये तीनों सिंगों में शब्द बयुक्त हुआ करते हैं, जैसा--

> पुरिंग दीस्यि न्युसंकर्ति देवः देवी, देवता देवतं देखः पविका पर्त्र वेदः, भागमः, श्वतिः महा. पर्रः

दारा	मार्था	कलप्रं
प्रथ	टेखमाखा	पुस्तक
देह	सन्	शरीर
समुदाय	सहित	युव

हत महार एकही अर्थवाठे दाव्य सहक्रतमे तीनो खिंगोर्मे प्रयुक्त होते हैं। इतिकिये "वैची" नाव्य से परमारमाका खीस्त्य यमेन होने पर भी वह खीलसे बाहिर ही होता है।

वास्त्रिक बात यह है कि संस्कृतमें तथा अन्य भाषाओंसीनी पृक्ती भगों सिवाईंगी त्यदेशि प्रयोग हुआही करते हैं और डिंगोरे से मूख प्रयोग विहात दोनेंदी समावता कोई जी नहीं मानता ! इसलिये "देयी" तत्दरें परतायाके सी पननेंद्री करवाना भागामगृतक हैं। इसी रीतिसे भाव आहेगींका विचार पाटक कर सकते हैं।

(४) कथाका वर्णन ।

मान बहुतसी क्याय धेद्ये तिद्वतिका वर्णन करनेके लियेही लिखी गाँग हैं। "मारत-व्यावदेवित हास्त्रायार्थक वृद्धित ।" महामारत के क्यांश्रीन हास क्यांत्री वेदक ही अर्थ स्वाया है, देशा सामवार्थी क्यांश्रीन हास क्यांत्री वेदक ही अर्थ स्वाया है, देशा सामवार्थी द्वार है। प्राथि है। सामवार्थी द्वार है क्यां के स्वावित क्यांत्री क्यांश्री हैं क्यांत्री क्यांत्री हमाने हैं की हैं, तक्यं क्यांत्री हमाने हमाने हमाने क्यांत्री हमाने हमाने क्यांत्री हमाने ह

इस क्यामें "सर्वे येदा यत्पदं० "यह ६६ वां क्षोक वट उपनिषर् (२१९५) से टिया है। यह सबदी क्या वेन उपनिषद् वे त्रिवारको स्वष्ट करनेके लिये लिखी गई है। श्लोक ६४ का प्रथम चरण भी कर उपनिपदकाही है। श्लोक ७८ भाषातररूप है देखिये-

मञ्जयाद्वाति पवनी, भीत्या सूर्यक्ष गच्छति॥ इंद्राक्षिमृत्यवस्तद्वत् साहं सर्वोत्तमा स्मृता ॥ ७८ ॥

इसके साथ निम्न उपनिषद मध देखिये-

भीपाऽसाद्वात पचते, भीपोदेति सुर्य ॥ भीपाउस्मादविश्वेदश्च, सृत्युर्धावति पंचम ॥

दोनों के शब्द और रचना भी एकही है।

(५) कथाका वेदके साथ संबंध। खोक ७७ में कहा है कि " बढ़ा विष्णु और रहकों में ही प्रेरित करनी ह । " इस विषयमें निम्न सक्त देखिये---

वागांभूणी-सुक्तम् । (%: 901924) (परि - वामाभूणी ॥ देवता-वागांभूणी) अहं रुद्रेभिषंसुभिधराम्यहमादित्येहत विश्वदेधे ॥ अह सित्रावरणोभा विसम्पेहर्मिद्वाची अहमश्विनोभा ॥ १ ॥ अहं सोममाहनसं विभम्पेहं त्वष्टारम्त पूपण भगम् ॥ अहं द्रधामि द्रविणं हविष्यते समाध्ये यजमानाय सन्यते॥२॥ अहं राष्ट्री सगमनी बसूनां चिकित्वी प्रथमा यशियानाम् ॥ ता मा देवा व्यद्भु पुरात्रा भूरिस्यात्रा भूयायेशयन्तीम् ॥ ३॥ मया सो अन्नमत्ति यो विषदयति य प्राणिति य है भ्रणोत्यत्तम्।। अमंतवो मा त उपक्षयन्ति श्रुद्धि श्रुत श्रद्धिवन्ते पदामि ॥५॥ अहमेच स्वयंभिद बदामि ज्रष्ट देवेभिषत मानुषेभि ॥ यें मामये तं तमुद्र रूणोपि तं ब्रह्माणं तमृषि त सुमेधाम् । ५॥ अर्ह च्द्राय धनुरातनीमि ब्रह्मद्विषे शर्थे हन्तवा उ ॥ अहं जनाय समदं रूजोम्यह घाषापृथिवी आ विवेश ॥ ६ ॥

अह सुवे पितरमस्य मूर्धनम्म योनिरस्वम्तः समुद्रे ॥ वतो वितिष्ठे भुवनातु विश्वोताम् चा वर्षमणोषस्पृद्धामि॥ ७॥ अहमेय वात इव प्रवास्यारममाणा भुवनानि विश्वा॥ परो दिवा पर चना पृथिव्येतावती महिना संपस्व॥ ८॥

"मैं पसु, रुज़, आदिख और विश्वेदेवोंके साम सचार करती हूं।मैं मित्र, बरण, इद्र, श्रम, और अश्विनी देवीं हा धारण पोषण करती हूं (1), में सोम, खष्टा, पूषा और भग की पुष्टि करती हूं। मं यजमान के लिये धन देती हू, (२) में (राष्ट्री) तेजस्वीनी महाराणी हु और धर्नोंको एकतित कर नेवारी हु, इसल्यि में पूजनीयों म प्रथम पूजनीय हू । (भूरि-स्या-मा) सर्वत अवस्थित और (भूरि आपेशयर्ती) अनेक मकारसे आवेश उत्पन्न कर नेपाली में हूं, यह जानकर सब देव (पुरुवा) बहुत प्रकारसे (मा ध्यद्य) मेरी ही धारणा करते हैं, (३) जो यह सुनता और जानता है वह (मया) मेरी कुपासे (अल असि) अल साता है। हे (श्रीक्ष वन्) भक्तिमान् पुरुष ! भी में बोलती ह वह सुन ! कि जो (मा अमतव) मुझे नहीं मानते पे (बपशयति) विनाशकी प्राप्त होते हैं, (४) यह में ही खब कहती हू कि जो सब देव और शतुष्य मानते हैं। (प कामये) निसको में चाहती ह (त रा उम्र कुलोमि) उसको उम्र और श्रेष्ठ मनावी हू, उसीको ऋषी ब्रह्मा और ज्ञानी बनाती हु, (भ) में कहके लिये घतुष्य सिद्ध करके देती हू इस इंग्डासे कि वह शामका हुए करनेवाछे शत्रुका हुनन करें । में जनताने िये गुद्ध करती हूं। में ग्रुखोक और पृथिवीमें मधिष्ट हूं (६), में इसपर रक्षक स्थापन करती हूं । मेरा मूळस्थान प्रकृतीचे समुद्रके मीचमें हैं । यहाँसे ्रकार स्थापन करता हूं। महा शुरूखान नक्षण करता करा साथ हूं। यहास उदसर में सब मुक्तोंमें सचार करती हूं और सिरसे शुलोकको रक्षों करती हूं, (७) सब मुक्तोंका आरंभ करते हैं समय में वायुके समान नाति उत्पन्न करती हूं और पृथिवस्सि विज्ञाल और गुलोकसे परेमी स्थापक अत एव सबेगामी होती ह । "

हुत महीके शार्वका गृह आश्वय व्यक्त करनेने लिये यहा स्थान नहीं है, केशल कवाका समयदी यहां बताना है। इसके साथ निम्न मर्गोनी तुलना कीजिये- इंद्रसक्तं। (क्र. ११३६)

(ऋषिः—बामदेवः । देवता—इंदः)

अर्ह महरूपने प्रयोगहे कहीरावें प्रमिरिक्ष विमः ॥
अर्ह कुत्सनाईनियं न्यूंजैऽई कविरदाना परवता मा ॥ १॥
अर्ह कुत्सनाईनियं न्यूंजैऽई कविरदाना परवता मा ॥ १॥
अर्ह प्रमिमदर्गामार्थायाई नृष्टि दाखुर मत्यंत्र ॥
अर्ह प्रमिमदर्गामार्थायाई नृष्टि दाखुर मत्यंत्र ॥
अर्ह पुरो मंद्यानो ध्येर नव साकं नवतीः द्रावरस्य ॥
शत पुरो मंद्यानो ध्येर नव साकं नवतीः द्रावरस्य ॥
शत पुरो मंद्यानो ध्येर नव साकं नवतीः द्रावरस्य ॥
शत पुरो मंद्र सर्वेताता दिवोदासमितियत्वं यदावर्मा ॥ ॥
शत में पूर्वे भा, में जाने कशीवाद् क्यो ह ।
शि आईनेत हुम और उपान कर्मी मंह (मो परवत) गुरो द्रिविध ।
शत अर्थे अर्थोशे पुरोग है है और दानसील मनुष्योदे दिने ये विष्टि स्वाह है ।
श्री में भावोशे पुराग है और (मा नवें) मेर देवति शत्यार्थ ।
देवतः अञ्च अर्थान् । सव देव अदुरल द्रोक्ष चकते हैं, (१), मेरे ही सवस्ति (चन नवतां भा) चाराव द्रीपं नष्टप्रव मरे । सी महित

इंद्रावरणमृक्तम् । (स. ११११)

मीत्रों विवासकात भी बेसारी किया कर ।"

(ऋषि -श्रसदस्यः । देवता--इंद्रः बस्यः)

अहं पाता घरणे महं तान्यसुषाित प्रथम धारयन्त ॥ महं सम्बन्दे परणस्य देश पातासि महंद्रणस्य नीहै ॥ २ ॥ २ अहंसिने परणस्य महित्योगी सार्दिर दानी हुमेवे ॥ राष्ट्रेर विभ्या धुरमानि विद्यानस्तरेष्यं रोह्ती भारयं च ॥ २॥ अहस्यो अपिन्यसुस्त्रमाणा चार्य दिवं सहत महतस्य ॥ महेने पुत्रो अपिन्यस्त्रमाणी त्राम्य प्रथमित्रम् ॥ ४ ॥ मां नरः स्थ्या धानयन्ते मां गृह्त समर्ले ह्यत्ते ॥ इणोप्यादित सम्बादित्तं ह्यांने पुत्रसम्बन्धोताः॥ ५ ॥ महेता दित्रम् च्यांने त्रम्यां देशं सार्वे प्रत्ये भारतिस्य. भी राजा वरण हूं। मुसे (तानि प्रथमा अमुर्गाम) यह पहिली क्रिक्त वां मात थीं। यहणते ही कमैंको सब देव करते हैं। मैं ही सब मजाओंका राजा हूं (२), में दूंन और परण हूं, निगके महायसे घरे मंबीर पुलोक और शिवी लोक सर्दे हैं। लाश से समान सब मुक्तोंको जानता हुआ में यु और शिवी तो के बहाता और पारण करता हूं (३), मेनदी पानीक उनाह परणा हूं और मुलोक का भारण किया है। महितके पुत्र ने ति-नाह अमुरूक सब बिच (कि भान्न) तीन पारणविकासि केलावा है (२), पोर्धीयर सेहे हुए सिक्कर मुद्ध करतील (२०) पुरण्यों पीर लोक (ता) सुने से गुलावे हैं। (महंदून) में समयान हुन (भाजि क्लोनि) युद्ध करता हूँ भीर सेगते (रेणु ह्वारी) भूतोनो बहुता हूँ (९) यह सब (अहं वक्ती) कैसी (१) !

वेकुंटस्कम्। (फ. १०।४८)

(फ्रिंग-इंदो पेइंडः । देवता-इंदो वैकंडः)

अर्द अर्थ चलुनः पूर्वस्पतिरहं धनानि संजवामि शन्यतः ॥ गौ इपन्ते पितरं न जनवोऽदं दाशुवे पितजामि भोजनस्॥१॥ अहामित्री व पातिस्थ दस्तं न स्त्यवेडव स्वयं कदानन। ॥ सोमितिन्या सुन्यतो बाबता पद्म न पुरवः स्वये रिवायनाप्ता आदित्यातां यद्तां कदिवायां देवो पेयानं न तिनासि आस॥ ते मा अद्याद दावसे तत्वसुरपराजिनमस्तवमपाळ्द्य ॥११॥

(元 10183)

अहं दां गुणते पूर्व यस्तहं व्रहा रूपवं मधं यपेनम् ॥ अहं भुवं यजमानस्य बोदितायन्वनः साक्षि विश्वसिन्मरे ॥१॥ मां युरिष्टं नाम देवता दिवश्च गमशापाँ च जन्तवः ॥

भी ही (बहुवन प्रदेश पति) प्रतीक सबसे प्राथीन सामी हैं। में तब प्रनोको विवतने प्राप्त करता है। दिस मकार सर प्राणी पितारी प्रापीन स्ति हैं उसी प्रकार सब कोक (तो स्वन्ते) हुछे युक्तते हैं। में ही राता को भोग देता हूं (1), में हम हुं, मेरा पंराप्त करते कोईमी मेरेसे प्रन इंद्रसूक्तं। (ऋ धार६)

(ऋषि —वामदेव । देवता—इंग्र.)

अहं सहुत्सवं बूर्यकाहं कहीवां क्रियिता दिनः ॥
अहं कुत्समार्कृतेयं कृतिरोक्ष विमः ॥
अहं कुत्समार्कृतेयं न्यूंजेऽष्ठं क्रविश्वाला पहयुता मा ॥ १ ॥
अहं कुत्समार्कृतेयं न्यूंजेऽष्ठं क्रविश्वाला पहयुता मा ॥ १ ॥
अहं पुत्रो अद्याला विश्वाला कृतिराम देवाला अहु क्रियाला ॥
अहं पुत्रो अद्याला विश्वाला दिवीदारामित्रीयित्यं वर्तावम् ॥ ३ ॥
श्री मा कुष्त । आर्था में बूर्य मा ॥ ३ ॥ व्याला वर्तावम् ॥ ३ ॥
श्री मा कुष्त । आर्था में बूर्य मा ॥ इत्याला वर्तावम् ॥ ३ ॥
श्री मा कुष्त । आर्था में बूर्य मा ॥ इत्याला वर्तावम् ॥ ३ ॥
श्री मा कुष्त । अर्था मा अर्था में बूर्य मा इत्याला वर्तावन्य । अर्थ स्थित्य
(१) कृतं भार्तिको सूर्य सहि कृति वर्तावाला वर्तावन्य । १ ९३ कृते से विषय
(देता कृतावन्य) स्थाला ह और (मा केल) मेरे वर्धवाले कृति में वर्षवाले वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य । १ । अर्थाला वर्तावन्य वर्तावन्य कर्याला । इत्याला वर्तावन्य वर्तावन्य । अर्थाला वर्तावन्य मा वर्तावन्य । अर्थाला वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य वर्तावन्य भी वर्तावन्य वर्तावन्य । अर्थाला वर्तावन्य वर्तावन्य भी वर्तावन्य वर्तावन्य । अर्थाला वर्तावन्य भी वर्तावन्य वर्तावन्य । अर्थाला वर्तावन्य वर्तावन्य भी वर्तावन्य वर्तावन्य । अर्थालावन्य ।

इंद्रावरुणसूक्तम् । (ज. ११४२)

(मिष -प्रसदस्य । देवता-इम वस्य)

अहं राजा परणे महं तान्यसुर्वाणि प्रथम पारयगत ॥
अतं सबले यरणव्य देवा राजानि बहेक्समध्य नीडे ॥ २ ॥ अहंमित्रे यरणव्य देवा राजानि बहेक्समध्य नीडे ॥ २ ॥ अहंमित्रे यरणव्य महित्यांनी तामिरे राजानि सुनिके ॥
व्यदेव विश्वम सुवनानि विद्वान्समिर्द्य रोदसी धारयं च ॥३॥
अहम्यो अर्थिनसुरुसाणा धारपं दिवं सदन कृतस्य ॥
ऋतेन युओ अर्दितस्तानीति निर्दात्म तम्यसिद्धम् ॥ ॥
॥ मा नरः स्वश्वम पाजवन्ते मां कृता समरणे इयन्ते ॥
इणोस्मानि ममवादिमिद्द स्वामे रेजुमित्स्योजा ॥ ५ ॥
अहं ता विश्वम व्यद्य निकासे देखं सोत पत्ने अप्रतीतम् ॥

वेकुंडस्कम्। (क् १०।४८)

(महिप -- इही बेड्ड । देवता-इही बेड्ड)

अद भुव यसुन पूर्वश्यक्तिर सं भागि संजयामि शश्यत ॥ मा एमने पितर जनवोऽर्द राष्ट्री विभागामि मोजनम्॥॥॥ अदामित माराजिय दस्ता मस्यिद्ध वस्त्रीय भागि सामा सीमितमा सुन्यतो पाचना यसुन मे पूर्य अस्वेदियायताः॥ जादिसाना सुन्यता विद्याणा देवो देवाना न मिनावि प्रामा ते मा अद्राय श्रवस्त्र तत्रसुरप्राजितमस्त्रत्वयाकस्त्र ॥ ११॥

(10184)

अह द्या पूजते पूर्व्य परवह प्रहा ष्टणव महा वर्षनम् ॥ अह युव वजामानस्य वीदितायग्यनः साहित विश्वसित्तमरे ॥६॥ मा खुदिद नाम देशता दिवस्य मध्यापा च कत्तवः ॥ - द्वे क्षं (समुग्न पूर्व पति) पूर्वस्य सम्ब्रापा च कत्तवः ॥

हा से स्थाप क्षेत्र के प्रतिकृति के स्थाप के स् करते हैं उसी प्रकार सब छोक (मां हपन्ते) मुझे युकारते हैं कि हो दाता करते हैं उसी प्रकार सब छोक (मां हपन्ते) मुझे युकारते हैं कि हो दाता को भीग देता हू (१) के इस है, सीए पराजय करके कोहभी सेरेसे धन हिन नहीं सबसा । से कभी माता नहीं । सोमका सबन करते हुए मेरेहे धन नामते जाईबे । हे नागरिको! (में सत्ये) मेरी मित्रता में निवास कर नेपर (न मेरामन) आपका माता नहीं होगा (भ)—में देवींका है होनेके स्ताम को प्रदेश की आर्रिजींके स्थानों का नाम नहीं बरता । (में) वे अन्य देव (महास सावें) कलानामत साविके दिये (मी तवाई) मेरी भारतामनसे करते हैं, क्योंकि में (अ-प्यामीतं, अ स्तृ तं, अ-सावकें) स्थानित , विकाल और लक्षा है। "(1)

्भ व्यापन को अनुक घन देता है। सब जान मेरा ही वर्णन कर दर्श है। से सक्षम करनेवालेको प्रेरित करता हू तथा जो अस्तक्ष्मी करता है वर जोक क्षमी वर्णनेवालेको प्रेरित करता हू तथा जो अस्तक्ष्मी करता है वर जोक क्षमीसे हानी वराता है (१); युलोक, भूलोक वहलोक के मनुष्य जारे ही मनु समस्ति है। "

यही नाम अपर्य पेड्स देखिये-

(अपरं. शहर) महामापो मञ्जमदेरयन्तां नहां सूरो अभरज्योतियं कम् ॥ महां देया उत्तियम्ब तपोजा महां देयः सविता बच्चो भाव ॥१॥ अहं थियेच पृथितीमुन पामसम्बर्दात्रमं सत्त साकम् ॥

प्रहं सलममूनं यहदान्यदं देवीं परि वाचं विद्राह्म ॥ २ ॥ अहं जजान पृथिवीतुत धामहमूर्यज्ञानयं सत्त सिपूत्॥ अहं सल्यमनुतं यहदानि यो अग्रीयोमायमुदे सलाया ॥ ३ ॥

अह सारामनूत यहनाम या जीमापामायनूत संख्या । १८ " "तह मेरे दिये गीसाम पेशाता है, यूर्व देशकी करता है, यह देन, तरपति और मतिसा देव मेरे हिंदे स्थान करते हैं (१), में मुलोग और पृथिकी रचना है, में साम जायोगींको बनाता है, में जो बोहता है वह सच्च है, भीर तिराका निषेष करता है वहां बसव होता है। में बातीं वे संभी मत्रपति परे हैं (९)"

हम प्रधार हुन मुगीने साथ उन क्याका तथा हसने साझा अध्य गायाओंका संदेव हैं। इन गुनीमें साक प्रमेश मुग है हम विवती आधे कहा जाता। 1 जो क्रयं संस्तृत जानने हैं उनको कीनमें देवनेव कीनमें सोडींट मून भाषार हैं, हम बानका पता बना ही होगा, परंतु जो सर्व मुद्दी सावने उनके किये उनका संदेध सीधे बनाता है—

(8) वेदके संघ अहं मित्राबरणोभा विभर्मर्यहर्मि-दाशी अहमध्विनीमा ॥ अह सोममाहनसं विभर्म्यहं त्य-धारमुत पूपणं भगम्॥

कर १०।१२५। आदित्यानां वसनां रुद्रियाणां

देवो देवानां न मिनामि धाम ॥

यं कामये तं तमुद्रं रूजोमि तं ब्रह्माणं तमृपि तं सुमेधाम् ॥ बर १०११२५

देवी भागवतके खोक शृष्टिस्थितितिरोधाने प्रेरवास्यहमेव

हि॥ अद्याण च तथा विष्यु स्त

वे कारणस्मका ॥ ७७ ॥

(२) मध्यसादादावविष्टतु जयो लज्जो sिल सर्वेचा ॥ सुद्मानह नर्तेयामि काएप्रचिकोपमम् ॥ ७९ ॥ कवाचिदेवविजय देखाना विजय

क्रियत ॥ स्वत्रा स्थेण्छ्या सर्वे क्रवे कर्मानरोधत ॥ ८०॥

ता मा देवा व्यवधुः पुरुता भूरि स्थात्रा भूयाविद्यायन्तीम् ॥

मां हचन्ते पितर न जन्तव-ते मा भद्राय शबसे ततशुरप राजितमस्ततमपाब्दम् ॥ 10196111

मा धरिष्टं नाम देवता दियश्च स्मापो च जन्तय

महाँ देवा उत विश्वे तपोजा महाँ हेव सविता व्यची धाता। अधर्व ग्राद

(3) यश्मागादिभि सर्वे देवी निहा सिवेबिरे ॥ ८६ ॥

देवीपर्वांतुजरता आसन् सन

हिजोत्तमा ॥ ६७ ॥

इस प्रकार अन्य आरावकी तुकना करनेखे कीनता आप पेदानुहरू हैं इसका पता कम सकता है, और उसके अनुसंध्यासे अन्य वार्तिका भाव किस प्रकार स्वस्थान चाहिये, इसकी भी उत्तप करना हो सकती हैं। इससे यह कोई न समझे कि सब पुराण की सबरी चार्त वेदरों अपना उप-क्षियों और बाहमाँसें वैसी को बीती ही कित सकती हैं। परेतु को मिस्स-कर्ती हैं उनको तिकाना चाहिये, और उनके अनुसंधानों साम-नेका पता होना बाहिये, यदि गाना मुझे यहाँ चलक करना है।

कई एएंगे कि इसते नया होता है सुबके उत्तरमें निवेदन है कि, ऐसी संतरि छ्यानिक अन्यास करनेसे कयाका वाखबिक तायमें जाना जासक ता है, काश्मिक तिथिष इट सकता है और संपूर्ण संस्कृत सारस्त्रमें जो निवेक रस केला होगा उसका अनुमय हो सकता है। इस प्रकार अन्यास करनेके प्रवाद को तिथेच होगा यह रूप बूर हो सकता है और यदि अ-अकृत्वता होगई तो अधिक आंतर मिठ सकता है।

कि आनंद मिछ सकता है। (६) झाकमत ।

माया देवीकी उपासना साक छोग करते हैं। धाक सक्का शूङ किन पेद गंगीमें है उनमेंसे घोडेसे भन करार उद्भाव किये हैं। उनमें "वामा-अञ्चली" देवताके मंद "स्त्री-देवता "की प्रसार चलाने के कारण ताक मन के मूळ समसे जाते हैं। इनकेशी और बहुत मंत्र है, उनका दिसी सन्व समस प्रकारत दिया जायगा, बहु। उनके छिये राळ और अवकात नहीं है।

पाक पर्म में "पालि" की उपासना होती है। अपने अंदर परमायम-रांके को देखना, तथा सर्वत्र परमायमारिका कार्य असुभव करना इस नगर्ने पान वात है। होने बढ़ां शास्त्रपंग्ने आम व्यवदार देखनेकी आप-रहना नहीं है। जो उनका मुक चुन है वह जिन चेदरांनीं हैं उनके कार पर दिसा है। उन मंग्रींका परिशोकन करनेसे पाठकींकी पता व्य-सकता है कि वास्तरिक गृख बात कितनी अच्छी भी और उसका दिसार बैंगे दिने कहांतक गृख बात कितनी अच्छी भी और उसका दिसार बैंगे दिने कहांतक गृख बाहे हैं!! पर्मीय पंगींसे ऐसी बात हुआतो करती है। गृज संबादिक का उद्देश आपो आगो बातर हवना बदल जाता है कि कई मसीमें मुख उद्देश कर कितकल बठानी है। गाता है।

योनी और विश्वको अश्रंत परित्त समझना, यह इस साफ्रमतका नृष्ठ हरेस या। इसकी कोईभी द्वारा नहीं समझ सकते। भावज्यमाँ में "मजाति" का संपूर्ध प्रकल्क पेरानुष्टक ही है और उसमें यही बात हुएव है। मळहाल और आस्तादण अनुवन्ध होनेले प्रमार्थ "प्र-नारिं" अभरेत "सुजीन" किंग "सुप्रतानियांण" करनेकी योग्यता प्राप्त होती है, यह पेद और प्राह्मणोंको संत्रात्ति है। इस कार्य के किंद्रे व्यावस्थित हुए होंदि योको अत्यत परित्र समझना बहुत आस्त्रपक है। वस देशियोंकी प्रकार माने और स्वतिय व्यावस्था स्वाद स्वादान हो। यह से तम्में सामा आरक्ता है। यह आध्यं यह है कि जो सत उत्तर सामा न्यार करनेके किंद्रे सुम्बत्त के प्रकार स्वति मतमें वन देशियोंका अलंक

इस मतका यहाँ उल्लेख कार्मका कारण यही है कि देवीभागवंतका परंपरासे शासनातों साथ संबंध आता है, इसल्बिये उस विषयमें भी जो संका जावन होना संभव है उसका घोडासा विचार हो लाय।

पान वाना होगा क्या है। यह तिस्मेवारी है कि वे सर्घ अपने पानैस् के विक पे अपने पानैस् के विक पे अपने पानैस् के विक पे स्वाप्त कर की पर वेदसंतिक साथ दिन ति स्वाप्त की ति जा ती है। उस की है जा ती हुए ति है। उस की है कि उस के हैं कि उस के दिन की है जा ती है। विक की है की है की है। विक स्वाप्त के विक की है। विक स्वाप्त के स

की घउन्त उपासना चलानेके उद्देशसे सचालकोर्ने समदाय नहीं चलाया होगा, परतु प्रारम में जो बात नहीं होती, वही आगे बन जाती है। सभी समदावोंमें ऐका हुआ है, इसकिये सब प्रयोक अध्ययन शातिके साथ करके प्राय और अप्राय भाग का श्रिथम पहन तिवार के साथ करना और सस्तत नदी और सबके आवर्तिक करना चाहिये। यह वैदिक धर्मिन बोकावो कार्य है और यह कार्य दसरा कोई कर नतीं सकता।

(७) अंतिम वात ।

मृत अपने वेदमें 'फिन सुक्त'' है। उसने कई अस लेकर ' केनजप निषद'' का मयम खब बना, उसने दितीय खड़में पूर्व सिद्दोंने का विषरण करके तृतीय खड़में मृत सिद्दालों के भरिक स्पष्ट करने हैं दिये इनकी कथा दिखी है। इसी कमा को लेकर विकारक्ता से बढ़ी बाल देवी। आगवाने बड़ा दी है। इसका विवार पान्क करें और जो माझ भाग होगा उसका प्रदुग करें।

93	तिम शाति!	THE I	-01
Date.	राष्ट्रमे	शांति !!	4
Date.	(क ज	गत्में शाति ! !	1

विषयसूची।

-	>≎		
विषय	प्रष्ट- १	विषय	पृष्ठ-
केन उपनिपद्का थोडासा म	सन ३	(१९) हेमवती उमादेवी	ર્9
(१) उपनिषद्के धानका महर	य "	(२०) पं. श्रीधर शास्त्रीजीका	
(२) उपनियद् का अर्थे	"	मत शांकरभाष्यमं प्रक्षेप	15
(३) सांप्रदायिक झगडे	ű	(२९) पार्वती कीन है ?	33
(४) केन उपनिषद्	Ę	(२२) यया पर्वतको संबक्षी हो	
(५) वेन शब्दका महत्व	v	सकती है ?	3,8
(६) वेदान्तका विषय	1,	(१३) पर्वत, पार्वती और रद	3.5
(७) उपनिषद्भि ज्ञानका वि	शस ८	शप्तऋषि और अवंधती	3,4
(८) अभिशब्दका भाव	90	(२४) उमाना प्रत गणेश	34
(९)केन उपनिषद्कासा	११	(२५) सनातन वयन	80
उपनिषदके जंग (चित्र		(२६) इंद्र कीन हैं	,
(१०) उपनिषद् का साधार	38	शरीर और जगत्में देव	
(११) श्रोतिमंत्रका विचार		(कोष्टक)	8,
प्रथम शांतिमेत्र •		states of our	8
(१३) द्वितीय ,, ,,,	. 99 90	(२७) अतिमानवदन •••	8,
(१३) तीन श्रोतियोंका तल		सामबदाय तलप	
(१४) व्यक्ति रामाज और ज आध्यारिमक, आसिर	41CL 14	कारापानपद् अथवा	
तिक तथा आधिदैनि	व्ह	केन उपनिपद्-प्रारंभ	¥
शावके तीन कोष्टर	a	प्रथम शातिमंत्र-विचार	
नर, वैश्वानर, नाराय		३ दिसीय,, ,, ,,	ч
(३५) केन सत्तका आराय	۰ ۹	केन उपनिपद्	
र्यक्ष केन सकती विशेषत	т 3	भ ,, ,, (प्रथम खंड)	4
/a.a\ हैज और पेन उपन	।यद् ३	५ ,, ,, (द्वितीय खंड)	Ę
(१८) यस कीन हैं ?	:	१५ ।, ,, (तृतीय खंड)	٤

4.48		V 1	
विषय	gy.	विषय	ás.
ब्रह्मका विजय और	देवीं-	(६) देव और देवजन	44
का गर्वे			900
का भव •• वैरक और प्रेरित वे		त्रिलोरीका बोएक	941
		(८) बद्धाप्राप्तिका उपाय	
अभिका गर्व इरण		(९) अथवीका सिर	9.5
वायुका """			
	48	(१०) सर्वत्र पुरुष	110
इंद्रको उमादेवीक		(११) बद्धाशनका फळ	
केन उपनिपद्		महाज्ञानीकी सायु	44-
सह)		यादा	777
उक्त सर्वभक्त फा	3 uç	(१२) ग्रह्मनगरी, अयोष्य	तिमरा ११४
ब्रह्मसा सदेश	46	ষাত্র ঘদ	994
हदाहानका आप	T(20	आत्मवान् यरा	••• "
बदाशनका पछ	49	(१२) अपनी राजधानी	ৰয়-
अथवैवेदीय वै	नस्क ८३	सर प्रवेश ***	111
(१) स्थल धरीरके अ	प्यासिक	क्षयोच्यानीमें शमराजा हा	दर्शन ११७
संवधमें प्रश्न	,	1 2-A	गंत
(२) शनिदियों और म		(केनोपनिषद्	फी)
सावनाओं हे संब		वेचतामधेहरण	की
(३) दिवर, प्राण,		कथा	१२०
अमरश आदिके		मतमतांतर वर्गी	हुए ! "
X47			131
(४) मन, याणी, कर्न		अधिका गर्पहरण	131
भद्या तथा बाज		वायुक्त गर्वेहरण	124
रियमी प्रश		र्देशका गर्वेहरण	135
परमेष्टी, धमा		मादादा संश्व	
(सिन्न)		मध्य विश्व महेर	, 12°
(५) इन भेर हार्ट			
(.) (a a a a a a a a a a a a a a a a a a		•	

विषय	ह्य ।	विषय	पृष्ठ.
कटपुतलियोंना नाच	131	पुराणके श्लोक और वेद-	
गायती जपना महस्र	,,	मत्रोंकी तुलना 🚥	ዓ ሄሄ
देवीभागवतकी उक्त		(५) क्याका वेदके सायस्वंध	,,
कथाका विशेष वि-		वागांभूणीसुक्त	17
चार	१३३	इंद्रसुक	१४६
(१) क्याकी भूमिका	,	इंद्रावरणसूक्त	91
एक देवताके अनेक नाम	948	वैक्टस्क …	१४७
(२) कथाका तारपर्य	934	अधर्वस्क •	१४८
इस कथाका चेनोपनिपद		वेदके मन और देवीमा	
से सबथ		गवतके कोकॉकी दुएना	१४९
अमृत आरमशक्तिकीप्रेरण		(६) शाकामत	9 40
(३) देवशब्दका महत्व		देव और देवीकी एकता	,,
मुख्यदेव और गीणदेव		प्रजाति और सुजनि	949
मनघडत क्याओम सत्य		वैदिक धर्मियोंकी जिम्मे•	
तलका उपदेश	,,	वारी	,,
जगन्माता, जगद्विका	983	(७) अतिम यात	943
मिन्नहिंगी प्रयोग		द्याति 🕶 🕶	,,
(४) कथाका धर्णन	945	विषयस्त्री ••• •••	143

योग-साधन-माला।

'बैदिक धर्म' वास्तवमे आचार प्रधान धर्म है। वेदका उपदेश केवड मनमे पारण करनेसे, वेदके मंत्रोंका अर्थ समझनेसे, अथवा वैदिक आशयको केवड विचारमे ररनेसे कोई प्रयोजन नहीं निकड सकता, जब वक उस

उपदेशके अनुसार आचरण नहीं होगा। 'वैदिक उपदेशका तत्व' आचरणमे हानेवे उदेशसे ही 'योगशास्त्र' का अवतार हो गया है। प्राचीन कालमें 'योग-साधन' का अभ्यास सर्व साधारणतः आठ वर्षकी अवस्थामे प्रारंभ किया जाता था। विशेष अवस्थामे इससे मी पूर्व होता था। आठ वर्षकी बाउपनकी आयुमें योग साधनका आरंभ होनेसे और गुरुके सन्निध रहकर प्रतिदिन योग साधन करनेसे २५।३० धर्षकी अवस्थाने महासाक्षात्कार होना संभव था। अथर्थपेद (सां. १०।२।२९) में वहा है कि "जो इस अस्त-मय ब्रह्मपुरीको जानता है। उसको ब्रह्म और इतर देव इंद्रिय प्राण और मजा देते हैं।" अर्थात पूर्ण दीवें आयुकी समाप्तितक कार्यक्षम और यटनान इंद्रिय, उत्तम दीर्घ जीवन, और मुप्रजा निर्माणकी शक्ति, ये तीन फल महासानमें मनु-व्यको प्राप्त होते हैं। यदि योग्य रीविसे योग माधन

का उत्तम अध्यास हो गया, तो प्रश्चचर्य समाप्ति तक उक्त अधिकार प्राप्त होना समन है ।

इस समय योगसाधनके अभ्यासका कम बताने-बाला गुरु जबस्थित न होनेके कारण कईयोंकी इस विषयकी इच्छा-नृति नहीं हो सकती। इस छिये

"पोग-साधन-माला" द्वारा योगवे सुगम वर्लोका अभ्यास करनेवे साधन प्रकाशित करनेका विचार किया

है। जाशा है कि पाठक इससे लाम उठायेंगे।

इस मालाकी पुस्तकोंने उतनाही विषय रखा जायना कि नितना अभ्याससे अनुभयमे आनुका है। पहिले कई सालतक अनेक मनुष्योपर अनुभय देखनेने पश्चानहीं इस

सालतक अनेक महत्योपर लहुभव देखनेने प्रभावहीं इस मालाकी पुलाने प्रतिव्य की जाती है। इस किये आसा है कि पाठक स्थायी प्राहक वर्तेंगे और अभ्यास करके लाम उठायेंगे।

इस "योग-साधम-माला" वे एकक पकही बार पढ़ने वोग्य नहीं होते, परतु वारवार पढ़ने योग्य होते हैं। बाब हमये जो मन दिये जाते हैं उनका निरतर मनन होना आनश्यम है, पठक इस बातका अवस्थ

ध्यात रखें । इस समय तक इस मालाने निम्न पुलक, प्रसिद्ध हो को हैं—

} ₹—

संध्योपासना ।

 इस पुत्तकमें निम्न विषयोंका विचार किया है भू सिका-सध्योपामनाके विषयम थोडासा विवेचन, सध्याका अथ क्या है, क्या सधिसमयका सच्यासे बोइ सबध है, सच्या रिनर्ने दिरानी बार बरना चाहिए, सच्या कहा करना चाहिए, सच्याका समय भीर स्थान, सध्यामे आसनका प्रयोग, प्रणायामका महत्व, सध्याके अन्य विधि, विशेष दिशानी और मुख बरके ही सच्या बरना चाहिए या नहीं, खभाषामं सन्या क्यों न की जावे, सन्याके विविध मेद, गह भप्या बदिक है या नहीं, सप्त व्याहितयोंका वेदसे सबध भू, भुव स्त्र , सह , जन , तप , सल्य , ख, त्रक्ष सध्या करनेवारे उपासकी ग्रनकी नेगारी

संध्योपासना-आजमन, अरसाग्र, मतावमन, इहियसर्थ, मा रेन, प्राणायाम, अधमपण, सनसापरिक्रमण, उपस्थान, ग्रहमत्र, नमन संस्थोपासनाके मंत्रोंका विचार—पर्व तंपारी, प्रथम अन्व मन, आयमनका बद्दा और परु, आयमनके समय मनकी बल्पना,

सत्य यश और थी, अगलाश, इदियलातना उदेश, अगलाश करनेरा विधि, अगुराम और योगर बोएक, सुन्या और दीर्घ आयु संख्याका प्रारम-- मन्नायनन, इदियलर्थ, हृदय और मनार, मार्चन, गम व्याहृतियाँने अप, माजन, व्याहृतियाँना कीएक, प्रणायम, थन, प्रणायामने बलरी पृद्धि, अपमपन, उपति और प्रलयका निवार,

ऋत, गरा तप, समा, गमुद्र, अर्णय, संवत्तर मनशापरिकमा, दिशा कायक १, दिया कोप्रक २, दिया काप्रक ३, दिया कोप्रक ४, दिया कोष्टक ५, प्रतीची और प्राची, अधिया, रक्षिता, रपु जम (जम्डा), व्यक्तिया जवहा और मसाजका जवहा, प्रमतिनी दिला, दक्ष प्रकी दिला, विभागकी दिला, उच अवस्थाकी दिला विभारताकी दिला, उमानिकी

रिशा, मनमा परिकारका हेन् । उपग्यान, उत्, उत्तर, उपग्यानका the purposession supressioners

<u>๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛๛</u> द्वितीय मंत्र, उपस्थानका सृतीय मंत्र, उपस्थानका चतुर्थ मंत्र, उप-स्थानका अंगस्परांके मंत्रोंसे संबंध (कोष्टक), बहाज्ञानका फल, गुरुमंत्र, जपके समय मनकी अवस्था, नमन, 'मैं' पनका भान, भातृत्रेमसे ईश्वरके पास पहुंचना.

इस 'संध्योपासना' पुलक्रके अंदर इतने निषय है। इन विष-भोंकी देखनेसे इस प्रस्तककी योग्यताका ज्ञान हो सकता है। अधिक लियानेकी आवश्यकता नहीं है। कागज और छपाई बहुत बढिया है। मूल्य १॥। बेढ रुपमा

है। शीप्र मंगवाइए। (दितीयवार सुदित) संध्याका अनुष्ठान ।

इस पुस्तकमें, संस्थाके प्रस्थेक मंत्रके साथ अष्टांग योगका जो जो अनुष्ठान करना आवश्यक है, दिया है। इस प्रकार संध्याका अनुष्टान कर्नेसे संप्याका आनंद प्राप्त हो सकता है। मूल्य ॥ । बाड भारे हैं।

वैदिक प्राणविद्या ।

यह योगसाधन गालाकी तुसीय प्रत्यक है। इसमें निम्न विषयोंका

विचार_किया है--भामिका-अभैतनिक गहाबीरोंका सागत । अबैतनिक राष्ट्रीय स्पर्वेसेयकोका सन्मान, एकादश रुद्र, महावीर, एकादश प्राण, क्राणीपासना । वैदिकप्राणविद्या-वैदर्भ प्राणकी विद्या.

(अध्यये. १११६) ईश्वर सवका प्राण, अंतरिसस्य प्राण, प्राणका कार्य, वैयक्तिक प्राण, पुरक कुंभक रेनक और बाह्य कुंभक, प्राणका जीपविश्वम, प्राण और इद्र, सर्वरक्षक प्राण, प्राण उपासना, सलसे बलप्राप्ति, सूर्यभेदमें प्राण, प्राणींका माण, धान्यमें प्राण, प्रविती.

धारक बैठ, प्राणसे पुनर्जनम, आपर्वणविकित्सा, मनुष्यज औपधि, देवी औपधि, क्षोपिरस औपधि, आयर्वण औपधि. and the property of the second REPERTATION OF THE PARTY OF THE प्राणरी वृष्टि, प्राणको साधीन रखनेवालेकी योग्यता, पितपुर सर्वभ, हम, सोऽई, अइ स , ब्रह्माका बाहन इस, कमलायन, मानस सरोवर, प्राणवक, नमन और प्रार्थना, जागनेवाटा प्राण, प्राणमुक्तका सारांश, ऋग्वेदमें प्राणविषयक उपदेश, अनुनीति प्राणनीति, यञ्ज्येद्म प्राणविषयक उपदेश, प्राणकी वृद्धि, प्राण राजा, सरकमें और माण, प्राणदाता अप्रि, भीवायन प्राण, प्राणके नाथ इदियोंका विकास, विश्वव्यापक प्राण, सडनेवाला प्राण, इडा पिंगला सुपुन्ना, गमा सनुना सरस्वती, सरस्वतीम प्राण, भोजनमें प्राण, सह्याश अप्रि, सामवेद प्राणवेद, अधर्यवेदका प्राणविप-यक उपदेश, में विजयी हूं, पंचमुत्री महादेव, न्यारह रह, पग्न-पति, पंच अप्ति, प्राणामिहीय, प्राणका मीठा चासुक, अपनी स्वतः त्रता भीर पूर्णता, प्राणनी मिनता, प्रालके रासप्राण, समयुरी अनुकूलता, प्राणरशक ऋषि, रुद्धतावा धन, बोप और प्रतिबोध, वन्नतिही सेरा मार्ग है, यमके दूत, अपनांका सिर, ब्रह्महोककी प्राप्ति, देवींना कोश, बदानी नगरी, अयोष्या नगरी, अयोध्याका राम, चारा भेदाने भाग विषयक उपदेशका साराश । उपनिषदोंमें प्राणविद्या—प्राणकी थेष्टता, रवि श्रीर प्राप्त, प्राण कहांचे आता है, सूर्य और प्राण, देवींकी पर्मह, प्राणस्तुति, प्राणस्य अप्ति, देव, पितर, ऋषि, अगिरा, प्राणका प्रेरक, मास्ती, वायुपुत्र, दावस्थी शम, दशमुखकी हरा, अगोंका रस, प्रान भेर जन्य धक्ति, पतन, दमुध्द्र आदिल, नीन लोक। इस पुनारमें इतने निपयोंका विचार तिया है। यह पुराह शबरेनेद्दी मणसूक (१९१६)की विस्तृत स्मारमा ही है।

कागत और छपाई बाबत शतम । मृत्य शे एक र । ब्रह्मचर्य (सचित्र) (४)

्ष्ट योगनापनवाराधी जुतुर्व पुलक है। इसमें महापर्व गायन परनेधी सीर्थिक क्या बनाई है। मूल्य भा जब रूप है।

मंत्री—स्वाध्याय मंद्रस्य भी (ति. गुहाग्रा) संत्री—स्वाध्याय मंद्रस्य, श्रीष (ति. गुहाग्रा)